

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад с.Терновка»

Протокол от 05.04.2022 г. № 3


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Терновка»
Н.Е. Черняева
Приказ от 06.04.2022 г. № 83

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа»
за 2021 год

Регистрационный № 340
« 13 » апреля 2022 г.

2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть отчета.....	6
1.Оценка системы управления организации.....	6
2. Оценка образовательной деятельности	13
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
4.Оценка организации учебного процесса.....	32
5.Востребованность выпускников.....	38
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
8.Оценка материально-технической базы.....	54
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	59
II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка», подлежащие самообследованию.....	66

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» (МБДОУ «Детский сад с.Терновка») (далее – ДОУ, Учреждение) за 2021 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МБДОУ «Детский сад с.Терновка» № 30 от 02.02.2022 года «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Характеристика
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа»; МБДОУ «Детский сад с.Терновка»
Заведующий	Черняева Наталья Евгеньевна
Адрес:	
юридический	309060, Белгородская область, Яковлевский район, с. Терновка, ул. Центральная, д.11
фактический	309060, Белгородская область, Яковлевский район, с. Терновка, ул. Центральная, д.11
Телефон	8 (47-244) 6-60-31
Адрес электронной почты	detskiysad.ternovka@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.yarono.ru/tern/
Учредитель	муниципальное образование – Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания. Краткая историческая справка	До 1973 года ДОУ в составе колхоза имени Свердлова, располагалось на улице Южной. В 1973 году было сдано отдельное здание детского сада №24. В 1997 году реорганизован в дошкольные группы, путём присоединения к Терновской СОШ. С 2006 года путём реорганизации было выделено отдельное юридическое лицо – МДОУ «Детский сад с.Терновка». В 2019 году переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа».
Устав	утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа 18.01.2019 г. № 52, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе	серия 31 № 002133631 от 09.08.2006 г., ОГРН 1063130027290 ИНН 3121181540
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 002259155, 10 апреля 2012 г., государственный регистрационный номер 2123130010530, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	серия 31ЛО1 № 0002647, регистрационный № 8796 от 23 сентября 2019 года кем выдана: Департаментом образования Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-31 0003330, № ЛО-31-01-002809 от 15 марта 2019 г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
Локальные акты	разработаны в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» расположено в приспособленном корпусе двухэтажного здания - отдельном крыле МБОУ «Терновская ООШ», 1987 года постройки, введено в эксплуатацию 01.09.1987 года.

В здании располагаются: совмещенный музыкально-спортивный зал, кухня, прачечная, медицинский блок, групповые, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, служебные и подсобные помещения. Все кабинеты и зал имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

В ДОУ функционирует 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Территория ДОУ (общей площадью - 3078 кв.м.) благоустроена, озеленена; имеет в своем составе: хозяйственную зону с отдельным выездом, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 5 шт. (общей площадью – 638,6 кв.м.) и спортивной площадкой.

Игровые площадки оборудованы песочницами, теневыми навесами.

На спортивной площадке установлены гимнастическая лестница, дуга для подлезания, прыжковая яма; баскетбольная площадка (баскетбольные щиты).

На территории ДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение - централизованные, канализация – выгребная яма.

Капитального ремонта и реконструкции здания не производилось.

Ближайшее окружение: МБОУ «Терновская ООШ», Дом Культуры Терновского сельского поселения, Терновская поселенческая библиотека филиал № 26, центр врача общей практики (ЦВОП) Терновского СП.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Оценка системы управления организации

В 2020 году в систему управления МБДОУ «Детский сад с.Терновка» внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя ДОУ по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В Учреждении функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

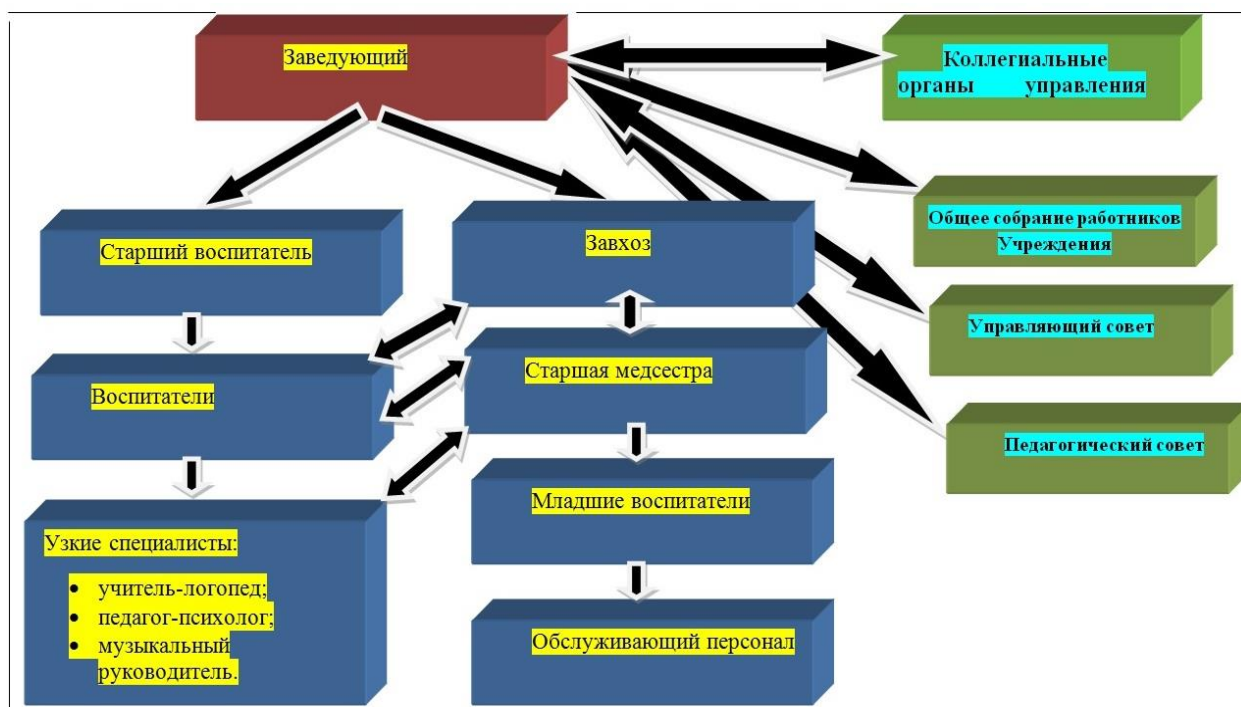
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	*Контролирует работу и является координатором управленческих структур; *утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения; * осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Является высшим органом управления Учреждением и решает вопросы: *принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав (исключительная компетенция Общего собрания работников); *определяет приоритетные направления деятельности Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников); *принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников); *участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему; *принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них; *рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; *обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся; *рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения; *иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет	Коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Компетенция Педагогического совета: *осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; *использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; *организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; *определение направлений образовательной деятельности Учреждения; *принятие образовательных программ Учреждения; *определение учебных пособий допущенных к использованию при реализации образовательных программ; *рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников; *решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании; *выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; *обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций; *рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; *принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ; *осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качества образования; *заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДООУ. Компетенция Управляющего совета: *принимает правила внутреннего распорядка обучающихся; *определяет режим занятий обучающихся; *содействует привлечению внебюджетных средств;

	*осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении; *заслушивает отчет заведующего ДОУ по итогам учебного и финансового года; *определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, решает вопросы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; *рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания; *обсуждает и принимает локальные нормативные акты; *иные вопросы в соответствии с законодательством.
--	---

Структуры и органы управления образовательной организацией



Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным в целях решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива и Учреждения в целом. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников Учреждения председатель – Коптева М.Е., секретарь – Штраух О.А., воспитатель, избираемые путем открытого голосования, большинством голосов сроком на 1 календарный год.

В 2021 году проведены заседания Общего собрания работников Учреждения:

№ п/п	Повестка дня Общего собрания	Сроки
1	1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения. 2. Разработка и утверждение плана работы Общего собрания работников Учреждения на 2021 год. 3. Рассмотрение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ – новые санитарные правила: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». 4. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих процессы организации и питания в ДООУ . 5. Новшества в трудовом законодательстве РФ	Январь
2	1. Рассмотрение и утверждение Положения о Контрактном управляющем	Февраль
3	1.Рассмотрение Перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников ДООУ (в связи с представлением заместителя прокурора Яковлевского городского округа Видашева И.И. «Об устранении нарушений законодательства об охране труда», № Прдр-20140024-85-21/20140024,от 18.02.2021 года). 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДООУ «Детский сад с.Терновка» за 2021 год.	Март
4	1.Обсуждение перечня ремонтных работ в ДООУ с целью подготовки к новому учебному году. 3. О подготовки к летнему оздоровительному периоду работы ДООУ. 4. Организация безопасных условий деятельности.	Апрель
5	1.Выполнение Соглашения между администрацией и ПК ДООУ за 1 полугодие. 2. Готовность работы сотрудников учреждения к новому 2021-2022 учебному году в особых условиях пандемии, связанных с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19). 2. Профилактика гриппа и ОРВИ. Организация вакцинации взрослого и детского населения. 3. Доброжелательный детский сад – рассмотрение вопроса о взаимоотношениях между всеми участниками образовательных отношений МБДООУ «Детский сад с.Терновка».	Август
6	1.Рассмотрение и принятие Положения о комиссии по противодействию коррупции 2. Рассмотрение изменений и дополнений к Коллективному договору МБДООУ «Детский сад с.Терновка» –в V раздел: «Рабочее время и время отдыха» (о предоставлении 2-х дней работникам, прошедшим вакцинацию от новой короновирусной инфекции COVID-19 и о предоставлении работникам отпуска по уходу за нетрудоспособными родителями, а так же за детьми, мужьями/женами, братьями, сестрами до трех месяцев без сохранения заработной платы.	Ноябрь
7	1.Отчет заведующего о расходовании бюджетных и	Декабрь.

	внебюджетных средств. 2.Охрана труда и безопасность условий работников. Выполнение Соглашения по охране труда между администрацией и ПК ДОУ за 2 полугодие. 3.Итоги выполнения условий коллективного договора между администрацией и ПК ДОУ за год 4.Рассмотрение изменений и дополнений к Коллективному договору МБДОУ «Детский сад с.Терновка» –в пункты: 2.13;2.18;2.20; 2.5.7; 5.8.7.; 8.5.; 6.22.	
--	---	--

Управляющий Совет является постоянно, коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения, подотчетен Учредителю, действует бессрочно. В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 5 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, не более 1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации.

Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов и довыборов.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Заведующий не может быть избран председателем Управляющего совета. Секретарь избирается простым большинством голосов, открытым голосованием. Председатель – Иванова Е.А., родитель (законный представитель) воспитанника, секретарь – Пенькова З.В., воспитатель.

