

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | |
| **1.Оценка организации образовательной деятельности** | 3 |
| 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. Контингент воспитанников на 31.12.2018 года | 6 |
| 1.4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ | 8 |
| 1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы | 9 |
| 1.6.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,  в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6) | 10 |
| 1.7. Выводы | 12 |
| **Раздел 2.Оценка системы управления учреждения** | 13 |
| 2.1. Структура управления ДОУ | 13 |
| 2.2. Выводы | 14 |
| **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)** | 14 |
| 3.1. Результаты освоения основной образовательной программы | 14 |
| 3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы | 17 |
| 3.3.Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней | 18 |
| 3.4. Выводы | 20 |
| **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса** | 20 |
| 4.1. Формы обучения | 21 |
| 4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО | 22 |
| 4.3. Развивающая предметно - пространственная среда | 26 |
| 4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников | 27 |
| 4.5.Результативность работы с родителями и воспитанниками | 27 |
| 4.6. Выводы | 28 |
| **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников** | 28 |
| 5.1. Результаты развития психических процессов выпускников | 29 |
| 5.2. Выводы | 30 |
| **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения** | 31 |
| 6.1. Характеристика педагогического коллектива | 31 |
| 6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах | 39 |
| 6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках | 44 |
| 6.4. Выводы | 45 |
| **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения** | 46 |
| Выводы | 46 |
| **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения** | 47 |
| Выводы | 48 |
| **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы** | 48 |
| 9.1. Материально-техническая база | 48 |
| 9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников | 50 |
| 9.3. Вывод | 50 |
| **Раздел 10. Оценка реализации Программы развития** | 50 |
| Выводы | 51 |
| **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)** | 52 |
| 11.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика | 57 |
| 11.2. Проблемное поле в деятельности ДОУ | 57 |
| 11.3. Перспективы | 57 |
| 11.4.Выводы | 58 |
| **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию** | 59 |
| **Ра Раздел 12. Общие выводы, проблемы, задачи** | 62 |

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Терновка Яковлевского района Белгородской области», переименованного на основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 18.01.2019 г. № 52 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка Яковлевского района Белгородской области» и утвержденного Устава в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» (далее – ДОУ, Учреждение) проводилось с **целью** обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовки отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* качество предоставления образовательных услуг;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование деятельности ДОУ проводилось согласно следующим нормативным документам различных уровней:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г.

№ 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Самообследование - самооценка деятельности ДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем собрании работников Учреждения и утверждены в статусе официального документа приказом по ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

-системы управления ДОУ,

-содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового,

- учебно-методического,

- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,

- реализации Программы развития,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

* 1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Характеристика |
| 1.1. | Полное и сокращенное наименование ДОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад с. Терновка Яковлевского городского округа»; МБДОУ «Детский сад с. Терновка» |
| 1.2. | Организационно – правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип | бюджетное |
| 1.3. | Адрес: |  |
| юридический | 309060, Белгородская область, Яковлевский район,  с. Терновка, ул. Центральная, д.11 |
| фактический | 309060, Белгородская область, Яковлевский район,  с. Терновка, ул. Центральная, д.11 |
| 1.4. | Телефон | 8 (47-244) 6-60-31 |
| 1.5. | Электронная почта | [detskiysad.ternovka@mail.ru](mailto:detskiysad.ternovka@mail.ru) |
| 1.6. | Адрес сайта в сети **Интернет** | http://dou.yarono.ru/tern/ |
| 1.7. | Устав | утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа 18.01.2019 г. № 52,  зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 24 января 2019 г. |
| 1.8. | Учредитель | муниципальное образование **–** Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа |
| 1.9. | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе | серия 31 № 002133631 от 09.08.2006 г.,  ОГРН 1063130027290  ИНН 3121181540 |
| 1.10. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия. 31 № 002259155, 10 апреля 2012 г., государственный регистрационный номер 2123130010530, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области |
| 1.11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам | серия 31Л01 № 0001512  регистрационный номер 6823 от 25 июня 2015 года,  кем выдана:Департаментом образования Белгородской области |
| 1.12. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | серия ЛО-31 0003330,  **№** ЛО-31-01-002809 от 15 марта 2019 г.  выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области |
| 1.13. | Заведующий ДОУ | **Черняева Наталья Евгеньевна, 8-920-203-22-27,** электронный адрес: [detskiysad.ternovka@mail.ru](mailto:detskiysad.ternovka@mail.ru). |
| 1.14. | Ближайшее окружение | МБОУ «Терновская ООШ», Дом Культуры Терновского сельского поселения, Терновская поселенческая библиотека филиал № 26, центр врача общей практики (ЦВОП) Терновского СП, Храм Пресвятой Богородицы в с. Шопино |
| **1.15.** | Режим работы | **10,5 часов** - с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. |
| **1.16.** | Форма обучения | очная |
| **1.17.** | Срок обучения | 5 лет |
| **1.18.** | Язык обучения | русский |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Региональный уровень**

* Приказ департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования».
* Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
* Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
* Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
* Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.

**1.3. Контингент воспитанников на 31.12.2018 года:**

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования –  **83 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня **– 83 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет **- 14 чел.**

1.3.4 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет **– 69 чел**.

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **10,4 дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие на территории Терновского сельского поселения: с. Терновка, с. Шопино, х. Красный Восток, х. Калинин, с. Вислое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего групп полного дня | 5 | 100 |
| Всего воспитанников | 83 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - младший дошкольный возраст | 30 | 36 |
| - средний дошкольный возраст | 13 | 16 |
| - старший дошкольный возраст | 40 | 48 |
| -дети с ОВЗ (ТНР) | 3 | 4 |
| дети-инвалиды | 0 | - |
| Всего групп: |  |  |
| - реализующих образовательную программу ДОУ | 5 | 100 |
| - адаптированную основную общеобразовательную программу ДО (на логопункте) | 1 | 20 |

*Примечание*: осуществлялось переименование возрастной группы для детей 6-7 лет:

* по состоянию с 01.01.2018 года по 16.06.2018 года – разновозрастная группа комбинированной направленности;
* по состоянию с 01.09.2018 года по 31.12.2018 года – подготовительная группа комбинированной направленности.

Комплектование групп ДОУ проводилось в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Терновка Яковлевского района Белгородской области»

Цель данного мероприятия - обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Данные о приёме документов фиксируются в «Журнале приема документов» и выдается расписка о получении документов, которая фиксируется в «Журнале учета выдачи расписок о получении документов на получение муниципальной услуги по обеспечению дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с. Терновка». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведется «Книга учета движения детей», в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием даты и причины).

В период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | | | 01.01.2018 года по 31.12.2018 |
| количественный контингент зачисленных в ДОУ | | | 24 |
| количественный контингент выбывших из ДОУ | | | 24 |
| Выбыли | Выпущено в 1 класс | Количество | 15 |
| % | 62% |
| По медицинским показателям | Количество | 0 |
| % | 0 |
| Перевод в другие ДОУ | Количество | 3 |
| % | 13% |
| Семейные обстоятельства | Количество | 2 |
| % | 8% |
| Перемена места жительства | Количество | 4 |
| % | 17% |

**1.4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные и парциальные программы | Группы | | | | | |
| 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | подготовит.  комбинированной  направленности | Итого |
| Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Парциальные программы:** | | | | | | |
| -«Программа развития речи дошкольников**»**. О.С. Ушакова, 2015. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| -«Ладушки» И.М. Каплунова,  И.И. Новоскольцева, 2000 г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| -«Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, 2018. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Выходи играть во двор»  Л.Н. Волошина, 2018 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Коррекционные программы** | | | | | | |
| -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, 2015.  -Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2008. | - | - | - | - | **Логопункт** | 1 |

**Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Терновка»** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Терновка»** (далее – АООП) реализуется в подготовительной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)) в условиях логопункта ДОУ.

АООП разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

**1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | | *имеются* |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | *имеется* |
| План  деятельности  ДОУ на  учебный год | - наличие плана работы ДОУ на учебный год | *имеется* |
| - план работы ДОУ на учебный год составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период | *да* |
| - годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | *график курсовой подготовки* |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО | *имеется* |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения реализации ФГОС ДО | *имеется* |
| - определены формы организации воспитательно-образовательного процесса, с включением дополнительного образования | *нет* |
| - разработана система работы с родителями (законными представителями) | *да* |

**1.6.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений. Для реализации данного направления в ДОУ были созданы условия: функционировал спортивно - музыкальный зал, медицинский кабинет, на территории учреждения – тропа здоровья, в групповых помещениях оформлены уголки уединения. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Киященко О.В., воспитатели Лутохина О.Ю., Лутохина Е.А., Плотникова В.А., Блинкова Е.А., Медведева Т.Н., Пенькова З.В., Дурнеску Т.В., Штраух О.А. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13. Организация физкультурно - оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования (ОО «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»), адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Распределение воспитанников по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Списочный состав | 72 (100%) | 81 (100%) | 83 (100%) |
| I группа | 35 (49%) | 47 (58%) | 31 (37%) |
| II группа | 37 (51%) | 33 (41%) | 48 (58%) |
| III группа | - | 1 (1%) | 4 (5%) |
| IV группа | - | - | - |

За последние три года средние показатели заболеваемости воспитанников ДОУ незначительно (на 0,15 д/дня) превышают среднетерриториальный показатель и составляет10,86 д/дня.

**Заболеваемость на одного ребенка составила:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Показатели пропуска одним ребёнком по болезни | |
| показатель по ДОУ | районный показатель |
| 2016 год | 10,90 д/дня | 11,63 д/дня |
| 2017 год | 11,28 д/дня | 10,53 д/дня |
| 2018 год | 10,40 д/дня | 9,98 д/дня |
| **Средние показатели за 3 года** | **10,86 д/дня** | **10,71 д/дня** |

В 2018 году диспансеризацией были охвачены все воспитанники, посещающие ДОУ, в возрасте от 2 до 7 лет.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне – зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки - побудки), ионизация воздуха, чесночно – луковые закуски.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема респираторных заболеваний, гриппа. Старшей медицинской сестрой Киященко О.В. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением старшей медсестры ДОУ, размещена информация в группах, на сайте ДОУ, индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, выпуск санбюллетеней «Осторожно: грипп», «Вакцинация: за и против», разработаны памятки, рекомендации.

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях.

**Функционирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего детодней | Функционирование |
| **2016** (11 мес. 2 нед.) | 12437 (закрытие ДОУ на 2 недели в июне) | 74% |
| **2017** (11 мес. 1 нед.) | 12850 (закрытие ДОУ на 3 недели в июне) | 74% |
| **2018** (11 мес. 1 нед.) | 12494 (закрытие ДОУ на 3 недели в июне) | 71% |
| **Средние показатели за 3 года** | | **73%** |

В 2018 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно – пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2018 году в ДОУ зачислено 24 ребенка: в 1 младшую группу - 14 человек, 2 младшую – 5 человек, среднюю – 2 человека, старшую – 1 человек, подготовительную группу комбинированной направленности – 2 человека.

