**Упражнение: «Что звучит?**

**Цель**: Развивать слуховое внимание восприятие на слух неречевых звуков, которые издают различные предметы. Игра проводится в помещение. Познакомьте детей с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами (помните и порвите лист бумаги, по шуршите пакетом, постучите деревянным молотком, постучите чайной ложкой о стакан и о металлическую кружку, уроните связку ключей, откройте кран с водой, проведите палочкой по батарее, отстучите мячом об пол, тиканье часов, скрип двери и т.д.).

**Игра: «Звуки на улице»**

**Цель:** Развивать слуховое внимание, восприятие на слух уличных звуков. Игра проводится аналогично предыдущей, но внимание детей обращайте на уличные шумы (гудок машины, шорох шин по асфальту, шаги людей, голоса животных и птиц, скрип снега, шум дождя и ветра, шелест листьев звон капели раскаты грома и др.). Когда дети научатся хорошо различать эти звуки с опорой на зрение (слышат звук и одновременно видят источник звука), предложите им определитьих источник с закрытыми глазами. Например, когда на улице идёт дождь илишумит ветер, скажите: «Закрой глаза, послушай иопредели, какая погода сегодня на улице» (ветряная, дождливая).

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Подготовка к игре:**

На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

Атрибуты:

Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета;

Стойки.

Правила игры:

В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

**Подвижная игра «Передай жезл»**

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Играющие выстраиваются в круг.

Атрибуты:

Жезл регулировщика;

Магнитофон.

Правила игры:

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

**Подвижная игра «Автобусы»**

(быстрая ходьба)

**Цель**: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.

**Подготовка к игре:** Дети делятся на «Автобусы» (команды, в каждом «автобусе» выбирается водитель.

Атрибуты:

Цветные флажки на подставке (по одному на команду);

Рули (по одному на команду).,

Свистки (по одному на команду).

Ход игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки.

По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!»**

(малой подвижности)

**Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.

Атрибуты:

три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Подготовка к игре: Дети выстраиваются в шеренгу.

**Ход игры:** Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

**Подвижная игра «Автоинспектор и водители»**

(малой подвижности)

**Цель:** активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Атрибуты:

стул на каждого игрока;

ножницы;

дорожные знаки;

водительские удостоверения (прямоугольники из картона).

Подготовка к игре: На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них.

**Ход игры**: В игре участвуют 5—6 человек.

У водителей имеются водительские удостоверения. С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

**Чтение художественной литературы:**

С.С. Маршак «Дядя Стёпа – милиционер»,

Н. Носов «Автомобиль»,

Г. Юрмин «Любопытный мышонок»,

А. Дорохов «Подземный переход»,

Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». и.др.

Энциклопедия для детей. Личная безопасность. / Под. ред. В. Володина

**Стихи для заучивания наизусть:**

Н. Кончаловская «Самокат»

О. Бондарев «Если бы»

А. Северный «Светофор»

Я. Пишумов «Машина моя»

**Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики**

**Подготовила**

**учитель-логопед: Блинкова Е.А.**