В 2021 году в ДОУ проведены заседания Управляющего совета:

№ п/п	Повестка заседания Управляющего совета	Сроки
1	1.Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с.Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.09.2020 г по 31.12.2020 г. 2. Разработка и утверждение плана работы Управляющего совета на 2021 год. 3.Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2020 году. 4.Об итогах финансово – экономической деятельности ДОУ в 2020 году. 5.Привлечение внебюджетных финансовых средств.	Январь

2	1. Рассмотрение вопроса антитеррористической безопасности ДООУ: 1.1. Анализ работы в ДООУ по антитеррористической защищенности; 1.2. Рассмотрение проекта локального акта «Порядок эвакуации воспитанников, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) МБДООУ «Детский сад с. Терновка, в случае получения информации об угрозе совершения или совершения террористического акта».	Февраль
3	1. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работника МБДООУ «Детский сад с. Терновка» (Дудкиной М.А.) на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 16.06.2021 г. по 16.07.2021 г. 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДООУ «Детский сад с. Терновка» за 2021 год.	Июль
4	1. Согласование Рабочей программы воспитания МБДООУ «Детский сад с. Терновка». 2. О готовности к новому учебному году в условиях пандемии – отчет заведующего о перечне выполненных ремонтных работ в ДООУ с целью подготовки к новому учебному году, а так же об источниках финансирования. 3. Об организации питания и закладке овощей на зимний период. 4. Об обеспечении безопасности детей в процессе их обучения в детском саду. 5. Обеспечение безопасности воспитанников на улицах и дорогах. Рассмотрение анализа случаев ДТП с участием несовершеннолетних – выработка решений, направленных на профилактику ДТП родительским сообществом воспитанников ДООУ.	Август 26.08.2021 г.
5	1. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работника МБДООУ «Детский сад с. Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. 2. Рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих процессы деятельности в ДООУ в рамках компетенций Управляющего совета. 3. О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Август 31.08.2021 г.
6	1. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работника МБДООУ «Детский сад с. Терновка» (Плотниковой Е.С.) на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 13.09.2021 г. по 13..2021 г.	Октябрь
7.	1. Подготовка к новогодним утренникам и их проведение в условиях частичного снятия ограничений (по распоряжению губернатора Белгородской области). 2. Заслушивание отчета заведующего ДООУ за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года. 3. О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 4. О профилактике безопасности детей на Новогодних праздниках.	Декабрь

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, завхоз. Возглавляет Педагогический совет председатель – Черняева Н.Е., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Медведева Т.Н., воспитатель

В 2021 году в ДОУ проведены плановые заседания Педагогических советов:

Тема заседания Педагогического совета	Сроки
«Разностороннее развитие дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, в условиях современного ДОО»	Январь 2021
«Обеспечение качества реализации образовательной программы средствами инновационных технологий»	Март 2021
«Итоги деятельности ДОО за 2020 – 2021 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2021 года»	Май 2021
«Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год: проблемы, пути решения»	Август 2021
«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством обеспечения двигательной активности и формирования у детей представлений о здоровом питании и безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь 2021

Нормативно – правовые документы Учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ.

Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, семинарах.

Вывод: система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

Перспектива: в 2022 году необходимо:

- продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. №9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.

В 2021 году Учреждение реализует Программу развития ДОО, разработанную на 2020-2024 годы, (принята Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с.Терновка», протокол №4 от 25.12.2019 г., приказ №330 от 26.12.2019 г.). Программа разработана в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 года, реализации региональных проектов: «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»).

Основные направления Программы развития

Таблица 1

Цель	Создание условий для функционирования ДОО как открытого, «доброжелательного» учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие индивидуальные потребности обучающихся и запросы всех участников образовательных отношений посредством проектного управления в условиях реализации ФГОС ДО и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».
Задачи	1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ. 2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 3. Обеспечение «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Дети в приоритете». 4. Создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной и проектной деятельности, повышения профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения педагогов, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.

	5. Консолидация действий педагогов, семьи и социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности, в том числе через приобщение к исследовательской деятельности. 6. Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру участников образовательных отношений посредством устранения всех видов потерь и формирования бережливого мышления при учете мотивации каждого сотрудника в рамках реализации регионального и муниципального проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОО.
Достигнутые результаты по итогам 2021 года	-достигнуты определенные показатели в части: *повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 80% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми, 70% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, уровней), 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности, внедрены дистанционные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги ДОО реализуют региональный проект: «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»); *включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2021 год составил 97%. *повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности: у 50% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); *повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника: более 30% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, за 2021 год отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; *повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»: на 98% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН

Контингент воспитанников на 31.12.2021 года:

- * Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **77 чел.**
- * В том числе в режиме полного дня – **77 чел.**
- * Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - **18 чел.**
- * Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – **59 чел.**
- * Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **17,7 д/дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие на территории Терновского сельского поселения: с. Терновка, с. Шопино, х. Красный Восток, х. Калинин, с. Вислое.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	5	100%
Всего воспитанников	77	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	35	45%
- средний дошкольный возраст	19	25%
- старший дошкольный возраст	23	30%
-дети с ОВЗ (ТНР)	9	12%
-дети-инвалиды	1	1%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу ДОО	77	100%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДОО	9	12%

По состоянию на 31.12.2021 года в ДОО функционирует 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещают:

- 1 младшая группа -18 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 19 детей;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности – 9 детей;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 14 детей.

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года анализ причин движения контингента воспитанников показал следующее:

период		01.01.2021 года по 31.12.2021	
Причины		Количество, чел.	%
Зачислены	Вновь прибывшие	26	93%
	Перевод из других ДОО	2	7%
Итого:		28	100%
Выбыли	Выпущено в 1 класс	11	61%
	По медицинским показателям	0	0%
	Перевод в другие ДОО	5	28%
	Семейные обстоятельства	0	0%
	Перемена места жительства	2	11%
Итого:		18	100%

Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

На период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года организация образовательной деятельности в дистанционном режиме не осуществлялась.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

Основные и парциальные программы	Группы					
	1 мл.	2 мл.	средняя	разновозрастная компенсирующей направленности	разновозрастная группа общеразвивающе й направленности	Итого
ООП ДО: Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1	1	1	1	1	5
Парциальные программы:						
-«Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушакова, 2015.	-	1	1	1	1	4
-«Ладушки» И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева, 2000 г.	1	1	1	1	1	5
-«Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, 2018.	-	1	1	1	1	4
-«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых, 2019.	-	-	-	-	1	1
АООП ДО: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	1	-	1
Коррекционные программы:						
-«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, 2015.	-	-	-	1	-	1
-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010.	-	-	-	1	-	1

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДООУ были созданы соответствующие психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В штат специалистов, осуществляющих работу в данном направлении, входили: воспитатели, медицинская сестра Киященко О.В., музыкальный руководитель Веселова В.В., учитель – логопед Блинкова Е.А., психологическое сопровождение осуществляла Блинкова Е.А., педагог - психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ», проводится тесная работа с врачом общей практики ЦВОП Терновского сельского поселения.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
Списочный состав	80 (100%)	70 (100%)	77 (100%)
I группа	20 (25%)	29 (41%)	39 (51%)
II группа	50 (63%)	34 (49%)	31 (40%)
III группа	8 (10%)	6 (9%)	5 (6%)
IV группа	2 (2%)	1 (1%)	2 (3%)

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в Учреждении обученной медицинской сестрой ЦВОП проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей). Медицинской сестрой Киященко О.В.:

- ✓ организованы **беседы**: «Грипп. Как защитить ребенка», «Что нужно делать, чтобы не болеть», «Вирусные инфекции», «Гигиена ребенка», «Грипп и его осложнения» «Режим дня ребенка», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм»,

«Правильное питание детей», «Личная гигиена персонала», «Профилактика глистных инвазий», «Летний оздоровительный период», «Неотложные состояния у детей. Первая помощь».

- ✓ подготовлены **санбюллетени**: «Вакцинация против гриппа», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика энтеробиоза», «Ветряная оспа», «Профилактика вирусных инфекций», «Коронавирус», «Ротавирус», «Дизентерия».

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Пропущено 1 ребенком по болезни	10,43 д/дня	12,08 д/дня	17,7 д/дня
Количество случаев заболевания	118	164	191

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по ДОО	муниципальный показатель
2019 год	16,08 д/дня	9,00 д/дня
2020 год	10,5 д/дня	7,00 д/дня
2021 год	17,7 д/дня	9,5 д/дня
Средние показатели за 3 года	12,34 д/дня	8,5 д/дня

Уровень заболеваемости в ДОО 17,7 д/дня в 2021 году вызван неконтролируемой инфекций верхних дыхательных путей и гриппа.

В 2021 году диспансеризация воспитанников специалистами ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» не была проведена по причине коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с проведением мероприятий по предотвращению случаев заболеваемости COVID-19, в ДОО ежедневно проводятся: утренний фильтр, термометрия (дважды в день), обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, мытье игрушек.

Соблюдаются режимы кварцевания, проветривания, масочный режим, ношение перчаток сотрудниками пищеблока, младшими воспитателями. Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений с применением обеззараживающих средств. В умывальных комнатах размещены бумажные полотенца, мыльные дозаторы, средства для дезинфекции рук.

Запрещено проведение массовых мероприятий. Досуговые мероприятия проводятся отдельно в каждой возрастной группе без присутствия гостей и родителей (законных представителей).

В рамках реализации проектной деятельности институционального уровня педагогами, совместно с воспитанниками реализованы проекты:

- «За здоровьем в детский сад!» (октябрь 2021 года);
- «Стоп, коронавирус!» (ноябрь 2021 года).

В рамках реализации институционального проекта «Стоп, коронавирус!» реализована доброжелательная образовательная технология «Гость группы». В качестве гостя, воспитанников посетила медсестра ДОО

Киященко О.В., которая провела практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, правил и норм соблюдение мер предосторожности по использованию антисептических средств, режима дня, формированию основ здорового образа жизни.

В 2021 году 11 педагогами (100%) проведена вакцинация против гриппа.

Количество сотрудников	Вакцинированы против гриппа	Имеют противопоказания
23 (100%)	21 (91%)	2 (9%)

По результатам проведенного мониторинга в 2021 году наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа.

Количество воспитанников	Получено письменных согласий	Вакцинировано	Получено письменных отказов
77 (100%)	29 (38%)	25 (4 ребенка на период 31.12.21 г. не привиты по причине временного мед.отвода)	48 (62%)

Администрацией ДОО и медсестрой Киященко О.В. проводилась разъяснительная работа по вакцинации сотрудников ДОО против коронавируса.

В октябре 2021 года, в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ на карантин была закрыта средняя группа (Приказ от 05.10.2021 года №266 «О приостановлении деятельности средней группы», в остальных группах порог не был превышен.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

- «Итоги деятельности ДОО за 2020 – 2021 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2021 года» (май 2021 года);

- «Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год: проблемы, пути решения» (август 2021 года);

- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством обеспечения двигательной активности и формирования у детей представлений о здоровом питании и безопасности жизнедеятельности (ноябрь 2021 года).