Результаты наблюдений отражались в индивидуальных листах адаптации. В период адаптации для педагогов были разработаны рекомендации: «В детский сад иду без слез», «Адаптация ребенка к детскому саду». Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

**По результатам мониторинга адаптации в 2018 году выявлена положительная динамика:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество  вновь прибывших  детей | Степень протекания адаптации | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 1 младшая | 14 | 9 детей (64%) | 5 детей (36%) | 0 |
| 2 младшая | 5 | 5 детей (100%) | 0 | 0 |
| средняя | 2 | 1 ребенок (50%) | 1 ребенок (50%) | 0 |
| старшая | 1 | 1 ребенок (100%) | 0 | 0 |
| подготовительная  комбинированной направленности | 2 | 2 ребенка (100%) | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **24** | **18 детей (75%)** | **6 детей (25%)** | **0** |

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2018 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Старшая медсестра Киященко О.В., завхоз Иванова Е.Т.. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Ежедневно в рацион детей были включены фрукты, соки. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия в соответствии с приказом от 03.09.2018 г. №108/1 «О создании комиссии для приемки поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта) при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд МБДОУ «Детский сад с. Терновка»». Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

**Выполнение норм питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Выполнение норм потребления (в %) | | |
| 2018 г. | 2017 г. | 2016 г. |
| 1. 1 | хлеб | 98 | 100 | 100 |
| 1. 2 | крупы | 109 | 103 | 101 |
| 1. 3 | молоко | 92 | 94 | 90 |
| 1. 4 | масло | 96 | 94 | 94 |
| 1. 5 | творог, кисломолочные | 93 | 88 | 100 |
| 1. 6 | яйцо | 96 | 93 | 104 |
| 1. 7 | рыба | 71 | 68 | 73 |
| 1. 8 | мясо | 69 | 78 | 80 |
| 1. 9 | овощи | 83 | 87 | 90 |
| 10 | фрукты | 55 | 51 | 54 |
| 11 | сок | 100 | 101 | 98 |
| 12 | кондитерские изделия | 38 | 15 | 21 |
|  | **Общее выполнение** | **83** | **81** | **84** |

В 2018 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах, спортивно – музыкальном зале, на игровых площадках. Проведен мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО. На территории ДОУ обновлена «Дорожки здоровья», реконструирована прыжковая яма.

**1.7. Выводы:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад с. Терновка» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей, сдерживанию роста заболеваемости.

3.Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 году необходимо продолжить работу:

* по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
* созданию и оснащению современной доступной среды в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

**Раздел 2.Оценка системы управления учреждения**

**2.1. Структура управления ДОУ**

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников Учреждения**, к компетенции которого относится решение следующих вопросов:

* принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав;
* определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
* принимает решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
* участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
* принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;
* рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
* обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;
* рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения;
* иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель завхоз. Возглавляет Педагогический совет председатель – Черняева Н.Е., заведующий, ежегодно избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

**Управляющий совет**  – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей), представители из числа работников Учреждения, представители от педагогического коллектива, представитель Учредителя, представитель от общественных организаций, в том числе профсоюзной организации, заведующий.

Компетенцией Управляющего совета являются:

* принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* определяет режим занятий обучающихся;
* содействует привлечению внебюджетных средств;
* осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении;
* заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
* рассматривает вопросы об исполнении и муниципального задания;
* обсуждает и принимает локальные нормативные акты.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий - Черняева Н.Е., который является координатором управленческих структур ДОУ.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с планом деятельности учреждения на период с 01.09.2017 года по 31.08.2018 года. Всего проведено – 9 заседаний (5 плановых и 4 внеплановых). Обсуждены вопросы в части:

* реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программ дошкольного образования;
* итоги работы коллектива за 2017-2018 учебный год;
* состояния работы по питанию и здоровьесбережению;
* внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;
* повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах, аттестации, обобщения актуального педагогического опыта и др.;
* основные направления реализации плана деятельности на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года;
* состояния работы по реализации основных направлений Программы развития.

**2.2. Выводы:**

1.Внедрение технологии управления по результатам способствовало достижению поставленных целей в части реализации плана деятельности ДОУ на учебный год, Программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программы дошкольного образования.

2.Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, семинарах.

3.Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

В 2019 году необходимо**:**

- продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

**3.1. Результаты освоения основной образовательной программы**

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Сводная таблица данных по направлениям детского развития (диагностировано 74 ребенка). ***Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей***.

Результаты диагностического обследования детей по освоению ОО **в конце учебного года** (апрель 2018 года) показали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Уровни** | **Группы** | | | | | | | | | | **Общий**  **показатель** | |
| **1 мл.** | | **2 мл.** | | **средняя** | | **старшая** | | **ргкн** | |
| **11 чел** | | **10 чел** | | **21 чел** | | **15 чел** | | **17 чел** | | **74 чел** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | **Высокий** | 4 | 36 | - | - | 11 | 52 | 2 | 13 | 9 | 53 | 5 | 7 |
| **Средний** | 2 | 18 | 10 | 100 | 10 | 48 | 13 | 87 | 8 | 47 | 68 | 92 |
| **Низкий** | 5 | 46 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Высокий** | 4 | 36 | - | - | 4 | 19 | 1 | 7 | 5 | 29 | 3 | 4 |
| **Средний** | 3 | 28 | 10 | 100 | 17 | 81 | 14 | 93 | 12 | 71 | 71 | 96 |
| **Низкий** | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Речевое**  **развитие** | **Высокий** | 4 | 36 | 1 | 10 | 6 | 28 | - | - | 7 | 41 | 4 | 5 |
| **Средний** | 1 | 9 | 9 | 90 | 14 | 67 | 15 | 100 | 9 | 53 | 68 | 92 |
| **Низкий** | 6 | 55 | - | - | 1 | 5 | - | - | 1 | 6 | 2 | 3 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Высокий** | 5 | 46 | - | - | 9 | 43 | 9 | 60 | 6 | 35 | 6 | 8 |
| **Средний** | 2 | 18 | 10 | 100 | 12 | 57 | 6 | 40 | 10 | 59 | 67 | 91 |
| **Низкий** | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | 1 | 6 | 1 | 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Высокий** | 5 | 46 | - | - | 9 | 43 | 1 | 7 | 5 | 29 | 4 | 5 |
| **Средний** | 6 | 54 | 10 | 100 | 12 | 57 | 14 | 93 | 12 | 71 | 70 | 95 |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего по группам:** | **Высокий** | 4 | 36 | - | - | 8 | 38 | 3 | 20 | 6 | 35 | 4 | 5 |
| **Средний** | 3 | 28 | 10 | 100 | 13 | 62 | 12 | 80 | 11 | 65 | 69 | 94 |
| **Низкий** | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОУ на конец учебного года составило **98%.**

**Результативность освоения основной образовательной программы по ДОУ**

**на конец учебного года**

**Средние показатели по ДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития ребенка | Уровень | | | | | |
| достаточный  (высокий) | | допустимый  (средний) | | критический  (низкий) | |
| Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % |
| Социально-коммуникативное | 5 | 7% | 68 | 92% | 1 | 1% |
| Познавательное | 14 | 19% | 56 | 76 % | 4 | 5% |
| Речевое | 4 | 5% | 68 | 92% | 2 | 3% |
| Художественно-эстетическое | 6 | 8% | 67 | 91% | 1 | 1% |
| Физическое | 4 | 5% | 70 | 95% | 0 | 0% |
| ИТОГО | **7** | **9%** | **66** | **89%** | **1** | **2%** |

**Итоговый показатель** (среднее значение) по освоению образовательных областей в ДОУ на начало 2017-2018 учебного года составил 2,9 балла, на конец учебного года - 3,3 балла, что соответствует среднему уровню развития воспитанников. Наблюдается динамика, выраженная в повышении среднего значения мониторинга, которая составило 0,4 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | | Итоговый  показатель | |
| 1 мл. | | 2 мл. | | средняя | | старшая | | разновозр. комбиниров. | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | **к.г.** |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,7 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | **3,0** | **3,4** |
| Познавательное развитие | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 3,0 | 3,2 | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,0 | 3,4 | **2,9** | **3,2** |
| Речевое  развитие | 2,0 | 2,5 | 2,4 | 3,0 | 3,1 | 3,5 | 2,9 | 3,3 | 3,1 | 3,4 | **2,7** | **3,1** |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,4 | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,1 | 3,6 | 3,1 | 3,9 | 3,1 | 3,3 | **2,9** | **3,4** |
| Физическое развитие | 2,8 | 3,6 | 2,8 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 3,1 | 3,5 | 3,0 | 3,4 | **3,0** | **3,5** |
| **Всего по группам:** | **2,4** | **2,9** | **2,6** | **3,1** | **3,1** | **3,6** | **3,1** | **3,5** | **3,1** | **3,4** | **2,9** | **3,3** |

**Сводные данные итогового показателя (среднее значение) по направлениям развития ребенка в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития ребенка | Итоговый показатель | |
|
| начало года | конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,0 | 3,4 |
| Познавательное развитие | 2,9 | 3,2 |
| Речевое развитие | 2,7 | 3,1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,9 | 3,4 |
| Физическое развитие | 3,0 | 3,5 |
| Всего по группам: | **2,9** | **3,3** |

Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития.

Полученные позитивные данные мониторинга позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении всех образовательных областей.

Самый высокий показатель по ДОУ на конец учебного года в освоении образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы**

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – медико –педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ЦПМПК (ТПМПК), тяжелые нарушения речи. В 2018 году в ДОУ функционировал логопедический пункт. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован недостаточно: Блинкова Е.А., учитель – логопед – 0,25 ставки ставка, Блинкова Е.А., педагог – психолог – 0,25 ставки.

Для организации коррекционно – развивающей помощи разработаны: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ.

Коррекционная работа в ДОУ в течение года организована в соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с соответствии с планом работы ПМПк ДОУ. В 2018 году было проведено 6 заседаний. Общее количество обследованных детей в 2018 году – 25 человек, выявлено 22 ребенка, нуждающийся в коррекционной помощи. Охвачено коррекционной помощью 4 (100%) воспитанника, 1 (25%) из которых выбыл переводом в другой ДОУ Яковлевского района, 4 ребенка получили помощь педагога - психолога Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ на логопедическом пункте представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего зачислено на логопункт в 2018 году | 4 | 44% от числа детей с ОВЗ |
| Выпущено с исправленной речью | 3 | 33% |
| Выпущено со значительными улучшениями | 0 | 0 |
| Количество детей с остаточными нарушениями | 2 | 22% |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ЦПМПК (ТПМПК) | 1 | 11% |
| Количество нуждающихся детей в коррекционно – развивающей помощи и прошедших ЦПМПК (ТПМПК) для зачисления на логопункт на 2018 - 2019 учебный год | 2 | 22% |

**Результативность мониторинга воспитанников, посещающих логопункт на конец 2018 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексика | | Грамматика | | Связная речь | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33% |
| Выше среднего | 1 | 33% | 2 | 67% | 1 | 33% | 1 | 33% | 0 | 0 |
| Средний уровень | 2 | 67% | 1 | 33% | 2 | 67% | 2 | 67% | 1 | 33% |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33% |

В 2018 году всего было направлено детей на ЦПМПК-1 человек, на ТПМПК – 8 человек, из них первично – 4 человека, повторно – 4 человека.

