**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**МБДОУ «Детский сад с. Терновка»**

Рабочая программа воспитателя старшей разновозрастной группы комбинированной направленности (***далее Программа***) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) и с учётом парциальных программ:

* **«Программа развития речи дошкольников»** под редакцией О.А. Ушаковой;
* **«Ладушки»**  программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой;
* **«Цветной мир Белогорья»** парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников под редакцией Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В. Яковлевой;
* Коррекционной программа: **«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»** под редакцией Н.В. Нищевой.

В Программе представлена технология построения образовательной деятельности в группе комбинированной направленности детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, содержит цели, задачи и содержание образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие».

Программа ориентирована на индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, а также возможности освоения ее на разных этапах реализации с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Образовательная работа с детьми с учетом регионального компонента включает формы работы, соответствующие возрасту детей, по ознакомлению с промыслами и культурными традициями Белгородской области.

В Программе также представлены: режим дня, схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно – тематическое планирование, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).

Программа учитывает основные направления в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ (ТНР).