Функционирование:

Год	Всего детодней	Функционирование
2019 (11 мес. 1 нед.)	12359 (закрытие ДОО на 3 недели в июне)	68%
2020 (10 мес. 2 нед.)	8409 (закрытие ДОО на 4 недели в апреле,	74%

	на 2 недели в мае в связи с COVID-19)	
2021 (11 мес. 3 нед.)	11406 (закрытие ДОУ на 1 неделю и 2 дня в июне; приостановка деятельности средней группы на 5 дней в связи с заболеваемостью гриппом)	67%
Средние показатели за 3 года		70 %

В 2021 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно – пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2021 году в ДОУ зачислено 28 детей: в 1 младшую группу - 19 человек, 2 младшую – 6 человека, среднюю – 2 человека, разновозрастную группу компенсирующей направленности – 0 человек, разновозрастную группу общеразвивающей направленности – 1 человек.

По результатам мониторинга адаптации в 2021 году выявлено:

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1 младшая	19	4 детей (21%)	15 детей (79%)	0
2 младшая	6	5 детей (83%)	1 ребенка (17%)	0
средняя	2	0	2 детей (100%)	0
компенсирующая	1	1 ребенка (100%)	0	0
общеразвивающая	0	0	0	0
ИТОГО:	28	10 детей (36%)	18 детей (64%)	0

По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов ДОУ по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2021 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Киященко О.В., завхоз Иванова Е.Т. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в Учреждении

функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. В соответствии с «Годовым планом деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка» на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года» в период с 20.09.2021 года по 29.09.2021 года в целях изучения уровня удовлетворенности организацией питания проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Об удовлетворенности родителей питанием детей в МБДОУ «Детский сад с.Терновка». В анкетировании приняло участие 52 человека (68%). Отмечено, что в целом родители удовлетворены питанием (94%), ассортимент и разнообразие блюд, предлагаемый в ДОУ, полностью устраивает 94%, 22% родителей желают, чтобы в детском питании присутствовало больше фруктов и сырых овощей, 17% родителей предложили включить в меню блюда из печени, 12% - рыбу, 4% - сыр.

94% родителей оценили организацию питания на 5 баллов, 6% - на 4 балла. Результаты данного мониторинга были обсуждены на заседании Педагогического совета №2 в ноябре 2021 года.

Вывод: по результатам проведенной работы в 2021 году, наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОУ и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику. Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность. Реализованы институциональные проекты: «За здоровьем в детский сад!», «Стоп, коронавирус!».

Исходя из результатов анализа определены направления на 2022 год:

- продолжить работу коллектива ДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить разъяснительную работу по проведению вакцинации сотрудников ДОУ против коронавируса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии:

- с основной образовательной программой дошкольного образования,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления их развития и образования согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты педагогического мониторинга (средние показатели по ДОУ)

На начало учебного года в мониторинге принимали участие 60 воспитанников. В конце учебного года диагностику проходило 70 чел.

Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) отражает следующие показатели:

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально – коммуникативное развитие	н.г.	2	58	--
		к.г.	15	53	2
2	Познавательное развитие	н.г.	--	59	1
		к.г.	5	62	3
3	Речевое развитие	н.г.	1	50	9

		к.г.	8	55	7
4	Художественно – эстетическое развитие	н.г.	--	58	2
		к.г.	11	57	2
5	Физическое развитие	н.г.	--	58	2
		к.г.	7	63	--
	Общий уровень	н.г.	--	56	4
		к.г.	7	61	2

Итоговый показатель образовательных областей по баллам:

№	Образовательная область	Период	Баллы
1	Социально – коммуникативное развитие	н.г.	3,1
		к.г.	3,4
2	Познавательное развитие	н.г.	3,0
		к.г.	3,3
3	Речевое развитие	н.г.	2,9
		к.г.	3,1
4	Художественно – эстетическое развитие	н.г.	2,9
		к.г.	3,3
5	Физическое развитие	н.г.	3,0
		к.г.	3,3
	Общий уровень	н.г.	2,98
		к.г.	3,28

Общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОО составило:

- на начало учебного года – 93%;
- на конец учебного года – 97%.

Выводы:

-общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОУ составило 97%;

-по результатам анализа входящего педагогического мониторинга в период до 19.04.2021 года осуществлялась групповая и индивидуальная работа с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе ребенка-инвалида и детей с ОВЗ.

Проблемное поле: нерегулярное посещение детского сада детьми;

- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого–педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи. С 01 января 2021 года вела свою деятельность разновозрастная группа комбинированной направленности. С 01 сентября 2021 года в ДОУ функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности. Штат специалистов, осуществляющих

коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Блинкова Е.А., учитель – логопед – 1 ставка, Блинкова Е.А., педагог – психолог – 0,5 ставки.

Для организации коррекционно – развивающей помощи разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОУ осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОУ. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОУ.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОУ.

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

Общее количество обследованных детей	20	100%
Выявлено нуждающихся в коррекционной помощи	14	70 %
Всего зачислено в группу в 2021 году	8	100% от числа детей с ОВЗ
Охвачено коррекционной помощью	9	100%
Обучалось в группе, в том числе выпускников 2021 года	13	
Выпущено из группы комбинированной направленности	4	31%
Выпущено с исправленной речью	3	75%
Выпущено со значительными улучшениями		
Количество детей с остаточными нарушениями	1	20%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	1	50%
Количество нуждающихся детей в коррекционно – развивающей помощи и прошедших ТПМПК для зачисления на 2021 - 2022 учебный год	4	50%

Результативность мониторинга воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности на конец 2021 года:

Уровень развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматика		Связная речь	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий уровень	4	44%	3	33%	3	33%	2	22%	3	33%
Выше среднего	0	0	0	0	0	0	1	12%	1	12%
Средний уровень	4	44%	0	0	5	55%	4	44%	3	33%
Низкий уровень	1	12%	6	67%	1	12%	2	22%	2	22%

В 2021 году всего было направлено детей на ТПМПК – 12 человек, из них первично – 8 человек, повторно – 4 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	70	88%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	36%
Два ребенка	31	40%
Три ребенка и более	12	16%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, фестивалях различных уровней.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, участие воспитанников в конкурсном движении осуществлялось в дистанционном режиме.

Название конкурса	ФИ ребенка	Уровень, результат	Подтверждающий документ
Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп»	Коллектив «Созвездие»	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 18.01.2021 г. № 18
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лашина Стефания	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.01.2021 г. № 24
Муниципальный этап областного конкурса рисунков и декоративно-	Павлов Николай	Муниципальный 3 место	Грамота Отдела по делам молодежи Яковлевского городского округа

прикладного творчества «Мой Бог – 2021»	Павлов Николай	Муниципальный участник	Грамота Отдела по делам молодежи Яковлевского городского округа
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	Ивантеев Михаил	Всероссийский Лауреат 2 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №48-о.д. от 05.02.2021 г.
	Садовский Константин	Всероссийский Лауреат 2 степени	
Онлайн-акция, посвященная юбилею писательницы Агнии Львовны Барто	Кулабухова Валерия	Муниципальный участник	Грамоты Терновской сельской библиотеки с. Терновка 15.02.2021 г.
	Иванова Анастасия	Муниципальный участник	
	Водопьянов Тихон	Муниципальный участник	
	Павлов Николай	Муниципальный участник	
	Ковалёв Михаил	Муниципальный участник	
	Фролова Полина	Муниципальный участник	
	Крикливый Макар	Муниципальный участник	
	Едаменко Дарья	Муниципальный участник	
	Моисеева Мария	Муниципальный участник	
	Кичигин Богдан	Муниципальный участник	
	Голубенко Алиса	Муниципальный участник	
Всероссийский фестиваль-конкурс народной культуры «Традиции России»	Лашина Стефания	Всероссийский Дипломант 1 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №53-о.д. от 17.02.2021 г.
	Крикливый Макар	Всероссийский Лауреат 2 степени	
	Моисеева Мария	Всероссийский Дипломант 2 степени	
Всероссийский творческий конкурс «Матрешка. 31»	Фролова Полина	Всероссийский Лауреат 1 степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №52-о.д. от 17.02.2021 г.
Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	Едаменко Дарья	Муниципальный 3 место	Грамоты Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.01.2021 г. № 23
	Иванова Анастасия	Муниципальный 2 место	
I Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»	Ковалев Михаил	Региональный Лауреат 1 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Молодежный» г. Старый Оскол Приказ от 27.01.2021 г. №37
	Гламазда Артём	Региональный Лауреат 2 степени	
	Комарцов Матвей	Региональный	

		Лауреат 2 степени	
	Павлов Николай	Региональный Лауреат 2 степени	
	Капустин Иван	Региональный Лауреат 1 степени	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Иванова Анастасия	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 19.02.2021 г. № 116
Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Бандурин Артемий	Муниципальный 1 место	Грамоты Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 25.02.2021 г. № 134
		Муниципальный 1 место	
	Ковалев Михаил	Муниципальный 2 место	
	Федоров Евгений	Муниципальный 3 место	
Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	Русанова Элина	Всероссийский Лауреат	Диплом Приказ центра профессионального и личностного развития «РОСТ» от 27.02.2021 года №131
Муниципальный творческий конкурс «Мама-волшебница»	Литовченко Валерия	Муниципальный Призёр	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 02.03.2021 г. № 146
Дистанционная муниципальная спартакиада «Нормы ГТО сдаю –COVID-19 стоп скажу!»	Крикливый Макар	Муниципальный 2 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 04.03.2021 г. № 161
	Гончаров Николай	Муниципальный 2 место	
Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Ряднова Елизавета	Муниципальный участник	Грамота МБУК «Яковлевского ЦБС» МОО Яковлевского городского округа «Добрые сердца»
	Павлов Николай	Муниципальный участник	
Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской»	Коптев Александр	Региональный Дипломант III степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №58-о.д. от 16.03.2021 г.
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР - МАМОЙ» мы изучаем ПДД»	Бандурин Артемий	Всероссийский 2 место	Грамоты Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
	Гламазда Артём	Всероссийский 3 место	
	Ивантеев Михаил	Всероссийский 2 место	
	Комарцов Матвей	Всероссийский 1 место	

	Солгалова Дарья	Всероссийский 2 место	
	Фёдорова Мария	Всероссийский 2 место	
	Коптев Александр	Всероссийский 2 место	
	Быстрова Ксения	Всероссийский 2 место	
Всероссийский патриотический фестиваль - конкурс «Юность Оскола»	Кулабухова Валерия	Региональный Лауреат 1 степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №57-о.д. от 16.03.2021 г.
Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021	Павлов Николай	Всероссийский	Дипломы Международного культурно-образовательного проекта «Талант педагога» от 31.03.2021 г.
	Павлов Николай	Всероссийский	
	Павлов Николай	Всероссийский	
	Ковалёв Михаил	Всероссийский	
	Кичигин Богдан	Всероссийский	
Муниципальный творческий конкурс «Космос – мир фантазий»	Иванова Анастасия	Муниципальный 1 место	Грамоты Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.04.2021 г. № 310
	Шелест Александр	Муниципальный 2 место	
	Набокова Дарина	Муниципальный 1 место	
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь»	Голубенко Алиса Кулабухова Валерия	Муниципальный 2 место	Грамоты Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 15.03.2021 г. № 194
	Иванова Анастасия Павлов Николай	Муниципальный 1 место	
	Ковалев Михаил Фролова Полина	Муниципальный 2 место	
	Крикливый Макар Лашина Стефания	Муниципальный 1 место	
Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Гончаров Николай	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 04.03.2021 г. № 163
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Иванова Анастасия	Региональный участник	Сертификат №20112920
	Воробьева Варвара	Региональный участник	Сертификат №20170368
Дистанционный муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	Кулабухова Валерия	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 16.04.2021 г. № 348