**3.3.Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:**

Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Название  конкурса | Уровень, результат | Сроки проведения | Подтверждающий документ |
| Гламазда Дарья | Районный конкурс чтецов  **«Зимушка-Зима»,**  номинация «Рады мы проказам Матушки-Зимы» | Муниципальный  1 место | Январь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №2 от 09.01.2018 г |
| Пугачева Виктория | Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников  **«Логика и математика»** | Всероссийский  1 место | Январь 2018 | Диплом победителя  Серия ИН-  76906-445234 |
| Азаренко София | Всероссийский творческий конкурс  **«Новогодний карнавал»** | Всероссийский  1 место | Январь 2018 | Диплом победителя  Серия ИН-  128150-443326 |
| Дорофеева София | Всероссийский  1 место | Январь 2018 | Диплом победителя  Серия ИН-  128150-443503 |
| Федорова Кира | Всероссийский  1 место | Январь 2018 | Диплом победителя  Серия ИН-  128150-443502 |
| Хорунжий Антон | Всероссийский  1 место | Январь 2018 | Диплом победителя  Серия ИН-  128150-443340 |
| Сибилев Алексей | Регионалный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов  **«Я – исследователь»** | Региональный  участник | Апрель 2018 | Сертификат |
| Улаева Маргарита | Региональный  участник | Апрель 2018 | Сертификат |
| Гламазда Дарья | Региональный  участник | Апрель 2018 | Сертификат |
| Воробьева Полина | Региональный  участник | Апрель 2018 | Сертификат |
| Сибилев Алексей | Муниципальный этап регионального фестиваля  **«Мозаика детства»** | Муниципальный  1 место | Апрель 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №265 от 06.04.2018 г |
| Гламазда Дарья | Муниципальный  2 место | Апрель 2018 |
| Ткаченко Виктория | Районный фестиваль-конкурс детской и молодежной эстрадной песни  **«Музыкальный серпантин»** | Муниципальный  2 место | Апрель 2018 | Грамоты управления по культуре и молодежной политики администрации муниципального района «Яковлевский район» |
| Пугачева Виктория | Муниципальный  3 место |
| Воробьева Полина  Гламазда Дарья | VIII Всероссийский конкурс  **«Гордость России»** | Всероссийский  победитель | Апрель 2018 | Диплом I степени  №1804252038-861 |
| Воробьёва Полина | Районный литературный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО  **«Пришла весна – пришла Победа!»** | Муниципальный  1 место | Май 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №292 от 18.04.2018 г |
| Сибилев Алексей | Региональный фестиваль **«Мозаика детства»** в номинации «На крыльях слова, музыки и танца». «Вокал» | Региональный  призер | Май 2018 | Диплом  муниципального казенного учреждения «Управление образования Шебекинского района Белгородской области» |
| Зубенко Ксения | Районный конкурс детского рисунка  **«Мир науки глазами детей»** | Муниципальный  2 место | Сентябрь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №608 от 14.09.2018 г. |
| Зубенко Ксения | Районный конкурс детского творчества  **«Красота Божьего мира»** | Муниципальный  1 место | Ноябрь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №785 от 13.11.2018 г. |
| Блинков Матвей | Муниципальный  2 место | Ноябрь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №785 от 13.11.2018 г. |
| Сибилёв Алексей | Театрализованная праздничная программа, посвящённая Дню матери для учеников начальных классов школ города Строитель **«Мамочка любимая моя!»** | Муниципальный  участник | Ноябрь  2018 | Грамота ЯРМДК «Звёздный» |
| Улаева Маргарита | Районный конкурс чтецов  **«Лучшей мамою на свете свою мать считают дети!»** | Муниципальный  1 место | Ноябрь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №795 от 16.11.2018 г. |
| Иванова Анастасия | Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций  **«Зимняя фантазия»** | Муниципальный  3 место | Декабрь 2018 | Грамота управления образования Яковлевского района  Приказ управления образования района №892 от 17.12.2018 г. |
| Блинков Матвей | Участник |
| Шамшура Лия | Участник |
| Павлов Николай | Участник |
| Воробьева Варвара | Международный конкурс **«Декоративно-прикладное искусство»** | Всероссийский  1 место  (интернет конкурс) | Декабрь 2018 | Диплом  Международного педагогического портала  «Солнечный свет»  Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 |
| Пугачева Виктория | Епархиальный этап конкурс творческих работ  **«Красота Божьего Мира»** | Региональный | Декабрь 2018 | Диплом  Московского патриархата  русской православной церкви |

**3.4. Выводы:**

1. Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программных материалов по образовательным областям являются удовлетворительными.

2.Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного участия в конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровней.

**Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут,

- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми 1 младшей группы (третий год жизни) занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

**4.1. Формы обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Основные виды детской деятельности** | **Формы организации образовательной деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая,  трудовая,  коммуникативная | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др. |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская | Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др. |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная,  восприятие художественной литературы | Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная,  музыкальная | Реализация проектов, творческие игры,  музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др. |
| **Физическое развитие** | Двигательная | Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов. |

**4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО.**

**Планирование образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Базовая часть (инвариантная)** | Количество образовательных ситуаций и занятий | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительнаягруппа** |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)** | | | | | |
| **Физическая культура** | 3 раза в неделю | 2 в неделю | 2 в неделю | 2 в неделю | 2 в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | ***12 ОД в месяц*** | ***8 ОД в месяц*** | | | |
| Количество в год: | ***108 раз в год*** | ***71 раз в год*** | ***70 раз в год*** | ***73 раза в год*** | ***73 раза в год*** |
| **1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)** | | | | | |
| **Развитие речи** | 1 раз в неделю | -- | -- | 2 раза в неделю\* | 1,5 раза в неделю\* |
| Кол-во ОД в месяц: | ***4 ОД в месяц*** | -- | -- | ***8 ОД в месяц\**** | ***6 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | ***37 раз в год*** | **--** | **--** | ***41 раз в год*** | **21 раз в год** |
| **Подготовка к обучению грамоте** | -- | -- | **--** | 2 раза в месяц | 1 раз в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | -- | -- | **--** | ***2 ОД в месяц*** | ***4 ОД в месяц*** |
| Количество в год: | -- | -- | **--** | ***19 раз в год*** | ***37 раз в год*** |
| **1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)** | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | 3 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц |
| Кол-во ОД в месяц: | ***3 ОД в месяц*** | ***2 ОД в месяц*** | | | |
| Количество в год: | ***27 раз в год*** | ***17 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***15 раз в год*** |
| **1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)** | | | | | |
| **Исследование объектов живой и неживой природы** | **--** | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | **--** | ***1 ОД в месяц*** | | ***4 ОД в месяц*** | |
| Количество в год: | **--** | ***11 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***36 раз в год*** | ***36 раз в год*** |
| **Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | ***1 ОД в месяц*** | | | ***4 ОД в месяц*** | |
| Количество в год: | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** |
| **Математическое и сенсорное развитие** | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1 раз в неделю | 1раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | ***4 ОД в месяц*** | | | | ***8 ОД в месяц*** |
| Количество в год: | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***73 раза в год*** |
| **1.5**.**Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)** | | | | | |
| **Рисование** | 1раз в неделю | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 3 раза в месяц\* |
| Кол-во ОД в месяц: | ***4 ОД в месяц*** | ***2 ОД в месяц\**** | | | ***3 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | ***36 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***23 раза в год*** | ***24 раза в год*** | ***27 раз в год*** |
| **Лепка** | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 1 раз в неделю\* |
| Кол-во ОД в месяц: | ***2 ОД в месяц*** | ***2 ОД в месяц\**** | | | ***4 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | ***18 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***16 раз в год*** | ***16 раз в год*** | ***30 раз в год*** |
| **Аппликация** | **--** | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* |
| Кол-во ОД в месяц: | **--** | ***2 ОД в месяц\**** | | | |
| Количество в год: | **--** | ***15 раз в год*** | ***13 раз в год*** | ***12 раз в год*** | ***17 раз в год*** |
| **1.6.Конструктивно-модельная деятельность** | | | | | |
| **Конструирование** | 2 раза в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц |
| Кол-во ОД в месяц: | ***2 ОД в месяц*** | ***1 ОД в месяц*** | | | ***2 ОД в месяц*** |
| Количество в год: | ***17 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***17 раз в год*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **2.Вариативная часть**  **(модульная)** | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| **2.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)** | | | | | |
| **Физическая культура**  **«Выходи играть**  **во двор»**  Л.Н. Волошина  *(«Дошкольник Белогорья»)* | -- | 1 в неделю  (на воздухе) | 1 в неделю  (на воздухе) | 1 в неделю  (на воздухе) | 1 в неделю  (на воздухе) |
| Кол-во ОД в месяц: | -- | ***4 ОД в месяц*** | | | |
| Количество в год: | -- | ***37 раз в год*** | ***39 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***36 раз в год*** |
| **2. 2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)** | | | | | |
| **Развитие речи**  **«Программа развития речи дошкольников»**  О.С. Ушакова | -- | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю\* | 1,5 раза в неделю\* |
| Кол-во ОД в месяц: | -- | ***4 ОД в месяц*** | | ***8 ОД в месяц\**** | ***6 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | **--** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***32 раза в год*** | ***35 раз в год*** |
| **2.3.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)** | | | | | |
| **«Цветной мир Белогорья»**  Л.В. Серых,  С.И. Линник-Ботова,  А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева  *(«Дошкольник Белогорья»)* | -- |  |  |  |  |
| **Рисование** | -- | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 3 раза в месяц\* |
| Кол-во ОД в месяц: |  | ***2 ОД в месяц\**** | | | ***3 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | -- | ***8 раз в год*** | ***5 раз в год*** | ***3 раза в год*** | ***9 раз в год*** |
| **Лепка** | -- | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 4 раза в месяц\* |
| Кол-во ОД в месяц: | -- | ***2 ОД в месяц\**** | | | ***4 ОД в месяц\**** |
| Количество в год: | -- | ***2 раза в год*** | ***2 раза в год*** | ***3 раза в год*** | ***1 раз в год*** |
| **Аппликация** | -- | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* | 2 раза в месяц\* |
| Кол-во ОД в месяц: | -- | ***2 ОД в месяц\**** | | | |
| Количество в год: | -- | ***2 раза в год*** | ***5 раз в год*** | ***6 раз в год*** | ***2 раза в год*** |
| **2.4.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)** | | | | | |
| **Музыка**  **«Ладушки»** Н.Новоскольцева, И.Каплунова | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Кол-во ОД в месяц: | ***8 ОД в месяц*** | | | | |
| Количество в год: | ***72 раза в год*** | ***74 раза в год*** | ***73 раза в год*** | ***73 раза в год*** | ***72 раза в год*** |
| ***Примечание: \**** - количество образовательных ситуаций и занятий, приходящихся на реализацию, как в инвариантной (основной), так и в вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части учебного плана. | | | | | |
| **Всего занятий в неделю:** | **10**  **образовательных ситуаций и**  **занятий** | **10**  **образовательных ситуаций и**  **занятий** | **10 образовательных ситуаций и занятий** | **13**  **образовательных ситуаций и занятий** | **15 образовательных ситуаций и занятий** |
| **Объём учебного времени в неделю:** | **100 мин.=**  **1 ч. 40 мин.** | **150 мин.=**  **2 ч. 30 мин.** | **200 мин.=**  **3 ч. 20 мин.** | **325 мин.=**  **5 ч. 25 мин.** | **450 мин.=**  **7 ч. 30 мин.** |
| Среднее кол-во ОД  в месяц: | ***40 ОД в месяц*** | ***40 ОД в месяц*** | ***40 ОД в месяц*** | ***52 ОД в месяц*** | ***60 ОД в месяц*** |
| Количество в год: | ***361 раз в год*** | ***365 раз в год*** | ***365 раз в год*** | ***476 раз в год*** | ***538 раз в год*** |