Международный краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины» (интернет-конкурс)	Федорова Мария	Всероссийский Лауреат 1 степени	Диплом Международного центра «Талант педагога» от 06.06.2021 г. РР-0 №64377
Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина»	Иванова Анастасия	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 28.06.2021 г. № 572
	Ковалев Михаил	Муниципальный 1 место	
	Пенькова Элина	Муниципальный 1 место	
Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс среди городов – героев и городов воинской славы России «Города, овевянные славой» (интернет-конкурс)	Федорова Мария	Всероссийский Лауреат 2 степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №81-о.д. от 21.06.2021 г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (интернет-конкурс)	Садовский Константин	Всероссийский Победитель, 1 место	Диплом DOC №0038296 Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» от 25.06.2021
Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс среди городов – героев и городов воинской славы России «Города, овевянные славой» (интернет-конкурс)	Федорова Мария	Всероссийский Лауреат 2 степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №81-о.д. от 21.06.2021 г.
Муниципальный фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности «Счастливы вместе»	Моисеева Мария	Участник	Благодарственное письмо настоятеля храма Новомучеников и исповедников Белгородских 08.07.2021 г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (интернет-конкурс)	Задесенец Егор	Всероссийский Победитель, 1 место	Диплом DOC №0032300 Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» от 29.07.2021
Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества	Иванова Анастасия	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа

«Радость души моей»			от 04.06.2021 г. № 518
Конкурс детских творческих работ «Быть шахтером!»	Бандурин Артемий	Муниципальный 1 место	Дипломы Руководителя ОП в г. Белгороде Директор «Яковлевского ГОК»
	Косарина Екатерина	Муниципальный 1 место	
Муниципальный дистанционный казачий фестиваль «Развеселый хуторок»	Семья Марии Моисеевой	Муниципальный 1 место	Грамота Управления образования администрации Яковлевского городского округа <i>Приказ от 11.10.2021 №890</i>
Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	Едаменко Дарья	Муниципальный 1 место	Грамоты Управления образования администрации Яковлевского городского округа
	Фролова Полина	Муниципальный 3 место	
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» (интернет-конкурс)	Воробьева Варвара	Всероссийский Лауреат III степени	Диплом Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий
Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	Едаменко Дарья	Муниципальный 3 место	Грамота Управления образования администрации Яковлевского городского округа <i>Приказ от 08.11.2021 №962</i>
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (интернет-конкурс)	Бушманова Ева	Всероссийский 1 место	Грамоты Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени «Наташи Едыкиной»
	Дудкин Максим	Всероссийский 1 место	
	Ивантеев Михаил	Всероссийский 1 место	
	Кичигин Артём	Всероссийский 1 место	
	Ковалев Михаил	Всероссийский 1 место	
	Крикливый Макар	Всероссийский 1 место	
	Пенькова Элина	Всероссийский 1 место	
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Кичигин Артем	Всероссийский Призер	Сертификаты Министерства Просвещения РФ <i>Приказ от 15.10.2021 №7</i>
	Моисеева Мария	Всероссийский Призер	
	Воробьева Варвара	Всероссийский Участник	

	Литовченко Давид	Всероссийский Участник	
	Серечев Максим	Всероссийский Участник	
Международный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Праздник любимых мам» (интернет-конкурс)	Литовченко Давид	Всероссийский Лауреат I степени	Диплом Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий
Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» (интернет-конкурс)	Чайкина Злата	Региональный Дипломант I степени	Диплом МАУК ЦКР «Горняк» г.Старый Оскол <i>Приказ от 17.12.2021 №115-од</i>
	Тетерюк Ксения	Региональный Дипломант I степени	
	Коваленко Дарья	Региональный Дипломант I степени	
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних буклетов и композиций «Зимняя фантазия»	Фролова Полина	Муниципальный 1 место	Грамота Управления образования администрации Яковлевского городского округа <i>Приказ от 24.12.2021 №1114</i>

Вывод: качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в конкурсах детского творчества, в том числе в дистанционном режиме. Результативность коррекционно-развивающей деятельности имеет положительную динамику.

Выявлены проблемные точки: в части взаимодействия с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи (отказ от прохождения ТПМПК).

4. Оценка организации учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,8 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организационной основой реализации ООП ДО ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОУ в 2021 году продолжала проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных

поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание групповых и спальных помещений;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план.

Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

1.Базовая часть (инвариантная)	Количество образовательных ситуаций и занятий					
	2 младша я	средняя	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР)		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	
	Четвер тый год жизни	Пятый год жизни	Шесто й год жизни	Седьмо й год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Обязательная часть (инвариантная)						
1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)						
Физическая культура	3 в неделю	2+1(на воздухе)	2+1 (на воздухе)		2+1 (на воздухе)	
Количество в год:	108 в год	108 раз в год	87 в год		109 в год	
1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)						
Развитие речи	---	---	---	---	2 в неделю*	1,5 в неделю*
Количество в год:	----	----	---	---	37 в год	22 в год
Подготовка к обучению грамоте	----	----	---	---	2 в месяц	1 в неделю
Количество в год:	----	----	---	---	15 в год	35 в год
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	---	---	4 в неделю	4 в неделю	---	---
Количество в год:	---	---	114 в год	114 в год	---	---
1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)						
Чтение художественной литературы	---	---	---	---	---	---
Количество в год:	---	---	---	---	---	---
1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)						
Исследование объектов живой и неживой природы	1 в месяц	1 в месяц	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Количество в год:	9 в год	9 в год	29 в год	29 в год	37 в год	37 в год
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в месяц	1 в месяц	---	---	1 в неделю	1 в неделю
Количество в год:	9 в год	9 в год	----	----	36 в год	36 в год
Математическое и сенсорное развитие	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
Количество в год:	37 в год	37 в год	29 в год	58 в год	36 в год	73 в год
1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)						
Рисование	3 в	3 в	1 в	1 в	1 в неделю*	1 в

	месяц*	месяц*	неделю*	неделю*		неделю*
Количество в год:	<i>18 в год</i>	<i>19 в год</i>	<i>22 в год</i>	<i>19 в год</i>	<i>30 в год</i>	<i>27 в год</i>
Лепка	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*
Количество в год:	<i>16 в год</i>	<i>16 в год</i>	<i>14 в год</i>	<i>15 в год</i>	<i>17 в год</i>	<i>18 в год</i>
Аппликация	2 в месяц*	2 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*
Количество в год:	<i>16 в год</i>	<i>14 в год</i>	<i>6 в год</i>	<i>7 в год</i>	<i>7 в год</i>	<i>8 в год</i>
1.6.Конструктивно-модельная деятельность						
Конструирование	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
Количество в год:	<i>9 в год</i>	<i>9 в год</i>	<i>8 в год</i>	<i>8 в год</i>	<i>9 в год</i>	<i>9 в год</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.Вариативная часть (модульная)	2 младша я	средняя	Разновозрастная группа компенсирующе й направленности (ТНР)		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	
	<i>Четвер тый год жизни</i>	<i>Пятый год жизни</i>	<i>Шесто й год жизни</i>	<i>Седьмо й год жизни</i>	<i>Шестой год жизни</i>	<i>Седьмой год жизни</i>
2.1.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)						
Развитие речи «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	1 в неделю	1 в неделю	---	---	2 в неделю*	1,5 в неделю*
Количество в год:	<i>36 в год</i>	<i>35 в год</i>	----	----	36 в год	33 в год
2.2.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)						
Чтение художественной литературы	2 в месяц	2 в месяц	1 в неделю	1 в неделю	2 в месяц	2 в месяц
Количество в год:	<i>16 в год</i>	<i>18 в год</i>	<i>29 в год</i>	<i>29 в год</i>	<i>15 в год</i>	<i>15 в год</i>
2.3. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)						
«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых	---	---	---	---	---	1 в неделю
Количество в год:	----	----	----	----	----	<i>36 в год</i>
2.4.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)						
«Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева («Дошкольник Белогорья»)						
Рисование	3 в месяц*	3 в месяц*	1 в неделю *	1 в неделю *	1 в неделю*	1 в неделю*
Количество в год:	<i>7 в год</i>	<i>6 в год</i>	<i>5 в год</i>	<i>8 в год</i>	<i>5 в год</i>	<i>8 в год</i>
Лепка	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*	2 в месяц*
Количество в год:	<i>2 в год</i>	<i>2 в год</i>	<i>2 в год</i>	<i>1 в год</i>	<i>2 в год</i>	<i>1 в год</i>
Аппликация	2 в месяц*	2 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*	1 в месяц*
Количество в год:	<i>2 в год</i>	<i>4 в год</i>	<i>2 в год</i>	<i>1 в год</i>	<i>2 в год</i>	<i>1 в год</i>
2.5. Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)						
Музыка «Ладушки» Н.Новоскольцева, И.Каплунова	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Количество в год:	<i>73 в год</i>	<i>73 в год</i>	<i>63 в год</i>	<i>63 в год</i>	<i>71 в год</i>	<i>71 в год</i>
Примечание: * - количество образовательных ситуаций и занятий, приходящихся на реализацию, как в инвариантной (основной), так и в вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части учебного плана						
Всего занятий в неделю:	10 образова тельных ситуаци й и занятий	10 образова тельных ситуаци й и занятий	14 образов ательны х ситуаци й и	15 образо ватель ных ситуац ий и	13 образовател ьных ситуаций и занятий	15 образоват ельных ситуаций и занятий

			занятий	занятий		
Объём учебного времени в неделю:	150 мин.= 2 ч 30 мин	200 мин.= 3 ч 20 мин	280 мин.= 5 ч 45 мин	450 мин.= 7 ч 30 мин	325 мин= 5 ч 25 мин	450 мин.= 7 ч 30 мин
Количество в год:	358 в год	359 в год	507 в год	543 в год	464 в год	540 в год

Распределение образовательной нагрузки по реализации инвариантной части (обязательной) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) в 2021-2022 учебном году распределилось следующим образом:

Часть	Количество образовательных ситуаций и занятий/%					
	2 младшая	средняя	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР)		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	
	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
1.1. Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)						
Физическая культура	108 в год	108 в год	87 в год	87 в год	109 в год	109 в год
инвариантная	108 в год (100%)	108 в год (100%)	87 в год (100%)	87 в год (100%)	109 в год (100%)	109 в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--	--
1.2. Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)						
Развитие речи	36 раз в год	35 раз в год	--	--	73 в год	55 в год
инвариантная	--	--	--	--	37 в год (51%)	22 в год (40%)
вариативная	36 в год (100%)	35 в год (100%)	--	--	36 в год (49%)	33 в год (60%)
Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	--	15 в год	35 в год
инвариантная	--	--	--	--	15 в год (100%)	35 в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--	--
Коррекционная логопедическая работа (ТНР)						
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	--	--	114 в год	114 в год	--	--
инвариантная	--	--	114 в год (100%)	114 в год (100%)	--	--
вариативная	--	--	--	--	--	--
1.3. Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)						
Чтение художественной литературы	16 в год	18 в год	29 в год	29 в год	15 в год	15 в год
инвариантная	--	--	--	--	--	--
вариативная	16 в год (100%)	18 в год (100%)	29 в год (100%)	29 в год (100%)	15 в год (100%)	15 в год (100%)
1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)						
Исследование объектов живой и неживой природы	9 в год	9 в год	29 в год	29 в год	37 в год	37 в год
инвариантная	9 в год (100%)	9 в год (100%)	29 в год (100%)	29 в год (100%)	37 в год (100%)	37 в год (100%)

вариативная	--	--	--	--	--	--
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9 в год	9 в год	---	---	36 в год	36 в год
инвариантная	9 в год (100%)	9 в год (100%)	----	---	36 в год (100%)	36 в год (100%)
вариативная	--	--	----	---	--	--
Математическое и сенсорное развитие	37 в год	37 в год	29 в год	58 в год	36 в год	73 в год
инвариантная	37 в год (100%)	37 в год (100%)	29 в год (100%)	58 в год (100%)	36 в год (100%)	73 в год (100%)
вариативная	--	--	---	---	---	---
Азбука бережливости	---	---	---	---	---	36 в год
инвариантная	---	---	---	---	---	--
вариативная	---	---	---	---	---	36 в год (100%)
1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)						
Рисование	25 в год	25 в год	27 в год	27 в год	35 в год	35 в год
инвариантная	18 в год (72%)	19 в год (76%)	22 в год (81%)	19 в год (70%)	30 в год (86%)	27 в год (77%)
вариативная	7 в год (28%)	6 в год (24%)	5 в год (19%)	8 в год (30%)	5 в год (14%)	8 в год (23%)
Лепка	18 в год	18 в год	16 в год	16 в год	19 в год	19 в год
инвариантная	16 в год (89%)	16 в год (89%)	14 в год (88%)	15 в год (94%)	17 в год (89%)	18 в год (95%)
вариативная	2 в год (11%)	2 в год (11%)	2 в год (12%)	1 в год (6%)	2 в год (11%)	1 в год (5%)
Аппликация	18 в год	18 в год	8 в год	8 в год	9 в год	9 в год
инвариантная	16 в год (89%)	14 в год (78%)	6 в год (78%)	7 в год (89%)	7 в год (78%)	8 в год (89%)
вариативная	2 в год (11%)	4 в год (22%)	2 в год (22%)	1 в год (11%)	2 в год (22%)	1 в год (11%)
1.6.Конструктивно-модельная деятельность						
Конструирование	9 в год	9 в год	8 в год	8 в год	9 в год	9 в год
инвариантная	9 в год (100%)	9 в год (100%)	8 в год (100%)	8 в год (100%)	9 в год (100%)	9 в год (100%)
вариативная	---	---	---	---	---	---
1.7.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)						
Музыка	73 в год	73 в год	63 в год	63 в год	71 в год	71 в год
инвариантная	--	--	--	--	--	--
вариативная	73 в год (100%)	73 в год (100%)	63 в год (100%)	63 в год (100%)	71 в год (100%)	71 в год (100%)
Количество в год:	358 в год	359 в год	410 в год	439 в год	464 в год	540 в год
инвариантная (обязательная часть) норма – не менее 60%	222 в год (62%)	221 в год (62%)	309 в год (75%)	337 в год (77%)	333 в год (72%)	374 в год (69%)
вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) норма – не более 40%	136 в год (38%)	138 в год (38%)	101 в год (25%)	102 в год (23%)	131 в год (28%)	274 в год (33%)

ИТОГО:	Инвариантная (обязательная часть) 69% норма – не менее 60%	Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных -- 31% отношений) норма – не более 40%
---------------	---	---

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОУ в 2021 году применяет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

5.Востребованность выпускников

В 2021 году из ДОУ в школу выпустились 11 воспитанников

18.03.2021 года в ходе опроса родителей определен предварительный выбор приоритетной школы для обучения детей в 1 классе на 2021-2022 учебный год:

Количество выпускников	Выбор приоритетной школы родителями (МБОУ)			
	МБОУ «Терновская ООШ»	МОУ г. Строитель	МОУ г.Белгород	МОУ п.Северный
11	10 (91%)	----	1 (9%)	----
ИТОГО: 11	10 (91%)	----	1 (9%)	----

Педагогом – психологом Блинковой Е.А. проведено диагностическое обследование мотивационной готовности детей к обучению в школе (по методике Т.А. Нежновой «Беседа к школе») на начало (обследовано - 10 чел.) – отсутствовал 1 ребенок. На конец учебного года (обследовано-11 чел.):

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Готовы	0 (0%)	1 (9%)
Условно готовы	6 (60%)	5 (45%)
Условно не готовы	2 (20%)	4 (37%)
Не готовы	2 (20%)	1 (9%)

Данные, представленные в таблице, показали положительную динамику мотивационной готовности на конец учебного года. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что у детей преобладающими стали следующие мотивы:

- учебный мотив – 3 (27%);
- позиционный мотив – 0 (0%);
- мотив получения высокой отметки – 2 (18%);
- социальный мотив– 5 (46%)
- игровой мотив – 1 (9%).

По результатам предварительного анализа благоприятный прогноз адаптации у 10 (91%) детей.

По результатам аналитических данных, полученных по итогам результатов оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения МБОУ «Терновская ООШ»:

Уровень мотивационной готовности	Кол-во (чел./%)
Готовы	1 чел. (11%)
Условно готовы	5 чел. (56%)
Условно не готовы	1 чел.(11%)
Не готовы	2 чел.(22%)

На период проведения мониторинга к началу школьного обучения 1 ребенок из 10 отсутствовал.

По результатам проведенной диагностики в октябре 2021 года в МБОУ «Терновская ООШ» получены результаты по 1 классу, где наряду с выпускниками ДОУ 2021 года обучаются неорганизованные дети:

Уровень адаптации	1 класс
Высокий уровень адаптации	5 (50%)
Средний уровень адаптации	5 (50%)
Низкий уровень адаптации	0 (0%)
Не адаптированные	0 (0%)

Педагогический коллектив ДОУ поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МБОУ «Терновская ООШ»: разработан план совместной работы, заключен договор. Результаты адаптации выпускников 2021 года к условиям школы близки к прогнозам ДОУ.

В феврале 2021 года проведено групповое родительское собрание с участием представителей МБОУ «Терновская ООШ», на котором обозначены основные направления подготовки современных детей к обучению в школе.

Совместно с МБОУ «Терновская ООШ» в разновозрастной группе общеразвивающей направленности и разновозрастной группе компенсирующей направленности реализован проект «Скоро в школу мы пойдем». На базе ДОУ были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, прошла презентация развивающей предметно – пространственной среды.

Таким образом, по результатам наблюдений, отзывов учителей начальных классов, педагога - психолога уровень и качество подготовки

воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Отмечена положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей с ОВЗ.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности.

Но все же обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- не в полной мере используются технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году методическая служба ДООУ укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работало 23 сотрудника. Педагогический коллектив ДООУ насчитывал 11 педагогов: из них 1- старший воспитатель, 1- учитель-логопед (педагог-психолог), 1 – музыкальный руководитель, 8- воспитателей.

По состоянию на 31.12.2021 года соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Из 11 педагогов, работающих в ДООУ, имеют педагогическое образование:

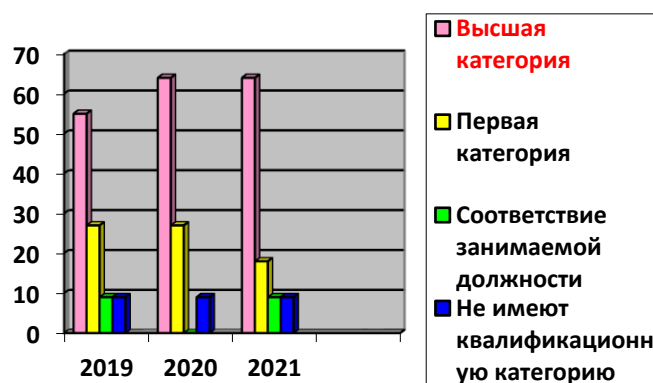
Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
11	9 (81,1%)	2 (18,2%)



В октябре 2021 года воспитатель Гламазда М.А. была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками за 3 последние года выглядит следующим образом:

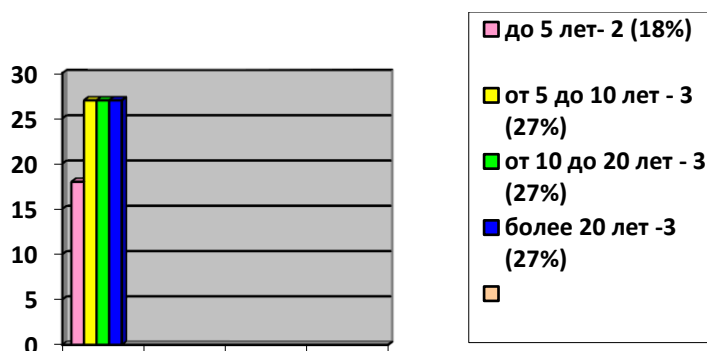
Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Квалификация педагогических работников			
Всего педагогов:	11	11	11
Имеют квалификационные категории:	9 (82%)	10 (91%)	9 (82%)
-высшая квалификационная категория	6 (55%)	7 (64%)	7 (64%)
-первая квалификационная категория	3 (27%)	3 (27%)	2 (18%)
-соответствие занимаемой должности	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)
-не имеют квалификационной категории	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)



Не аттестован 1 (9%) педагог, так как имеет стаж работы по специальности менее 2 лет.

Стаж педагогических работников ДОО по состоянию на 31.12.2021 года распределился следующим образом:

Стаж педагогических работников ДОО			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2 (18%)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)



Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Возрастная характеристика педагогов			
от 25 до 29 лет	--	--	--
от 30 до 39 лет	6 (55%)	6 (55%)	6 (55%)
от 40 до 44 лет	2 (18%)	2 (18%)	3 (37%)
от 45 до 49 лет	2 (18%)	1 (9%)	--
от 50 до 54 лет	1 (9%)	2 (18%)	2 (18%)
Работа в методических объединениях различного уровня			
МО ДОО	10 (100%)	10 (91%)	11 (100%)

муниципальное МО	9 (82%)	9 (82%)	9 (82%)
Среднее число воспитанников на 1 педагога за 3 года			
число воспитанников на 1 педагога	8/1	6,4/1	7/1
Повышение квалификации педагогических работников			
ОГОАУ ДПО «БелИРО»	5 (50%)	5 (50%)	8 (73%)

В 2021 году 8 педагогов (73%) старший воспитатель Осокина Е.В., музыкальный руководитель Веселова В.В., воспитатели Дурнеску Т.В., Литовченко А.В., Медведева Т.Н., Штраух О.А., Коптева М.Е., учитель-логопед, педагог-психолог Блинкова Е.А. прошли курсовую переподготовку на базе ОГОАУ ДПО «БелИРО» по темам:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Осокина Е.В., старший воспитатель	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 02.02-10.02.2021 г.	72
2	Веселова В.В., музыкальный руководитель	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 19.04 – 30.04.2021 г.	72
3	Дурнеску Т.В., воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО, 08.02.-26.02.2021 г.	72
4	Литовченко А.В., воспитатель	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, 05.04-09.04.2021 г.	72
5	Медведева Т.Н., воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 02.02-10.02.2021 г.	72
		Развитие и воспитание детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО, 17.05-25.05.2021 г.	72
6	Штраух О.А., воспитатель	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров, 19.04-28.04.2021 г.	54
7	Коптева М.Е.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 02.02-10.02.2021 г.	72
		Удовлетворение специальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 08.05.-16.05.2021 г.	72

8	Блинкова Е.А., учитель-логопед	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации, 25.01.-05.02.2021 г.	72
	Блинкова Е.А., педагог-психолог	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров, 24.05 – 11.06.2021 г.	54

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за последние три года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю деятельности. В 2022 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Примечание: *Общий процент педагогов, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2021 г. – 8 человек (73%).*

100% педагогов (11 человек) в течение 2021 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДОО:

- организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей;
- принимали участие в семинарах, методических объединениях;
- участвовали в профессиональных конкурсах;
- проводили мастер-классы и открытые педагогические мероприятия с детьми;
- публиковали материалы статей в сборниках.

В 2021 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность

Печатные материалы педагогов ДОО

Название сборника, печатного издания	Ф.И.О. автора(ов), название статьи (публикации)	Уровень публикации	Сроки издания
Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам международной научно-	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) Медведева Т.Н. (воспитатель) Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>«Использование инновационных технологий в деятельности педагогов ДОО, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи»</i>	Всероссийский	март 2021

практической конференции 29 января 2021 г. Часть 1. Тамбов: Консалдинговая компания Юком, 2021. 124 с.	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) Штраух О.А. (воспитатель) <i>«Интеграция речевой и двигательной деятельности в группе комбинированной направленности как залог развития здоровой и гармоничной личности дошкольников»</i>		
	Гламазда М.А. (воспитатель) <i>«Игровая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</i>		
	Дурнеску Т.В., Пенькова З.В. (воспитатели) <i>«Преимущества дистанционного конкурсного движения для самовыражения воспитанников ДОО в период пандемии COVID-19»</i>		
	Коптева М.Е., Литовченко А.В. (воспитатели) <i>«Влияние художественно-эстетического воспитания на развитие у дошкольника любви к прекрасному посредством развивающей предметно-пространственной среды ДОО»</i>		
	Осокина Е.В. (старший воспитатель) Медведева Т.Н. (воспитатель) <i>«Многофункциональные игровые пособия в практической деятельности педагогов ДОО»</i>		
Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2021 г. Часть 1. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2021, 124 с.	Черняева Н.Е., (заведующий) Осокина Е.В., (старший воспитатель) Медведева Т.Н., (воспитатель) <i>«Приобщение дошкольников к традиционной культуре русского народа посредством духовно-нравственного воспитания»</i>	Всероссийский	май 2021
	Штраух О.А. Коптева М.Е., (воспитатели) Блинкова Е.А. (учитель-логопед (педагог-психолог)) <i>Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях семьи и ДОО</i>		
Современное общество, образование и наука. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2021 г. Часть 2. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2021, 124 с.	Дурнеску Т.В., Гламазда М.А. (воспитатели) <i>Роль развивающей напольной игры VAY TOY в развитии дошкольников</i>	Всероссийский	май 2021
Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2021 г., 108 с. (Электронный сборник)	Лутохина О.Ю. (воспитатель) <i>«Развитие познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность»</i>	Всероссийский	июль 2021
	Лутохина О.Ю. Гламазда М.А. (воспитатели) <i>«Развитие познавательного интереса к окружающему миру у дошкольников во время прогулок в ДОО»</i>		

Вопросы образования и науки: Сборник научных трудов по материалам международной практической конференции 30 октября 2021 г. Часть 1. Тамбов: Консалдинговая компания Юком, 2021. 86 с.	Литовченко А.В. Коптева М.Е. «Особенности влияния мультипликационных фильмов на воспитание культуры личности ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский	октябрь 2021
	Лутохина О.Ю. Коптева М.Е. «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»		
	Лутохина О.Ю. Коптева М.Е. Блинкова Е.А. «Сотрудничество педагогов и родителей в процессе развития детей с ОВЗ»		
	Блинкова Е.А. Медведева Т.Н. «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОО»		
Вопросы образования и науки: Сборник научных трудов по материалам международной практической конференции 30 октября 2021 г. Часть 2. Тамбов: Консалдинговая компания Юком, 2021. 86 с.	Осокина Е.В. Медведева Т.Н. Штраух О.А. «Реализация патриотического воспитания в ДОО посредством реализации краеведческой работы с дошкольниками»	Всероссийский	октябрь 2021
К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность: Сборник материалов IX-х Епархиальных Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.В. Будзюк, И.Я. Логина. – Губкин, 2021. – 380с. (Электронный сборник)	Блинкова Е.А. Медведева Т.Н. «Традиции православной семьи: возвращение к истокам»	Региональный	ноябрь 2021
	Литовченко А.В. Гламазда М.А. «Влияние православной религии 21 века на традиционный уклад и воспитание детей дошкольного возраста в семье»		
	Коптева М.Е. Штраух О.А. «Духовное воспитание через привлечение к организации благотворительных акций»		
	Лутохина О.Ю. Плотникова Е.С. «Наставления Петра I в процессе воспитания детей и родителей»		
	Осокина Е.В., Медведева Т.Н. «Роль семьи в формировании личности ребенка дошкольного возраста»		
	Дурнеску Т.В. Пенькова З.В. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, как одно из средств развития духовности и православия»		

Наука, образование, общество: Вестник научных конференций. 2021. №11-1 (75) по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2021 г. Тамбов: Консалдинговая компания Юком, 2021. 116 с.	Глам азда М.А. Литовченко А.В. Медведева Т.Н. Осокина Е.В. «Влияние современных информационных технологий на психическое и физическое здоровье дошкольников»	Всероссийский	ноябрь 2021
	Литовченко А.В. Медведева Т.Н. Осокина Е.В. «Воспитание сострадания (милосердия) у детей старшего дошкольного возраста»		

В течение 2021 года педагоги ДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровнях:

**Выступления на семинарах, конференциях,
муниципальных методических объединениях**

Дата проведения, название мероприятия	Информация об участниках (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения)	Уровень мероприятия	Подтверждающий документ
02 февраля 2021 года Практико-ориентировочный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционной развивающей работы учителя-логопеда ДОО»	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) <i>Выступление «Развитие навыков мелкой моторики у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования инновационных технологий в работе учителя-логопеда ДОО»»</i>	Региональный	Программа практико-ориентированного семинара, БелИРО, г. Белгород
17 марта 2021 года Муниципальное методическое объединение воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Внедрение доброжелательных и бережливых технологий в деятельность: проблемы и пути их решения»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Сообщение «Перспективы внедрения бережливых технологий в деятельности ДОО в 2021 году»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 04.03.2021 г. № 162
	Медведева Т.Н. (воспитатель) <i>Презентация из опыта работы «Внедрение технологии «План-дело-анализ» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»</i>		
26 марта 2021 Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Веселова В.В. (музыкальный руководитель) <i>«Играют музыкальные руководители»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 19.03.2021 г.

Яковлевского городского округа «Определение роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей детей, формирование эмоционального восприятия жизни»	<i>Практическая часть. Музыкальные игры из опыта работы.</i>		№ 215
30 марта 2021 Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов «Ресурсы STEM-образования в формировании инициативности и самостоятельности у дошкольников»	Блинкова Е.А. (педагог-психолог) <i>Выступление «Теоретические аспекты психолого-педагогической коррекции тревожности детей старшего дошкольного возраста»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 25.03.2021 г. № 231
29 апреля 2021 Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп Яковлевского городского округа «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Коптева М.Е. (воспитатель) <i>Выступление из опыта работы «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста через организацию кейс-технологий в ДОУ»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 26.04.2021 г. № 388
14 мая 2021 года Муниципальное методическое объединение воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Создание условий для развития социальных возможностей детей в рамках педагогической деятельности: технологии, формы и методы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников раннего, младшего и среднего дошкольного возраста»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Сообщение «Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста»</i> Пенькова З.В. (воспитатель) <i>Сообщение «Элементы здоровьесберегающих технологий - одно из важных условий в решении задач по социально-коммуникативному развитию ребенка»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30.04.2021 г. № 407
19 мая 2021 года	Осокина Е.В. (старший воспитатель)	Муниципальный	Приказ управления образования

Муниципальное методическое объединение старших воспитателей Яковлевского городского округа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	<i>Выступление «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством различных видов деятельности»</i>		администрации Яковлевского городского округа от 17.05.2021 г. № 430
27 мая 2021 года Муниципальное методическое объединение воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях обновления дошкольного образования»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Сообщение «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</i> Лутохина О.Ю. (воспитатель) <i>Из опыта работы «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса окружающему»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.05.2021 г. № 461
31 мая 2021 года Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп Яковлевского городского округа «Решение задач социализации воспитанников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Литовченко А.В. (воспитатель) <i>Презентация из опыта работы «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством организации предметно-пространственной среды»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.05.2021 г. № 462
25 августа 2021 года Августовское заседание муниципального методического объединения воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2021-2022 учебном году»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в деятельность ДОО»</i> Гламазда М.А.. (воспитатель) <i>Выступление «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 12.08.2021 г. № 656

17 декабря 2021 года Муниципальное методическое объединение старших воспитателей Яковлевского городского округа «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования: организация в современной ДОО»	Осокина Е.В., старший воспитатель <i>Сообщение «Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности в контексте внутренней системы оценки качества образования Учреждения: ООП ДО, АООП ДО, дополнительные программы, качество образовательного процесса, взаимодействие всех участников образовательных отношений».</i>	Муниципальный	Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 14.12.2021 № 1087
24 декабря 2021 года Муниципальное методическое объединение младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Организация воспитательной работы с дошкольниками по реализации направлений воспитания»	Осокина Е.В., старший воспитатель <i>Сообщение «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски».</i>	Муниципальный	Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 17.12.2021 № 1096

Участие в педагогических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень проведения (заочный/очный)	Результат	Подтверждающий документ
Черняева Н.Е. (заведующий) Осокина Е.В. (старший воспитатель) Коптева М.Е., Медведева Т.Н. Литовченко А.В., Пенькова З.В. Дурнеску Т.В. Лутохина О.Ю. Штраух О.А. Гламазда М.А. Блинкова Е.А. (учитель-логопед (педагог-психолог))	Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление» в номинации «Оформление фотозоны в дошкольной образовательной организации к Международному дню 8 Марта»	Региональный	Победитель	Диплом Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2021 г. №440-ОД
Гламазда М.А. (воспитатель)	Межмуниципальный конкурс	Межмуниципальный	Лауреат	Диплом

Медведева Т.Н. (воспитатель)	профессионального мастерства работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве»	Межмуниципальный	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.05.2021 г. №509-ОД
Дурнеску Т.В. (воспитатель)		Межмуниципальный	Лауреат	

Участие педагогов в мастер-классах, проведение открытых педагогических мероприятий с детьми проводилось на уровне ДОУ.