Распределение образовательной нагрузки по реализации инвариантной части (обязательной) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) в 2018-2019 учебном году распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | Количество образовательных ситуаций и занятий/% | | | | | |
| **1 младшая группа** | | **2 младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительнаягруппа** |
| **1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)** | | | | | | |
| **Физическая культура** | ***108 раз в год*** | | ***108 раз в год*** | ***109 раз в год*** | ***110 раз в год*** | ***109 раз в год*** |
| инвариантная |  | | 71 раз в год (66%) | 70 раз в год (64%) | 73 раза в год (66%) | 73 раза в год (67%) |
| вариативная | 108 раз в год (100%) | | 37 раз в год (34%) | 39 раз в год (36%) | 37 раз в год (34%) | 36 раз в год (33%) |
| **1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)** | | | | | | |
| **Развитие речи** | ***37 раз в год*** | | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***73 раза в год*** | ***56 раз в год*** |
| инвариантная | 37 раз в год (100%) | | -- | -- | 41 раз в год (56%) | 21 раз в год (38%) |
| вариативная | -- | | 37 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) | 32 раза в год (34%) | 35 раза в год (62%) |
| **Подготовка к обучению грамоте** | -- | | -- | -- | ***19 раз в год*** | ***37 раз в год*** |
| инвариантная | -- | | -- | -- | 19 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) |
| вариативная | -- | | -- | -- | -- | -- |
| **1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)** | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | ***27 раз в год*** | | ***17 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***15 раз в год*** |
| инвариантная | 27 раз в год (100%) | | 17 раз в год (100%) | 18 раз в год (100%) | 18 раз в год (100%) | 15 раз в год (100%) |
| вариативная | -- | | -- | **--** | -- | -- |
| **1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)** | | | | | | |
| **Исследование объектов живой и неживой природы** | -- | | ***11 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***36 раз в год*** | ***36 раз в год*** |
| инвариантная | -- | | 11 раз в год (100%) | 9 раз в год (100%) | 36 раз в год (100%) | 36 раз в год (100%) |
| вариативная | -- | | -- | **--** | -- | -- |
| **Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** | ***9 раз в год*** | | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** |
| инвариантная | 9 раз в год (100%) | | 9 раз в год (100%) | 9 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) |
| вариативная | **--** | | **--** | **--** | -- | -- |
| **Математическое и сенсорное развитие** | ***37 раз в год*** | | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***37 раз в год*** | ***73 раза в год*** |
| инвариантная | 37 раз в год (100%) | | 37 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) | 37 раз в год (100%) | 73 раза в год (100%) |
| вариативная | -- | | -- | -- | -- | -- |
| ***1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)*** | | | | | | |
| **Рисование** | | ***36 раз в год*** | ***26 раз в год*** | ***28 раз в год*** | ***27 раз в год*** | ***36 раз в год*** |
| инвариантная | | 36 раз в год (100%) | 18 раз в год (69%) | 23 раза в год (82%) | 24 раза в год (89%) | 27 раз в год (75%) |
| вариативная | | **--** | 8 раз в год (31%) | 5 раз в год (18%) | 3 раза в год (11%) | 9 раз в год (25%) |
| **Лепка** | | ***18 раз в год*** | ***20 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***19 раз в год*** | ***31 раз в год*** |
| инвариантная | | 18 раз в год (100%) | 18 раз в год (90%) | 16 раз в год (89%) | 16 раз в год (84%) | 30 раз в год (97%) |
| вариативная | | -- | 2 раза в год (10%) | 2 раза в год (11%) | 3 раза в год (16%) | 1 раз в год (3%) |
| **Аппликация** | | -- | ***17 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***18 раз в год*** | ***19 раз в год*** |
| инвариантная | | -- | 15 раз в год (88%) | 13 раз в год (72%) | 12 раз в год (67%) | 17 раз в год (89%) |
| вариативная | | -- | 2 раза в год (12%) | 5 раз в год (28%) | 6 раз в год (33%) | 2 раза в год (11%) |
| **1.6.Конструктивно-модельная деятельность** | | | | | | |
| **Конструирование** | | ***17 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***9 раз в год*** | ***17 раз в год*** |
| инвариантная | | 17 раз в год (100%) | 9 раз в год (100%) | 9 раз в год (100%) | 9 раз в год (100%) | 17 раз в год (100%) |
| вариативная | | -- | -- | -- | -- | -- |
| **1.7.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)** | | | | | | |
| **Музыка** | | ***72 раза в год*** | ***74 раз в год*** | ***73 раза в год*** | ***73 раза в год*** | ***72 раза в год*** |
| инвариантная | | -- | -- | -- | -- | -- |
| вариативная | | 72 раз в год (100%) | 74 раз в год (100%) | 73 раз в год (100%) | 73 раз в год (100%) | 72 раз в год (100%) |
|  | | | | | | |
| Количество в год: | | 361 раз в год | 365 раз в год | 365 раз в год | 476 раз в год | 538 раз в год |
| инвариантная (***обязательная часть***)  норма –  ***не менее 60%*** | | ***289 раз в год (80%)*** | ***205 раз в год (60%)*** | ***204 раза в год (61%)*** | ***304 раза в год (64%)*** | ***368 раза в год (68%)*** |
| вариативная  (***часть, формируемая участниками образовательных отношений***)  норма –  ***не более 40%*** | | ***72 раза в год (20%)*** | ***160 раз в год (40%)*** | ***161 раза в год (39%)*** | ***172 раза в год (36%)*** | ***170 раза в год (32%)*** |

***Итоговое соотношение по ДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество в год: | Часть/  Процентное соотношение | |
| **Инвариантная**  (обязательная часть)  **норма – не менее 60%** | **Вариативная**  (часть, формируемая участниками образовательных отношений)  **норма – не более 40%** |
| 1 младшая | 361 | 289 (80%) | 72 (20%) |
| 2 младшая | 365 | 205 (60%) | 160 (40%) |
| средняя | 365 | 204 (61%) | 161 (39%) |
| старшая | 476 | 304 (64%) | 172 (36%) |
| подготовительная | 538 | 368 (68%) | 170 (32%) |
| **ИТОГО:** | **2105** | **1370 (65%)** | **735 (35%)** |

**4.3. Развивающая предметно - пространственная среда**

Одним из главных компонентов развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО является безопасность, мобильность, функциональность (ФГОС ДО п. 3.3). В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая  требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015), с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОУ.

По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО (август 2018 года) выявлены следующие показатели (в баллах):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Принципы** | | | | | | **Средний результат** |
| **Насыщенность** | **Трансформируемость** | **Полифункциональность** | **Вариативность** | **Доступность** | **Безопасность** |
| 1 младшая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,2 (60%) |
| 2 младшая | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,5 (75%) |
| средняя | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1,8 (90%) |
| старшая | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,8 (90%) |
| Подготовительная  комбинированной направленности | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1,8 (90%) |
| **Средний балл по ДОУ** | **1,6** | **1,6** | **1,6** | **1,6** | **1,4** | **2** | **1,6 (80%).** |

В течение 2018 года продолжена модернизация центров активности в группах и на территории ДОУ. Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (гл. VI «Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций», п. 6.6). Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

В ДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение. В течение учебного года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

**4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2018 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Педагоги ДОУ тесно сотрудничали с родителями, использовали как индивидуальные, так и групповые формы работы, современные формы взаимодействия – мастер-классы, дискуссии. В информационных родительских уголках, а также на сайте ДОУ родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей.

Родители в полном объеме получали информацию о целях и задачах ДОУ в области воспитания и развития детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах.

Активную помощь в организации этой работы оказывали представители старшего поколения семей (бабушки и дедушки), которые были не наблюдателями, а активными участниками в организации методических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

В течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ. Педагогами оказывалась индивидуальная педагогическая помощь родителям, большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Семьи воспитанников были обеспечены реализацией права на ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения воспитания, образовательными технологиями. Родители (законные представители), а так же представители старшего поколения семей воспитанников, приняли участие в различных анкетированиях, в т.ч. по составлению плана деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год.

Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год (в мае 2018 года) показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

* 1. **Результативность работы с родителями и воспитанниками**

В мае 2018 года проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива», которое выявило следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Списочный состав** | **Количество анкет** | **% удовлетворенности** |
| 1 младшая группа | 13 | 12 | 97% |
| 2 младшая группа | 12 | 10 | 94% |
| Средняя | 22 | 21 | 99% |
| Старшая | 17 | 14 | 99% |
| Разновозрастная группа комбинированной направленности | 17 | 16 | 98% |
| Всего по ДОУ | **81** | **73** | **97%** |

Основные **проблемы**, выявленные в ходе анкетирования родителей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявленная проблема | Возрастные группы | | | | | **Итого** |
| 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | ргкн |
| Количество участников анкетирования | 13 чел. | 10 чел. | 21 чел. | 14 чел. | 16 чел. | **81 чел.** |
| Удовлетворены территорией детского сада | 9 чел  (69%) | 6 чел (60%) | 21 чел (95%) | 13 чел (93%) | 13 чел (81%) | **62 чел (77%)** |
| Удовлетворены помещением детского сада | 12 чел (92%) | 5 чел (50%) | 21 чел (95%) | 13 чел (93%) | 14 чел (88%) | **60 чел (74%)** |

В перспективе следует продолжить целенаправленное сотрудничество с семьями воспитанников по привлечению различных поколений членов семей к встречам с целью трансляции позитивного опыта воспитания детей.

**4.6. Выводы:**

1. Родители (законные представители) в целом удовлетворены деятельностью ДОУ.

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

3. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

4.Старшее поколение семей воспитанников (бабушки и дедушки) являются полноправными участниками образовательных отношений.

5. В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2019 году необходимо**:**

- продолжить создание условий для формирования воспитанности у дошкольников;

- продолжить работу по созданию устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни и здоровьеформирующего поведения через организацию совместной детско-взрослой деятельности;

- продолжить создание условий для повышения у воспитанников мотивации к проектно-исследовательской деятельности.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В рамках осуществления «Совместного плана работы по реализации преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)» и «Программы преемственности дошкольного и начального уровня образования» в 2018 году продолжилось сотрудничество ДОУ с учителями МБОУ «Терновская ООШ», в рамках которого производился обмен педагогическим опытом, взаимопосещения учебных занятий, совместные мероприятия и взаимопосещения тематических выставок. Это позволило выпускникам разновозрастной группы комбинированной направленности заранее познакомиться с учителем и школьной жизнью.

Для успешного вхождения в школьную жизнь ребенку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физическом и социальном отношении. Развитая мелкая моторика рук, достаточный уровень внимания и памяти, эмоциональное равновесие, способность к саморегуляции и проявлению волевых усилий, необходимое речевое развитие – это признаки школьной зрелости.

Отмечена средняя степень адаптации выпускников 2018 года к школьному обучению, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Личностная (мотивационная) и интеллектуальная готовность к школе, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, ин­теллектуальной и речевой сферы,  создали условия для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной.

**5.1. Результаты развития психических процессов выпускников**

В период с 01.09.2017 года по 31.05.2018 года в ДОУ функционировала 1 подготовительная (разновозрастная) группа комбинированной направленности – 17 детей. В мае 2018 года в школу из этой группы выпущено 16 детей.

Итоги адаптации выпускников к условиям школы показали, что: из 16 обучающихся выпускников ДОУ 2018 года (на основе данных, представленных учителем начальных классов, педагогом-психологом МБОУ «Терновская ООШ» в рамках преемственности и родителями детей, обучающимися за пределами Терновского сельского поселения), находятся в зоне адаптации:

* 10 детей (62%) – в зоне полной адаптации,
* 3 ребенка (19%) - в зоне неполной адаптации,
* 3 ребенка (19%) - в зоне дезадаптации.

У преобладающего большинства обучающихся 1 класса МБОУ «Терновская ООШ» (выпускников ДОУ 2018 года) школьная мотивация сформирована следующим образом: 4 детей (25%) имеют высокий уровень школьной мотивации, 9 детей (69%) - средний уровень (положительное отношение к школе), низкий уровень у 1 человека (6%).

Результаты адаптации выпускников 2018 года к условиям школы близки к прогнозам ДОУ.

По итогам результатов итоговой комплексной работы в 1 классе МБОУ «Терновская ООШ» в мае 2018 года получены следующие результаты по освоению программы, где П – повышенный уровень, Б – базовый уровень, Н – недостаточный уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в 1 классе | Из них выпускники  ДОУ 2017 года | Уровни выпускников ДОУ 2017 года | | | | | |
| П | % | Б | % | Н | % |
| 19 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 38% | 7 чел. | 54% | 1 чел. | 8% |

С целью определения уровня мотивационной готовности выпускников ДОУ 2018 года к школьному обучению в феврале 2018 года продиагностировано 16 детей. Анализ диагностики мотивационной готовности к школе дал следующие результаты.

Анализ мотивационной готовности детей разновозрастной группы комбинированной направленности, показал следующие результаты: высокий уровень - у 2 (13%) детей, средний уровень – у 13 (87%) детей. Низкий уровень отсутствует.

В феврале 2018 года, в рамках фронтального контроля «Состояние и результативность работы с детьми разновозрастной группы комбинированной направленности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования», в целях определения состояния и результативности работы с детьми разновозрастной группы комбинированной направленности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; изучения отношений выпускников ДОУ со сверстниками и выявления взаимоотношений внутри детского коллектива, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, дети разновозрастной группы комбинированной направленности прошли диагностический минимум.

**Уровень готовности к началу школьного обучения:**

наличие низкого уровня по итогам диагностического минимума у 2 детей (13%) объясняется наличием у них статуса детей с ОВЗ (ОНР III и II уровня речевого развития).

Таким образом, по итогам мониторингового исследования готовности дошкольников к обучению в школе следует, что дети нуждаются в индивидуальной работе с педагогами по формированию произвольности и основных компонентов интеллектуальной готовности к обучению в школе с учетом результатов выполнения заданий по диагностическим материалам стартовой диагностики первоклассников и материалов различных методик педагогической диагностики. Ярко выражена необходимость развивать у детей умение запоминать и удерживать учебную задачу после однократного объяснения педагога.

**Проблема:** данные результаты свидетельствуют о необходимости индивидуальной работы педагогов с детьми по формированию произвольной компетенции и основных компонентов интеллектуальной готовности к обучению в школе и наличием острой необходимости в оказании педагогом-психологом консультативной помощи педагогам.

**Перспективы:** уделять внимание при планировании индивидуальных и групповых форм совместной деятельности педагогов с детьми 6 – 7 лет для развития у выпускников следующих качеств и навыков:

**-**работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;

- воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения;

- самостоятельно контролировать свои действия по инструкции и по образцу;

- продолжить развивать мелкую моторику рук;

- продолжить работу над умением детей приступать к выполнению заданий по инструкции после однократного объяснения педагога;

- вырабатывать умение удерживать информацию в памяти;

- отработать умение детей ориентироваться на плоскости («вперед» - «назад», «влево» - «вправо»).

**5.2. Выводы:**

1. Сложности в мотивационной готовности детей разновозрастной группы комбинированной направленности имеет место субъективный фактор: наличие в штатном расписании педагога-психолога на 0,25 ставки, позволяющей осуществлять деятельность только с детьми с ОВЗ (ТНР).

2. Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

3.В мае 2018 года в разновозрастной группе комбинированной направленности успешно завершена реализация долгосрочного проекта «Скоро в школу мы идём!», направленного на повышение мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.

3.1. С 01.11.2018 года по 31.05.2019 года, с целью создания единого образовательного пространства между детским садом и школой и формирования у детей подготовительной группы комбинированной направленности осознанной мотивации к учёбе осуществляется реализация долгосрочного образовательного проекта «Скоро в школу!»

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**6.1. Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Из 10 педагогов, работающих в ДОУ, имеют педагогическое образование:

высшее – 6 педагогов (60%)

среднее специальное – 4 педагога (40%)



Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик.

**Возрастной состав педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Абсолютные данные** | **Относительный**  **показатель** |
| до 25 лет | - | - |
| от 25 до 29 лет | 1 | 10% |
| от 30 лет до 49 лет | 8 | 80% |
| от 50 лет до 54 лет | 1 | 10% |
| свыше 55 лет | - | - |

Имеют педагогический стаж работы:

до 5 лет – 2 педагога (20%)

до 10 лет – 4 педагога (40%)

до 20 лет – 3 педагога (30%)

свыше 20 лет - 1 педагог (10%)

За период с 01.01.по 31.12.2018 года на соответствие занимаемой должности аттестована воспитатель Блинкова Е.А., педагоги, аттестованные на квалификационные категории, отсутствуют.

Уровень квалификации педагогов ДОУ:

2 педагога (20%) - имеют высшую квалификационную категорию

6 педагогов (60%)– первую квалификационную категорию

1 педагог (10%) - соответствие занимаемой должности

без квалификационной категории – 1 педагог (10%).

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог (10%).

В 2018 году поощрения муниципального и регионального уровней получили 5 педагогов (50%):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Занимаемая должность | Вид, уровень поощрения | Подтверждающий документ |
| Блинкова Е.А. | воспитатель | *Муниципальный уровень*  Грамота управления образования администрации Яковлевского района | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 01.03.2018 г. № 165 |
| Лутохина О.Ю. | воспитатель | *Муниципальный уровень*  Грамота управления образования администрации Яковлевского района | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 01.03.2018 г. № 165 |
| Штраух О.А. | воспитатель | *Муниципальный уровень*  Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского района | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 16.08.2018 г. № 548 |
| Веселова В.В. | музыкальный руководитель | *Муниципальный уровень*  Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского района | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 21.09.2018 г. № 642 |
| Медведева Т.Н. | воспитатель | *Региональный уровень*  Почетная грамота департамента образования Белгородской области | Приказ департамента образования  Белгородской области  от 20.09.2018 г. № 145-пг |

90% педагогов (9 человек) в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений плана деятельности ДОУ: показывали открытые педагогические мероприятия с детьми, проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей*.*

В течение учебного года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, районных методических объединениях, представления актуального педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах, проведения мастер-классов и открытых педагогических мероприятий с детьми.

**Участие педагогов ДОУ в мастер-классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения,  название методического мероприятия | Информация об участниках  (Ф.И.О., должность педагога, тема мастер-класса) | Уровень мероприятия | Подтверждающий документ |
| **02 марта 2018 года**  Семинар-практикум  для педагогов ДОО  ***«Организация работы по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников»*** | Блинкова Е.А.  (воспитатель, педагог-психолог)  «*Рисунок семьи – тест на эмоциональное благополучие ребенка»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 02.02.2018 г.  № 16 |
| Лутохина О.Ю., Лутохина Е.А.  (воспитатели)  *«Основные правила успешного проведения группового родительского собрания»* |
| Пенькова З.В., Дурнеску Т.В.  (воспитатели)  *«Организация мастер-классов, круглых столов с семьями воспитанников в ДОО»* |
| **27 апреля 2018 года**  Заседание  Педагогического совета №7  ***«Формирование***  ***социально - коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»*** | Медведева Т.Н., Штраух О.А. (воспитатели)  *«Технология сотрудничества как условие развития у дошкольников исследовательской деятельности»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 27.03.2018 г.  № 31 |
| **14 мая 2018 года**  Районное  методическое объединение  воспитателей  средних групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»*** | Штраух О.А. (воспитатель)  *«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в рамках апробации шкал ECERS-R»* | Муниципальный | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 08.05.2018 г.  № 350 |
| **28 сентября 2018 года**  Семинар-практикум для педагогов ДОО  ***«Организация режимных моментов и проведение прогулок в ДОО»*** | Дурнеску Т.В.  Пенькова З.В. (воспитатели)  *«Организация подвижных игр на прогулке в ДОО»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 17.09.2018 г.  № 135 |
| Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  *«Организация хороводных игр во время прогулок в ДОО»* |
| **07 декабря 2018 года**  Семинар-практикум для педагогов ДОО ***«Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»*** | Медведева Т.Н.  Штраух О.А. (воспитатели)  *«Организация доступной, мобильной, безопасной, трансформируемой РППС в ДОО: поиск путей решения и находки»* | ДОО | Приказ и.о.заведующего ДОО  от 23.11.2018 г.  № 167 |
| **18 декабря 2018 года**  Районное методическое объединение воспитателей средних групп  ***«Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»*** | Медведева Т.Н.  Штраух О.А. (воспитатели)  *«Реализация технологии интерактивного обучения в работе с детьми среднего дошкольного возраста»* | Муниципальный | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 05.12.2018 г.  № 853 |

**Проведение открытых педагогических мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название методического мероприятия | Информация об участниках  (Дата проведения, Ф.И.О.,  должность педагога, тема ООД) | Уровень мероприятия | Подтверждающий документ |
| Районное  методическое  объединение  музыкальных руководителей  Яковлевского района Белгородской области  ***«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в процессе элементарного музицирования»*** | **21 марта 2018 года**  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  Штраух О.А., Медведева Т.Н. , Дурнеску Т.В., Пенькова З.В. (воспитатели)  ***«8 марта на телевидении»*** | Муниципальный | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 06.03.2018 г.  № 179 |
| Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов ДОО | ***24 апреля 2018 года***  Блинкова Е.А.(воспитатель) | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 06.04.2018 г. № 36 |
| ***25 апреля 2018 года***  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель) |
| ***26 апреля 2018 года***  Дурнеску Т.В..(воспитатель) |
| ***27 апреля 2018 года***  Лутохина Е.А.(воспитатель) |
| Районное  методическое объединение  воспитателей  младших групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»*** | **14 мая 2018 года**  Медведева Т.Н. , Пенькова З.В. (воспитатели)  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  ***«Космическое путешествие»*** | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 08.05.2018 г.  № 350 |
| Районное  методическое объединение  воспитателей  средних групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Развитие речевой деятельности дошкольников через организацию педагогического процесса»*** | **18 мая 2018 года**  Медведева Т.Н. , Пенькова З.В, Дурнеску Т.В., Блинкова Е.А. (воспитатели)  *Открытый показ образовательной деятельности с детьми по речевому развитию через использование квест-технологий, средний возраста* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 11.05.2018 г.  № 367 |
| Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для родителей (законных представителей) в рамках  ***«Дня открытых дверей»*** | **23 мая 2018 года**  Медведева Т.Н. , Пенькова З.В, Блинкова Е.А. , Штраух О.А., Лутохина Е.А. (воспитатели)  Веселова В.В. (муз. руководитель) | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 14.05.2018 г. № 51 |
| Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов ДОО | ***29 октября 2018 года***  Медведева Т.Н. (воспитатель)  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  ***«Осеннее волшебство»*** | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 02.10.2018 г. № 148 |
| ***30 октября 2018 года***  Дурнеску Т.В. (воспитатель)  ***«По следам Осени»*** |
| **13 ноября 2018 года**  Районное методическое объединение воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста  ***«Реализация образовательной области*** «***Познавательное развитие» с детьми младшего дошкольного возраста с учетом современных требований»*** | **13 ноября 2018 года**  Медведева Т.Н. (воспитатель)  ***«Осеннее волшебство»*** | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 06.11.2018 г.  № 767 |
| Блинкова Е.А., Дурнеску Т.В. (воспитатели)  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  ***«Осень, осень в гости просим!»*** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов ДОО | ***29 ноября 2018 года***  Пенькова З.В.(воспитатель)  ***«Волшебный цветок здоровья»*** | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 06.11.2018 г. № 159 |
| ***30 ноября 2018 года***  Лутохина О.Ю.(воспитатель)  ***«Прогулка с зайчиком в зимний лес»*** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов ДОО | ***10 декабря 2018 года***  Штраух О.А.(воспитатель)  ***«Путешествие по Белогорью»*** | ДОО | Приказ и.о. заведующего ДОО  от 23.11.2018 г. № 164 |
| ***11 декабря 2018 года***  Блинкова Е.А.(воспитатель (учитель-логопед))  ***«Поиграем вместе!»*** |