Всё это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности педагогов, об их растущей активности и инициативности.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учрежде- нии	
Заведующий	Черняева Наталья Евгеньевна	Высшее, учитель истории, 25 года/7 лет	7 лет	7 лет	первая
Старший воспитатель	Осокина Елена Владимировна	Среднее специальное, учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, 29 лет/ 14 лет	14 лет	14 лет	высшая

Педагоги успешно участвуют в мероприятиях различных уровней, проявляют активность в методической работе: Осокина Е.В. является руководителем муниципального методического объединения воспитателей средних групп и членом муниципальной экспертной комиссии по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, Медведева Т.Н. –руководитель методического объединения педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности:

Название проекта	Уровень участия	Подтверждающий документ
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»))»	Региональный	Приказ департамента образования Белгородской области от 24.06.2019 г. № 1915 «О создании пула «опорных» площадок ДОО по внедрению бережливых технологий
«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Яковлевского городского округа («Дети в приоритете»))»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24.06.2021 г. № 561 «О создании муниципального реестра педагогов»

Выводы:

1. ДООУ полностью укомплектовано кадрами.

2. 100% педагогов (11 человек) в течение 2021 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДООУ:

- организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей;
- принимали участие в семинарах, методических объединениях;
- участвовали в профессиональных конкурсах;
- проводили мастер-классы и открытые педагогические мероприятия с детьми;
- публиковали материалы статей в сборниках.

3. Педагоги ДООУ активно участвовали в инновационной и проектной деятельности («Бережливый детский сад», также включены в реализацию муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Яковлевского городского округа («Дети в приоритете»)).

Перспективы:

1. Продолжать стимулировать педагогов на внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных АПО педагогов Яковлевского городского округа.

2. В 2022 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДООУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В 2022 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.

4. В 2022 году осуществлять постпроектную деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность ДООУ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Имеющийся библиотечный фонд ДООУ располагается в:

- совмещенном кабинете заведующего и методическом кабинете;
- совмещенном кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкально-спортивном зале;
- группах ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, в подготовительной разновозрастной группе комбинированной направленности – в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. За отчетный период в ДОУ увеличился объем наглядного, дидактического материалов, пособий для работы с детьми. Имеется библиотека методической литературы. Методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Библиотечный фонд в ДОУ ежегодно пополняется.

Во всех группах повысился процент оснащенности в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В отчетный период приобретены дидактические материалы, наглядные пособия по основным направлениям и областям образовательной программы ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно - методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 178 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования составило – 91%.

Учебно - методическое обеспечение в ДОУ ежегодно пополняется.

УМК по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи находится на средней стадии формирования.

В течение 2021 года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	- 2 шт. компьютеров, из них 1 имеют доступ к сети Интернет; - 1 шт. ноутбук, имеющий доступ к сети Интернет; - 3 шт. принтеров; - 1 шт. проектор; - 1 шт. музыкальных центров; - 1 шт. экран; - 1 шт. телевизор
---	---

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информация о дошкольном учреждении размещается на электронной почте: detskiysad.ternovka@mail.ru, адрес сайта в сети **Интернет**: <http://dou.yarovo.ru/tern/>, в Telegram <https://t.me/dsternovka> и в VK <https://vk.com/club202247155>

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Полноценному осуществлению предлагаемых требований к работе педагогов в данном направлении препятствует отсутствие ноутбуков на рабочем месте у воспитателей, учителя-логопеда (педагога-психолога) и музыкального руководителя ДОУ.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>частично</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>

	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	частично
Требования к материально-техническим условиям в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении, реализующих образовательные программы ДОО, оснащенные хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет	отсутствует
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

Выводы:

1. Учебно-методическое информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.
2. На качестве работы педагогов ощутимо сказывается отсутствие в ДОО ноутбуков на рабочих местах у педагогов.
3. Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования требуют пополнения.

Перспективы:

В 2022 году необходимо:

- пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО основной, парциальным и адаптированной программам;
- необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и изучить вопрос наличия разработанных комплектов по реализации ООП ДО и АООП ДО с сети Интернет;
- продолжить комплектование ДОО мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечить подборку инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8.Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнедеятельности и развития детей.

Объект материально-технической базы	Количество	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОО	да	МБДОУ расположено в приспособленном корпусе двухэтажного здания, совмещенного с МБОУ «Терновская ООШ», 1987 года постройки, соответствует требованиям пожарной

		безопасности. Капитальный ремонт и реконструкция здания не производились.
Организация безопасности ДОУ	да	Для организации безопасной образовательной деятельности в ДОУ имеются: - противопожарная система, - система видеонаблюдения, - два брелка тревожного вызова полиции. Ежедневно осуществляется осмотр территории администрацией ДОУ и контрольно-пропускной режим.
Групповые помещения	5	В ДОУ 5 возрастных групп. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Групповые площадки	5	Групповые площадки индивидуальные для каждой группы, в количестве 5 шт. Состояние площадок удовлетворительное. Игровые площадки оборудованы песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Состояние площадок удовлетворительное.
Спортивная площадка	1	Спортивная площадка приспособленная. На спортивной площадке установлены гимнастическая лестница, дуга для подлезания, прыжковая яма; баскетбольная площадка (баскетбольные щиты).
Музыкально-спортивный зал	1	Совмещенный музыкально-спортивный зал расположен на втором этаже. В зале проводятся физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения. Имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, спортивная гимнастическая стенка, спортивный инвентарь.
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1	Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога находится на первом этаже. В кабинете проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ (ТНР) в рамках работы логопедического пункта и оказывается консультативная и диагностическая помощь для детей, посещающих Консультационный центр.
Медицинский кабинет	1	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Процедурный кабинет	1	Процедурный кабинет находится отдельно, на первом этаже. Имеется лицензия на оказание медицинской помощи.
Кухня	1	Кухня находится на втором этаже. Состояние кухни удовлетворительное. Имеются 2 плиты с духовками, 2 мясорубки, холодильник, электронные весы.
Прачечная	1	Находится в небольшом приспособленном помещении, на первом этаже здания. Прачечная

		оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Кабинет завхоза	1	Находится в приспособленном помещении, на первом этаже здания. Кабинет оборудован железными шкафами для хранения, поступающих в ДОУ по контрактной системе продуктов питания и необходимым оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов – 3 холодильниками и 1 морозильной камерой. В данном помещении установлена система видеонаблюдения и электронные весы для выдачи продуктов на пищеблок.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы.

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	14,2 кв.м.	90%
Музыкально-спортивный зал	1	40,8 кв.м.	80%
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	1	8,3 кв.м.	93%
Кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом	1	12,8 кв.м.	90%
<u>Медицинский блок:</u>			
Медицинский кабинет	1	12,4 кв.м.	100%
Процедурный кабинет	1	9 кв.м.	

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием. Медсестра - в штате Учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные способности детей своей группы.

В 2021 году Центры активности возрастных группах пополнены наглядными дидактическими пособиями. ДОУ не полностью обеспечено учебно – методическим, дидактическим и наглядным материалом в

соответствии с ФГОС ДО.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей, ввиду нахождения ДОУ в приспособленном помещении) направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники МБДОУ - родители
	- консультации - работа с литературой - разработка методической документации - теоретическая подготовка к профессиональным конкурсам	- старший воспитатель - воспитатели - музыкальный руководитель - учитель-логопед - педагог-психолог
Музыкально-спортивный зал	- утренняя гимнастика - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - творческие гостиные - родительские собрания - Педагогические советы	- музыкальный руководитель - старший воспитатель - воспитатели - родители - возрастные группы детей

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно - гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В соответствии с обновленной нормативно-законодательной базой приведен в соответствие «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад с. Терновка». Заключен договор на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Общая сумма израсходованных средств за 2021 год:

№	Объект инфраструктуры	Общая сумма затраченных средств (руб)
1	Медицинский кабинет	5693,70
2	Пищеблок, групповые помещения, подсобные помещения (хозяйственные нужды)	13225,00
3	Групповые помещения, кабинеты специалистов (наглядный и дидактический материал)	35000,00

4	Антитеррористическая безопасность, электробезопасность и пожарная безопасность	25903-34
5	Приобретение компьютерной техники	38000,00

В 2021 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, территории ДОО. По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3. ФГОС ДО):

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	
1 младшая	2	1	1,6	1,6	2	2	1,7 (85%)
2 младшая	2	1,6	1,6	1,6	2	2	1,8 (90%)
средняя	2	1,6	1,2	1,8	2	2	1,8 (90%)
разновозрастная группа компенсирующей направленности	1,2	1	1,2	1,2	1,6	2	1,4 (70%)
разновозрастная группа общеразвивающей направленности	2	1,6	1,6	1,6	2	2	1,8 (90%)
Средний балл по ДОО	1,8 (90%)	1,4 (70%)	1,4 (70%)	1,6 (80%)	1,9 (95%)	2,0 (100%)	1,7 (85%)

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 13 работников, все сотрудники ДООУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда.

Вывод: материально-техническое состояние в ДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.

Перспективы: планируется пополнением оснащенности пищеблока, музыкально-спортивного зала.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентировано Положением о ВСОКО, план - графиком функционирования ВСОКО на учебный год. В 2021 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, заседаниях Педагогических советов.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2020 году являлись следующие направления:

№	Направление	Объект
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	-нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ; - мониторинг материально-технических условий; - мониторинг освоения основной образовательной программы; -оценка развивающей предметно-пространственной среды; - оценка кадровых условий; - обеспеченность образовательного процесса УМК
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	- мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах); - мониторинг адаптированности к условиям ДОУ; - мониторинг адаптированности выпускников ДОУ к школьному обучению; -оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	- оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования; - оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями); - оценка качества деятельности ДОУ за календарный год (самообследование)

В соответствии с «Годовым планом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года», на основании приказа заведующего ДОО от 15.04.2021 года №98 «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО, в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования с 16.04.2021 года по 23.04.2021 года проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов ДОО относительно качества дошкольного образования.

Цель самоаудита: анализ системы и уровня взаимодействия ДОО и семьи в условиях создания единого образовательного пространства, выявление положительного опыта конструктивного взаимодействия педагогов ДОО, родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей и повышения качества дошкольного образования в ДОО.