В течение 2018 года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата проведения,  название конкурса | Уровень проведения  (заочный/очный) | Результат | Подтверждающий документ |
| **Пенькова З.В.**  (воспитатель) | Региональный этап  VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Региональный  (заочный) | лауреат | Приказ департамента образования Белгородской области  от 14.09.2018 г.  № 2397 |
| **Дурнеску Т.В.**  (воспитатель) | Региональный конкурс  профессионального мастерства «Педагогическое призвание» | Региональный  (заочный) | участник | Приказ департамента образования Белгородской области  от 11.12.2018 г.  № 3184 |
| **Лутохина О.Ю.**  (воспитатель) | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» | Муниципальный | участник | Приказ управления образования  администрации  Яковлевского городского округа  от 20.12.2018 г. № 905 |

В 2018 году педагогами ДОУ на различных уровнях обобщен актуальный педагогический опыт:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень обобщения | Тема актуального педагогического опыта | Сроки внесения | Подтверждающий документ |
| **Штраух О.А.**  (воспитатель) | ДОУ | ***«Развитие моторики дошкольников посредством конструктивной деятельности»*** | 26 января  2018 года | Приказ заведующего ДОО  от 29.01.2018 г.  № 12 |
| **Осокина Е.В.**  (старший воспитатель) | ДОУ | ***«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации посредством интерактивных форм и методов методической работы»*** | 27 августа  2018 года | Приказ заведующего ДОО  от 30.08.2018 г.  № 76 |
| муниципальный | 25 октября  2018 года | Приказ управления образования Яковлевского района  от 13.11.2018 г.  № 786  ***(Регистрационный номер 318****)* |
| **Лутохина О.Ю.**  (воспитатель) | ДОУ | ***«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством экономического воспитания»*** | 23 ноября  2018 года | Приказ заведующего ДОО  от 26.11.2018 г.  № 171 |

В 2018 года на базе ДОУ проведены районные методические объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/  Тема РМО | Категория  слушателей | Уровень проведения | Подтверждающий  документ |
| **21 марта 2018 года**  ***«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в процессе элементарного музицирования»*** | музыкальные  руководители  Яковлевского района | Муниципальный | Приказ управления образования  Яковлевского района  от 06.03.2018 г.  № 179 |
| **14 мая 2018 года**  ***«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»*** | воспитатели  младших групп ДОО  Яковлевского района | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 08.05.2018 г.  № 350 |
| **18 мая 2018 года**  ***«Развитие речевой деятельности дошкольников через организацию педагогического процесса»*** | воспитатели  средних групп ДОО  Яковлевского района | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 11.05.2018 г.  № 367 |
| **13 ноября 2018 года**  ***«Реализация образовательной области*** «***Познавательное развитие» с детьми младшего дошкольного возраста с учетом современных требований»*** | воспитатели групп младшего и раннего дошкольного возраста | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 06.11.2018 г.  № 767 |

Всё это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности педагогов, об их растущей активности и инициативности.

**Сведения о руководящих работниках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалифика-ционная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Заведующий | Черняева  Наталья Евгеньевна | Высшее,  учитель истории,  23 года/ 3 года | 4 года | 4 года | первая |
| Старший воспитатель | Осокина  Елена Владимировна | Среднее специальное,  учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня,  27 лет/ 11 лет | 11 лет | 11 лет | высшая |

В 2018 году 7 педагогов (70%) учитель-логопед Блинкова Е.А., музыкальный руководитель Веселова В.В., воспитатели Дурнеску Т.В., Медведева Т.Н., Плотникова В.А., Лутохина О.Ю. и старший воспитатель Осокина Е.В. прошли курсовую переподготовку на базе ОГАОУ БелИРО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Тема, сроки** | **Количество часов** |
| 1 | Блинкова Е.А., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО,  28.11-02.12.2016 г. | 36 |
| учитель-логопед | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО,  16.02.-02.03.2018 г. | 72 |
| 2 | Веселова В.В.,  музыкальный руководитель | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО,  02.04-13.04.2018 г. | 72 |
| 3 | Дурнеску Т.В., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО,  22.01-09.02.2018 г. | 72 |
| 4 | Коптева М.Е.,  воспитатель  ***(отпуск по уходу за ребёнком)*** | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО,  05.12-09.12.2016 г. | 36 |
| 5 | Литовченко А.В., воспитатель  ***(отпуск по уходу за ребёнком)*** | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО,  23.11-04.12.2015 г. | 72 |
| 6 | Лутохина Е..А., воспитатель  ***(декретный отпуск)*** | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО,  23.11-04.12.2015 г. | 72 |
| 7 | Лутохина О.Ю., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  19.11-07.12.2018 г. | 72 |
| 8 | Медведева Т.Н., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО,  05.02-16.02.2018 г. | 72 |
| 9 | Осокина Е.В.,  старший воспитатель | Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ДО,  05.02-16.02.2018 г. | 72 |
| Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико - социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья,  12.03.-23.03.2018 г. | 72 |
| 10 | Павлова Л.А., воспитатель  ***(отпуск по уходу за ребёнком)*** | Особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  29.06.-05.07.2017 г. | 36 |
| 11 | Пенькова З.В., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО,  15.05-26.05.2017 г. | 72 |
| 12 | Плотникова В.А., воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  01.10-12.10.2018 г. | 72 |
| 13 | Штраух О.А.,  воспитатель | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО, 16.01-27.01.2017 г. | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Тема курса, дата** | **Количество часов** |
| 1 | Осокина Е.В.,  старший воспитатель | Образовательная программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для детей раннего возраста,  08.11.2018 г. | 4 |
| 2 | Штраух О.А.,  воспитатель | ПМК «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»,  08.11.2018 г. | 4 |

***Примечание:*** *Общий процент педагогов, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2018 г – 10 человек (100%) + 3 педагога, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком.*

В течение 2018 года педагоги ДОУ представили практические материалы из опыта работы на институционном, муниципальном и региональном уровнях:

**6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения,  название мероприятия | Информация об участниках  (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения) | Уровень мероприятия | Подтверждающий документ |
| **31 января 2018 года**  Районное  методическое объединение  воспитателей  младших групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как государственная гарантия равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования»*** | Медведева Т.Н. (воспитатель)  *Выступление «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 19.01.2018 г.  № 49 |
| Павлова Л.А., Блинкова Е.А. (воспитатели)  *Выступление «Ознакомление родителей (законных представителей) с ФГОС ДО»* |
| **02 марта 2018 года**  Семинар-практикум  для педагогов ДОО  ***«Организация работы по взаимодействию***  ***педагогов ДОО***  ***с семьями***  ***воспитанников»*** | Медведева Т.Н. (воспитатель)  *Выступление «Социальная поддержка семьи, материнства и детства»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 02.02.2018 г.  № 16 |
| Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  *Выступление «Привлечение родителей к сотрудничеству в рамках организации досуговой деятельности (утренников, развлечений)»* |
| Павлова Л.А., Штраух О.А. (воспитатели)  *Выступление «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников»* |
| **14 февраля 2018 года**  Районное  методическое объединение  воспитателей  подготовительных  групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Современные подходы в воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации***  ***ФГОС ДО»*** | Лутохина О.Ю. (воспитатель)  *Доклад «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 09.02.2018 г.  № 97 |
| **27 февраля 2018 года**  Районное  методическое объединение  воспитателей  средних групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Организация работы по познавательному развитию детей в соответствии с***  ***ФГОС ДО»*** | Пенькова З.В. (воспитатель)  *Выступление из опыта работы «Инновационные технологии познавательного развития дошкольников»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 16.02.2018 г.  № 124 |
| **01 марта 2018 года**  Практико-ориентированный семинар  ***«Формирование***  ***вербально-коммуникативных умений у детей с нарушениями речи в контексте***  ***ФГОС»*** | Блинкова Е.А. (воспитатель)  *Выступление*  *«Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с ОНР через коллективную деятельность»* | Региональный | Программа |
| **20 марта 2018 года**  Практико-ориентированный семинар  *«Роль ПМПК в определении образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья»* | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Выступление*  *«Организация деятельности ПМПк по созданию образовательных условий для детей с ТНР в условиях ДОО»* | Региональный | Программа |
| **22 марта 2018 года**  Практико-ориентированный семинар  *«Образование и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области»* | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Выступление*  *«Организация работы по определению образовательных потребностей у детей с ОВЗ в условиях ДОО Яковлевского района»* | Региональный | Программа |
| **14 мая 2018 года**  Районное  методическое объединение  воспитателей  средних групп ДОО  Яковлевского района Белгородской области  ***«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»*** | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Выступление*  *«Детское экспериментирование «за» и «против»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 08.05.2018 г.  № 350 |
| Лутохина Е.А (воспитатель)  *Выступление*  *«Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»* |
| **21 августа 2018 года**  Августовская секция  учителей-логопедов  Яковлевского района  Белгородской области | Блинкова Е.А. (учитель-логопед)  *Выступление «Основные направления в практическом взаимодействии логопеда с родителями. Развивающее пространство в помощь родителям. Эффективные формы работы с родителями (обмен опытом, представление практического материала на данную тему: дидактические игры, упражнения, буклеты, проспекты»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 10.08.2018 г.  № 534 |
| **27 августа 2018 года**  Августовская секция  старших воспитателей ДОО  Яковлевского района Белгородской области | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Доклад «Государственная стратегия в области дошкольного образования. Анализ стратегических нормативных, правовых документов, регламентирующих развитие системы дошкольного образования в современных условиях»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 10.08.2018 г.  № 534 |
| **29 августа 2018 года**  Августовская секция  воспитателей средних  групп дошкольного возраста  Яковлевского района Белгородской области | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Знакомство педагогов с инструктивно - методическим письмом «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2018-2019 учебном году»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 10.08.2018 г.  № 534 |
| Блинкова Е.А. (воспитатель)  *Выступление «Создание инклюзивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями. Формирование инклюзивной компетентности всех участников образовательного процесса»* |
| **29 августа 2018 года**  Августовская секция  музыкальных руководителей  Яковлевского района | Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  *Выступление «Социально-педагогическое партнерство субъектов воспитания как основное условие развития личности ребенка в процессе приобщения к музыкальному искусству»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 10.08.2018 г.  № 534 |
| **28 сентября 2018 года**  Семинар-практикум для педагогов ДОО ***«Организация режимных моментов и проведение прогулок в ДОО»*** | Медведева Т.Н.  Штраух О.А.(воспитатели)  *Выступление «Прогулки в ДОО по всем правилам»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 17.09.2018 г.  № 135 |
| Блинкова Е.А.(воспитатель)  *Выступление «Организация труда в природе и индивидуальной работы во время прогулок в ДОО»* |
| **05 октября 2018 года**  Методическое объединение педагогов ДОО ***«Государственная стратегия в области дошкольного образования. Анализ стратегических нормативных правовых документов, регламентирующих развитие системы дошкольного образования в современных условиях»*** | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  *Выступление «Знакомство педагогов с инструктивно - методическим письмом «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2018-2019 учебном году»* | ДОО | Приказ заведующего ДОО  от 24.09.2018 г.  № 142 |
| Блинкова Е.А.(воспитатель)  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  *Выступление «Дошкольное образование как первая ступень в системе непрерывного образования»* |
| Медведева Т.Н.  Штраух О.А.(воспитатели)  *Выступление «Вариативные формы дошкольного образования»* |
| Пенькова З.В.  Дурнеску Т.В. (воспитатели)  *Выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»* |
| **26 октября 2018 года**  Районное методическое объединение воспитателей средних групп  «***Организация образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подходов в образовании, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО»*** | Осокина Е.В. (старший воспитатель)  Медведева Т.Н.(воспитатель)  *Выступление «Требования к построению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Самоанализ образовательной деятельности»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 19.10.2018 г.  № 716 |
| **01 ноября 2018 года**  VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения  ***«Молодежь: свобода и ответственность»*** | Черняева Н.Е.(заведующий)  *«Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОО, как средство формирования личности дошкольников»* | Региональный | Сертификаты |
| Медведева Т.Н..(воспитатель)  *«Формирование представлений о здоровом образе жизни и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО»* |
| Лутохина О.Ю.  Лутохина Е.А. (воспитатели)  *«Участие детей дошкольного возраста в волонтерской деятельности»* |
| Блинкова Е.А. (воспитатель)  Веселова В.В..  (музыкальный руководитель)  *«Формирование личности дошкольников через сотрудничество ДОО с семьями воспитанников»* |
| Осокина Е.В.  (старший воспитатель)  Штраух О.А.(воспитатель)  *«Система методического сопровождения начинающего педагога в условиях ДОО»* |
| Пенькова З.В.  Дурнеску Т.В.(воспитатели)  *«Проект «Азбука здорового питания дошкольника»»* |
| **13 ноября 2018 года**  Районное методическое объединение воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста  ***«Реализация образовательной области*** «***Познавательное развитие» с детьми младшего дошкольного возраста с учетом современных требований»*** | Лутохина О.Ю.  Лутохина Е.А.(воспитатели)  *«Создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста при ФЭМП»* | Муниципальный | Приказ управления образования Яковлевского района  от 06.11.2018 г.  № 767 |
| **07 декабря 2018 года**  Семинар-практикум для педагогов ДОО ***«Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»*** | Лутохина Е.А.(воспитатель)  *«Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в ДОО»* | ДОО | Приказ и.о.заведующего ДОО  от 23.11.2018 г.  № 167 |
| Блинкова Е.А.  Дурнеску Т.В.  Пенькова З.В.(воспитатели)  Веселова В.В.  (музыкальный руководитель)  *«Организация центров активности в возрастных группах ДОО»* |
| **14 декабря 2018 года**  Методическое объединение педагогов ДОО  ***«Организация образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностных подходов в образовании, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника в соответствии с требованиями***  ***ФГОС ДО»*** | Медведева Татьяна Николаевна,  (воспитатель, руководитель МО)  Осокина Елена Владимировна,  (старший воспитатель)  ***«Требования к построению образовательного процесса в соответствии с требования ФГОС ДО. Самоанализ образовательной деятельности»*** | ДОО | Приказ и.о.заведующего ДОО  от 23.11.2018 г.  № 167 |
| Блинкова Елена Алексеевна,  (воспитатель)  Веселова Виктория Викторовна,  (музыкальный руководитель)  ***«Разнообразие и особенности форм проведения организованной образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»*** |
| Пенькова Зоя Викторовна,  Дурнеску Татьяна Васильевна,  (воспитатели)  ***«Развивающий и деятельностный подходы в дошкольном образовании»*** |
| Лутохина Ольга Юрьевна,  Штраух Ольга Анатольевна,  (воспитатели)  ***«Рефлексия: формы и способы организации во время организованной образовательной деятельности»*** |

Педагоги успешно участвуют в мероприятиях различных уровней, проявляют активность в методической работе: Осокина Е.В. является руководителем районного методического объединения воспитателей средних групп. Медведева Т.Н. – член жюри регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», руководитель методического объединения педагогов ДОУ.

**6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сборника, печатного издания | Ф.И.О. автора(ов), название статьи (публикации) | Уровень публикации | Сроки издания |
| Нравственные ценности и будущее человечества V Епархиальных Рождественских образовательных чтений/ Сост. Т.В. Трифонова, И.Я. Логина, Е.А. Руденская.- Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 525 с. | Черняева Н.Е.(заведующий)  Осокина Е.В.(старший воспитатель)  «*Организация методической* *работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО»,* | Региональный | январь  2018 |
| Медведева Т.Н.  Штраух О.А.(воспитатели)  «*Реализация проектного метода в развитии физической культуры в ДОО»,* |
| Лутохина О.Ю.  Лутохина Е.А. (воспитатели)  *«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через сохранение традиций русского народа»* |
| Дошкольное образование: развитие на современном этапе. Педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности обучающихся. – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2018.– 539 с. | Медведева Т.Н.  Штраух О.А.(воспитатели)  Осокина Е.В.(старший воспитатель)  *«Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного ДОО»* | Всероссийский | март  2018 |
| Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4. - Красноярск: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2018. – 174 с. | Лутохина О.Ю.,  Лутохина Е.В. (воспитатели)  *«Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»* | Всероссийский | май  2018 |
| Победители конкурсов профессионального мастерства – педагогам области. Вып. 1 . – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 204 с. | Медведева Т.Н.  Осокина Е.В.(старший воспитатель)  *«Становление педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства»* | Региональный | октябрь  2018 |
| Молодежь: свобода и ответственность. Сборник VI Епархиальных Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.Д. Будзюк, Е.А. Руденская.- Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2018. – 656 с. | Черняева Н.Е.(заведующий)  Осокина Е.В  .(старший воспитатель)  *«Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОО, как средство формирования личности дошкольников»* | Региональный | декабрь  2018 |
| Медведева Т.Н.  Штраух О.А.(воспитатели)  *«Формирование представлений о здоровом образе жизни и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО»* |
| Лутохина О.Ю.  Лутохина Е.А. (воспитатели)  *«Участие детей дошкольного возраста в волонтерской деятельности»* |
| Блинкова Е.А. (воспитатель)  Веселова В.В..  (музыкальный руководитель)  *«Формирование личности дошкольников через сотрудничество ДОО с семьями воспитанников»* |
| Блинкова Е.А.  Плотникова В.А.. (воспитатели)  *«Закаливание детей раннего возраста в ДОО»* |
| Осокина Е.В.  (старший воспитатель)  Штраух О.А.(воспитатель)  *«Система методического сопровождения начинающего педагога в условиях ДОО»* |
| Пенькова З.В.  Дурнеску Т.В.(воспитатели)  *«Проект «Азбука здорового питания дошкольника»»* |

Таким образом, наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования имеет место  **проблема,** требующая анализа система организации методической работы по обобщению педагогами ДОУ АПО на муниципальном уровне.

**6.4. Выводы:**

1.ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

2.Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают муниципальные методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

3.Требуеся проведение анализа система организации методической работы по обобщению педагогами ДОУ актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

В 2019 учебном году необходимо:

- продолжать повышать компетентность педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога дошкольного образования;

- стимулировать педагогов ДОУ к обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне;

- обеспечить участие представителя ДОУ в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» и VII областном конкурсе «Воспитатели России» Белгородской области;

- способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми возрасте до 3 лет;

- организовать проведение муниципальных методических объединений на базе ДОУ;  
- продолжить функционирование на базе ДОУ:

\*методического объединения педагогов ДОУ;

\*Консультационного центра помощи родителям, обеспечивающим образование детей в форме семейного воспитания;

\*логопункта;

\*Психоло-медико-педагогического консилиума ДОУ.

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад с. Терновка» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

* содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
* оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
* создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно - методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 140 экземпляров, учебно-наглядных пособий – 25 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 90%.

Учебно - методическое обеспечение в ДОУ ежегодно пополняется.

УМК по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи находится на средней стадии формирования.

В течение 2018 года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

**Выводы**:

1.Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

2. Учебно – методический комплект реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сформирован в полной мере и требует пополнения.

В 2019 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ основной, парциальным и адаптированной программам.

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.За отчетный период в методическом кабинете ДОУ увеличился объем наглядного, дидактического материалов, пособий для работы с детьми. Имеется библиотека методической литературы. Методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Библиотечный фонд в ДОУ ежегодно пополняется.

Во всех группах повысился процент оснащенности в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В отчетный период приобретены дидактические материалы, наглядные пособия по основным направлениям и областям образовательной программы ДОУ.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 3 компьютера, 3 принтера, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, 2 магнитофона, 1 телевизор. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютер и ноутбук в кабинете заведующего имеют доступ к сети - Интернет.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информация о дошкольном учреждении размещается на электронной почте: [detskiysad.ternovka@mail.ru](mailto:detskiysad.ternovka@mail.ru), адрес сайта в сети **Интернет:** http://dou.yarono.ru/tern/

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям.

Полноценному осуществлению предлагаемых требований к работе педагогов в данном направлении препятствуют:

- отсутствие ноутбуков на рабочем месте у воспитателей и музыкального руководителя;

- отсутствие проектора и экрана в ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | *частично* |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | *частично* |
| - мониторинг здоровья воспитанников; | *да* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации: | *да* |
| а) воспитанников, их  родителей (законных представителей); | *да* |
| б) педагогических работников, | *да* |
| в) органов управления в сфере образования | *да* |
| г) общественности | *да* |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | *частично* |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников | Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет | *отсутствует* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *отсутствует* |

**Выводы:**

1.Созданные информационные условия не позволяют в полной мере осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

2. На качестве работы педагогов ощутимо сказывается отсутствие в ДОУ проектора, экрана, ноутбуков на рабочих местах у педагогов.

В 2019 году планируется:

- продолжить комплектование ДОУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

* 1. **Материально-техническая база**

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

* требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Количество** | **Площадь** | **Процент оснащения** |
| Пищеблок | 1 | 14,2 кв.м. | 90% |
| Спортивно-музыкальный зал | 1 | 40,8 | 80% |
| Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога | 1 | 4 кв.м. | 90% |
| Кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом | 1 | 12,8 кв.м. | 85% |
| Медицинский блок:  Медицинский кабинет  Процедурный кабинет | 1  1 | 12 кв.м.  9 кв.м. | 100% |

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием. Старшая медсестра - в штате Учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО в 2018 году приобретено необходимое оборудование для реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Центры активности пополнены наглядными дидактическими пособиями. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждение не полностью обеспечено учебно – методическим, дидактическим и наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Общее количество учебно - методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 160 экземпляров, для повышения профессиональной компетентности педагогов – 78 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 90%.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Информационно-образовательная среда ДОУ обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения информационными технологиями: компьютеры – 2, ноутбук – 1, принтер-сканер – 3, принтер – 1.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей, ввиду нахождения ДОУ в приспособленном помещении) направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности** | **Участники** |
| Кабинет заведующего | - административная работа  - консультации  - беседы | - заведующий  - сотрудники ДОУ  - родители |
| - консультации  - работа с литературой  - разработка методической документации  - теоретическая подготовка к профессиональным конкурса | - старший воспитатель  - воспитатели  - музыкальный руководитель  -учитель-логопед  -педагог-психолог |
| Музыкальный зал | - утренняя гимнастика  - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - развлечения и досуги  - праздники  - театрализованная деятельность  - творческие гостиные  - родительские собрания  -Педагогические советы | - музыкальный руководитель  - старший воспитатель  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей |

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно - гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников**

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В соответствии с обновленной нормативно-законодательной базой приведен в соответствие «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад с. Терновка».

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 20 работников, все сотрудники ДОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

**9.3. Выводы**:

1.В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2019 году необходимо обустроить спортивную площадку и беговую дорожку.

**Раздел 10. Оценка реализации Программы развития**

В 2018 году продолжена реализация основного этапа Программы развития.

В 2018 году продолжена реализация основного этапа, цель которого:

* развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели;
* оптимизация функционирования детского сада, как системы;
* апробация новшеств с позиции основных перспектив развития;
* внедрение системы мониторинга результатов реализации Программы развития.