В соответствии с распределением ответственности при проведении самоаудита в процедуре участвовали:

- педагоги и родители на этапе сбора информации;
- старший воспитатель на этапе анализа и формулировки выводов.

Анализ проводился в соответствии с инструментарием анкет «Выявление уровня удовлетворенности родителей (педагогов) качеством деятельности ДОО».

В анкетировании приняли участие 74 (100%) родителей (законных представителей) и 9 (82%) педагогов. Часть родителей (7 (9,5%)), дети которых на момент проведения самоаудита не посещали ДОО, прошли анкетирование дистанционно, при помощи мессенджеров:

Показатели	Возрастная группа					Итоговый результат
	1 мл	2 мл	ср	ст	пг РГКН	
Количество воспитанников в группах	18	18	12	14	12	74
Количество родителей, участвующих в анкетировании	18	18	12	14	12	74
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Экспертизе подвергались данные анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей (педагогов) качеством деятельности ДОО», Использовались отдельные блоки: «Оснащенность ДОО», «Квалифицированность педагогов» («Квалифицированность и компетентность педагогов»), «Развитие ребенка в ДОО», «Взаимодействие с родителями».

Процедура оценивания проводится в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей.
2. Обобщение результатов анкетирования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	74	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	74	100%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	66	89%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	74	100%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	73	99%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	74	100%
ИТОГО:		72	97,3%

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО с учетом диапазона результативности распределились по возрастным группам следующим образом:

Параметр оценки	Группы// кол-во ответов (%)					Итоговые показатели
	1 мл	2 мл	ср	ст	пг РГКН	
Количество участников самоаудита (чел.)	18	18	12	14	12	74
Оснащённость ДОО	15 (83%)	18 (100%)	12 (100%)	10 (71%)	11 (92%)	66 (89%)
Квалифицированность педагогов	18 (100%)	18 (100%)	12 (100%)	14 (100%)	12 (100%)	74 (100%)
Развитие ребенка в ДОО	17 (94%)	18 (100%)	12 (100%)	14 (100%)	12 (100%)	73 (99%)
Взаимодействие с родителями	18 (100%)	18 (100%)	12 (100%)	14 (100%)	12 (100%)	74 (100%)
ИТОГО:	17 94,4%	18 100%	12 100%	13 92,9%	12 100%	72 97,3%

Рейтинг самоаудита по возрастным группам распределился таким образом:

Группа	Итоговые показатели, %	Рейтинг
1 младшая группа	94,4%	2
2 младшая группа	100%	1
Средняя группа	100%	1
Старшая группа	92,9%	3
Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности	100%	1
ИТОГО:	97,3%	

Проблемными по мнению родителей по-прежнему остаются вопросы оснащённости, связанные с размещением ДОО в приспособленном здании, дефицит полезных площадей и необходимость строительства здания нового ДОО в селе Терновка:

Параметр оценки	Итоговые показатели
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	63 (85%)
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	59 (80%)
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	68 (92%)
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	64 (87%)

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2020-2021 году повысилась на 5,3% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и составила 97,3%.

Проблемное поле: в наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность оснащённостью ДОО, в частности средствами ИКТ и оснащением участков современным новым оборудованием;

- режим работы детского сада не удобен для родителей, которые желают, чтобы ДОО функционировало в 12-часовом режиме.

Перспектива: оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 9(82%). 2 педагога (18%) на момент проведения самоаудита отсутствовали по состоянию здоровья.

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО с учетом диапазона результативности имеют следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	%
1.	Общее количество педагогов	11	100%
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	9	82%
3.	Количество педагогов, которые удовлетворённые оснащённостью ДОО	5	56%
4.	Количество педагогов, которые удовлетворённые своей квалификацией и компетентностью педагогов	9	100%
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	8	89%
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	9	100%
ИТОГО:		8	88,9%

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО с учетом диапазона результативности имеют следующие результаты:

Параметр оценки	Количество педагогов	%
Оснащённость ДОО	5	56%
Квалифицированность и компетентность педагогов	9	100%
Развитие ребенка в ДОО	8	89%
Взаимодействие с родителями	9	100%
ИТОГО:	8	88,9%

Общий процент удовлетворенности по ДОО составил – 88,9% (в 2019-2020 учебном году – 89%).

Педагоги высоко оценили уровень своей удовлетворенности квалифицированностью и компетентностью педагогов и уровнем взаимодействия с родителями.

Параметр оценки	Итоговые показатели
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	5 (56%)
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	0 (0%)
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	4 (44%)
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	8 (89%)

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность педагогов качеством деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году не изменился и, как и в 2019-2020 учебном году, составил 89%.

Проблемное поле: в наибольшей степени педагоги не удовлетворены оснащённостью ДОО, в частности средствами ИКТ, ноутбуками, ЖК-телевизорами и оснащением участков современным новым оборудованием,

- условиями для физического развития и укрепления здоровья детей.
- режим работы детского сада не удобен для родителей, работающих в г. Белгороде, п. Северном и г. Строитель.

Перспектива: оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.

В соответствии с годовым планом деятельности ДОО были проведены следующие виды контроля: оперативный, тематический и фронтальный

контроль, результаты которых обсуждены на педагогических часах, заседаниях Педагогических советов.

№	Вид контроля, тема	Сроки проведения
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной разновозрастной группы комбинированной направленности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»	Февраль 2021
2	Тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО»	Ноябрь 2021

Система контроля, разработанная в ДОО, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико – педагогический контроль; работа медицинской службы; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль безопасности жизни детей; контроль работы обслуживающего персонала. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

В 2021 году в Консультационном центре ДОО оказывалась психолого-педагогическая поддержка родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, старшая медсестра) 2 раза в неделю.

За 2021 год в Консультационный центр поступило 60 обращений (в 2020 г.- 70 обращений): 47 – в очной форме, 13- в дистанционной форме. Общее количество детей, получивших помощь: от 0 до 3 лет – 25 человек, от 3 до 7 лет – 35 человек.

Кратность оказания помощи специалистами ДОО родителям (законным представителям), детям за 2021 год составила: педагог-психолог – 9, учитель – логопед – 18, медсестра - 7, воспитатели - 25, музыкальный руководитель – 1.

Специалистами были оказаны следующие виды помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, коррекционно - развивающая. По результатам опроса родителей на данном этапе запросы на оказание видов помощи выполнены в полном объеме. В дальнейшем необходим переход на online-консультирование с целью экономии времени специалистов и родителей.

Выводы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Оказание видов помощи родителям специалистами консультационного центра выполнены в полном объеме.

3. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Перспективы:

1. Продолжить активное взаимодействие с родителями ДОО по развитию, воспитанию детей и деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка».

2. Оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.

3. В 2022 году продолжить совершенствование проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	18 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	59 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	8 человек/11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/11,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/11,4%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	17,7 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/81,1%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/81,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	7 человека /64%
1.8.2	Первая	2 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/ 9%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/77 человек (1 человек/8,2 человека)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,46 кв. м
2.2.	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	0 кв. м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	нет
2.4	<i>Наличие музыкального зала (совмещен со спортивным)</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

Общие выводы и перспективы по итогам самообследования за 2021 год

Анализ показателей указывает на то, что:

Выводы	Перспективы
1. Оценка системы управления организации	
1. Система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).	1. Продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.
2. Оценка образовательной деятельности	
1. Наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОУ и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ.	1. Продолжить разъяснительную работу по проведению вакцинации сотрудников ДОУ против коронавируса.
2. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику.	2-3. Продолжить работу коллектива ДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность.	
4. Реализованы институциональные проекты: «Стоп, коронавирус!», «За здоровьем в детский сад!».	4. Продолжать реализовывать проекты, согласно годовому плану.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1. Общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОУ составило 97%;	1. Способствовать систематическому посещению детьми ДОУ.
2. По результатам анализа входящего педагогического мониторинга в период до 19.04.2021 года осуществлялась групповая и индивидуальная работа с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.	2-3. Продолжить активное взаимодействие с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, предотвращая отказ от прохождения ТПМПК.
3. Результативность коррекционно-развивающей деятельности имеет положительную динамику.	
4. Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в конкурсах детского творчества, в том числе в дистанционном режиме.	4. Воспитателям активно использовать индивидуальные формы работы с детьми.
4. Оценка организации учебного процесса	
1. Для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).	1. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

5.Востребованность выпускников	
Выводы	Перспективы
1.Наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности.	1.В полной мере использовать технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО в период адаптации выпускников ДОУ к школе.
2.Результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.	
6.Оценка качества кадрового обеспечения	
1.ДОУ полностью укомплектовано кадрами.	1-2. Продолжать стимулировать педагогов на внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных АПО педагогов Яковлевского ГО. Педагогам продолжить участие в мероприятиях различных уровней, проявлять активность в методической работе
2. 100% педагогов (11 человек) в течение 2021 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДОУ.	
3. 8 педагогов (73%) из 11 прошли курсовую переподготовку на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».	3. В 2022 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
4.Педагоги ДОУ активно участвовали в инновационной и проектной деятельности («Бережливый детский сад»), также были включены в реализацию муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Яковлевского городского округа («Дети в приоритете»).	4. В 2022 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность. В 2022 году осуществлять постпроектную деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОУ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Выводы	Перспективы
1. Учебно-методическое информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.	1. Пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДООУ основной, парциальным и адаптированной программам.
2. На качестве работы педагогов ощутимо сказывается отсутствие в ДООУ ноутбуков на рабочих местах у педагогов.	2. Продолжить комплектование ДООУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования требуют пополнения.	3. Обеспечить подборку инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.
8.Оценка материально-технической базы	
1. Материально-техническое состояние в ДООУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.	1. Планируется пополнение оснащенности пищеблока, музыкально-спортивного зала.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1. Анкетирование родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	1. Продолжить активное взаимодействие с родителями ДОО по развитию, воспитанию детей и деятельности МБДООУ «Детский сад с.Терновка».
2. Оказание видов помощи родителям специалистами консультационного центра выполнены в полном объеме.	2.Оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.
3. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.	1. Продолжить совершенствование проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Выводы	Перспективы
1. Учебно-методическое информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.	1. Пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ основной, парциальным и адаптированной программам.
2. На качестве работы педагогов ощущимо сказывается отсутствие в ДОУ ноутбуков на рабочих местах у педагогов.	2. Продолжить комплектование ДОУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования требуют пополнения.	3. Обеспечить подборку инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.
8.Оценка материально-технической базы	
1. Материально-техническое состояние в ДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.	1. Планируется пополнение оснащенности пищеблока, музыкально-спортивного зала.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1. Анкетирование родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	1. Продолжить активное взаимодействие с родителями ДОО по развитию, воспитанию детей и деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка».
2. Оказание видов помощи родителям специалистами консультационного центра выполнены в полном объеме.	2.Оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.
3. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.	1. Продолжить совершенствование проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Терновка»



Черняева Н.И.

ЛИСТОВ

Пронумеровано 41 / *сильдесят*
МБДОУ «Детский сад с. Терновка Яковлевского городского округа»
Заведующий *Черняева Н.Е.* Черняева Н.Е.