Обозначенные в Программе развития индикаторы позволяют оценить эффективность ее реализации в данный период по реализации подпрограммам: «Реализация ФГОС ДО», «Здоровый ребенок», «Педагогические кадры»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подпрограммы** | **Мероприятие** | **Отметка о выполнении** |
| Подпрограмма **«Реализация**  **ФГОС ДО»** | 1. Реализация системы работы по введению ФГОС к основной общеобразовательной программе. | Выполнено |
| 2. Реализация целевых ориентиров, результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. | Частично выполнено |
| 3. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования. | Выполнено |
| 4. Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО. | Частично выполнено |
| Подпрограмма **«Здоровый ребенок»** | 1.Реализация системы работы по введению ФГОС ДО. | Выполнено |
| 2.Разработка и реализация новых форм работы в оздоровлении дошкольников. | Выполнено |
| 3.Разработка и внедрение целевых ориентиров, системы результатов освоения программы «Здоровый ребенок». | Частично выполнено |
| 4.Приобретение спортивного оборудования | Частично выполнено |
| 5.Создание и оснащение спортивной площадки. | Частично выполнено |
| Подпрограмма **«Педагогические кадры»** | 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | Выполнено |
| 2. Организация аттестации работников учреждения в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации. | Выполнено |
| 3. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ. | Выполнено |
| 4. Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры и здравоохранения села. | Выполнено |
| 5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда). | Частично выполнено |
| 6. Реализация перспективного плана курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения. | Выполнено |

В январе 2018 года в штатное расписание ДОУ введено 0,25 ставки педагога-психолога.

На протяжении всего 2018 года функционировал ПМПк ДОУ, который обслуживал детей подготовительной группы комбинированной направленности, которую посещают 3 ребенка с ОВЗ (ТНР).

**Выводы:**

1. На основной стадии реализации основного этапа в 2018 году мероприятия по подпрограммам «Реализация ФГОС ДО», «Здоровый ребенок» и «Педагогические кадры»:

-выполнены – на 60%;

-частично выполнены – на 40%;

-не выполнены – на 0%.

1. Выполнены мероприятия по открытию в сентябре 2018 года вариативной формы дошкольного образования - Консультационного центра (подпрограмма «Реализация ФГОС ДО»).
2. Осуществлено лицензирование медицинской деятельности.

В 2019 году необходимо продолжить:

-укрепление материально-технической базы ДОУ (подпрограмма «Реализация ФГОС ДО»);

-реализацию мероприятий подпрограмм (п.7 «Этапы реализации Программы развития») на основной стадии реализации основного этапа.

**Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)**

В 2018 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах и Педагогических советах.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2018 году являлись следующие направления:

* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
* качество реализации образовательной деятельности;
* качество образовательных результатов.

**Виды мониторинга, проведенные в ДОУ в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Кратность проведения** |
| 1 | мониторинг заболеваемости | ежемесячно |
| 2 | мониторинг функционирования | ежемесячно |
| 3 | мониторинг выполнения норм питания | ежемесячно |
| 4 | мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов | 1 раз в год |
| НОД | По плану |
| 5 | мониторинг учебно – методического и материально – технического оснащения | 1 раз в год |
| 6 | мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО | 1 раз в год |
| 7 | мониторинг освоения основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 2 раза в год |
| 8 | мониторинг коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ | 2 раза в год |
| 9 | мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе | 1 раз в год |
| 10 | анализ освоения программного материала учащимися начальных классов (выпускниками ДОУ) | 1 раз в год |
| 11 | мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению | 1 раз в год |
| 12 | мониторинг адаптированности воспитанников дошкольного возраста | 1 раз в год |
| 13 | мониторинг удовлетворенности родителей услугами ДОУ | 1 раз в год |
| 14 | самообследование ДОУ | 1 раз в год |
| 15 | мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль) | По плану |
| **Тематический контроль** | 2 раза в год |
| **Фронтальный контроль** | 1 раз в год |
| **Оперативный контроль** | Ежемесячно  По плану |
| 16 | мониторинг воспитанности старших дошкольников | 1 раз в год |

Одним из наиболее эффективных мониторингов, направленных на выявление оценки качества образования, взаимодействия с родителями (законными представителями) является социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов (далее-самоаудит).

Самоаудит проведен на основании приказа заведующего ДОУ от 23.04.2018 года №44 «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», в рамках реализации внутренней системы качества образования с 23.04.2018 года по 28.04.2018 года относительно качества дошкольного образования по направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»;

- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;

- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».

В анкетировании приняли участие 64 (80%) родителей (законных представителей):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Возрастная группа | | | | | Итоговый результат |
| 1 мл | 2 мл | ср | ст | ргкн |
| Количество воспитанников в группах | 12 | 12 | 22 | 17 | 17 | 80 |
| Количество родителей, участвующих в анкетировании | 12 | 9 | 22 | 14 | 17 | 64 |
| 100% | 75% | 100% | 82% | 100% | 80% |

Анкетирование показало наиболее проблемные места, которые оказали существенное влияние на рейтинг групп.

**I критерий «Оснащенность ДОО» (допустимый диапазон – от 5 до 15 баллов)**

Оснащенность ДОУ и группы в наибольшей степени устраивает родителей всех возрастных групп (92%). Далее рейтинг распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество баллов | % | Рейтинг |
| 1 младшая | 12,7 | 85% | IV |
| 2 младшая | 14,8 | 99% | I |
| средняя группа | 13,6 | 91% | III |
| старшая группа | 13,9 | 93% | II |
| разновозрастная комбинированной направленности | 13,9 | 93% | II |
| **Общий уровень по ДОУ** | **13,7** | **92%** |  |

**II критерий «Квалифицированность педагогов» (допустимый диапазон – от 3 до 9 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество баллов | % | Рейтинг |
| 1 младшая | 8 | 89% | III |
| 2 младшая | 9 | 100% | I |
| средняя группа | 8,8 | 98% | II |
| старшая группа | 9 | 100% | I |
| разновозрастная комбинированной направленности | 9 | 100% | I |
| **Общий уровень по ДОУ** | **8,8** | **98%** |  |

Квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми, высоко оценили родители всех групп. В целом рейтинг по ДОУ составил 98%. Наибольший результат по ДОУ показали родители (законные представители) 2 младшей группы (воспитатель Медведева Т.Н.), старшей группы (воспитатель Штраух О.А.) и разновозрастной группы комбинированной направленности (воспитатель Лутохина О.Ю.), которые покали 100%.

**III критерий «Развитие ребенка в ДОО» (допустимый диапазон – от 7 до 21 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество баллов | % | Рейтинг |
| 1 младшая | 16 | 76% | V |
| 2 младшая | 18 | 86% | III |
| средняя группа | 17,9 | 85% | IV |
| старшая группа | 21 | 100% | I |
| разновозрастная комбинированной направленности | 20,9 | 99% | II |
| **Общий уровень по ДОУ** | **18,8** | **90%** |  |

**IV критерий Взаимодействие с родителями (допустимый диапазон от 4 до 12 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество баллов | % | Рейтинг |
| 1 младшая | 10,6 | 88% | IV |
| 2 младшая | 12 | 100% | I |
| средняя группа | 11,7 | 98% | III |
| старшая группа | 12 | 100% | I |
| разновозрастная комбинированной направленности | 11,9 | 99% | II |
| **Общий уровень по ДОУ** | **11,6** | **97%** |  |

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%.

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ с учетом диапазона результативности имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр оценки | *Допустимый диапазон* | Итоговые показатели | % |
| Оснащённость ДОУ | *от 15 до 5* | 11 | **73%** |
| Квалифицированность и компетентность педагогов | *от 9 до 3* | 9 | **100%** |
| Развитие ребенка в ДОО | *от 21 до 7* | 20,8 | **99%** |
| Взаимодействие с родителями | *от 12 до 4* | 12 | **100%** |
| **ИТОГО:** | ***от 57 до 19*** | **52,8** | **93%** |

В мае 2018 года проведен **мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста** по направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»;

- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;

- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%.

В мониторинге принимали участие воспитанники и родители старшей и разновозрастной группы комбинированной направленности.

Анализ показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество  (чел.) | % |
| 1. | Общее количество педагогов | 9 | 100% |
| 2. | Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании | 9 | 100% |
| 3. | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащенностью ДОО | 2 | 22% |
| 4. | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 9 | 100% |
| 5. | Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка | 9 | 100% |
| 6. | Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями | 9 | 100% |
| **ИТОГО:** | |  | 81% |

**Вывод:** Согласно проведённому анализу особое внимание необходимо уделить параметру «Оснащенность ДОО»:

* оснащение участка ДОО современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
* созданию условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;
* оснащению техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Количество родителей, принявших участие в оценке эффективности воспитания дошкольников по двум группам составило 29 человек (88%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки профессиональной позиции педагогов, показатели критериев | Максимальный балл оценки по критерию | Средний балл оценок критерия  всеми родителями | | **Итоговый**  **(средний) показатель** |
| старшая группа | разновозрастная группа  комбинированной направленности |
| **Отношение родителей к воспитанию детей** | | | | |
| Отношение родителей к вос­питанию у детей патриотических чувств (итоги самооценки отношения родителей по материалам Анкеты №1) | *Максимальный балл*  *по показателю– 5* | 4,3 | 4,1 | **4,2**  **(84%)** |
| Отношение родителей к необходимости приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам русской традиционной культуры (итоги самооценки отношения родителей по материалам Анкеты №2) | *Максимальный балл*  *по показателю – 5* | 4,1 | 3,7 | **3,9**  **(78%)** |
| ***Максимальный балл по критерию*** | *Максимальный балл*  *по критерию– 10* | 8,4 | 7,8 | **8,1**  **(81%)** |
| **Удовлетворенностьэффективностью воспитания** | | *Максимальный балл по критерию– 11* | | |
| Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО (по материалам Анкеты №3) | *Максимальный балл по показателю – 11* | 10,0 | 10,9 | **10,5**  **(95,5%)** |
| **Итоговый показатель** | *Максимальный балл по всем критериям – 21* | 18,4 | 18,7 | **18,6**  **(88,5%)** |

При оценке воспитательной результативности обучающихся в ДОУ использовалась 13 бальная система. Воспитанность детей старшей и разновозрастной группы комбинированной направленности составило 10,3 балла. Было обследовано 30 детей (91%). Все данные оценки соответствуют удовлетворительной воспитательной результативности (от 6 до 10 баллов).

В целом мониторинг показал средний уровень воспитательной результативности у обучающихся (76,9%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Группа | | Средний  показатель |
| старшая | ргкн |
| **Количество детей, участвовавших в обследовании** | 13 чел. | 17 чел. | 30 чел. |
| Отношение ребенка к сверстнику | 2,9 | 3,2 | 3,2 |
| Отношение ребенка к себе | 2,7 | 1,7 | 1,8 |
| Отношение ребенка к традиционной русской культуре | 1,9 | 1,7 | 1,8 |
| Отношение ребенка к природе | 1,7 | 1,6 | 1,6 |
| Отношение ребенка к родине | 1,9 | 1,6 | 1,8 |
| **Уровень воспитанности**  **(мах кол-во баллов -13)** | **10,6 (81,5%)** | **9,4 (72,3%)** | **10,3 (76,9%)** |

В соответствии с планом деятельности ДОУ на учебный год, циклограммой контроля в 2018 году в ДОУ были проведены следующие виды контроля: тематический, и фронтальный контроль, результаты которых обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля, тема | Дата проведения | Где рассмотрен |
| 1 | **Фронтальный контроль**  «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования» | 19.02- 03.2018 г. | Протокол Педагогического совета №7  от 27.04.2018 г. |
| 2 | **Тематический контроль №2**  «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей в условиях организации совместной образовательной деятельности» | 09.04- 20.04.2018 г. | Протокол Педагогического совета №7  от 27.04.2018 г. |
| 3 | **Тематический контроль №1**  «Эффективность работы по укреплению здоровья детей через организацию прогулок и соблюдение режима дня в ДОО» | 29.10- 02.11.2018 г | Протокол Педагогического совета №3  от 23.11.2018 г. |
| 4 | **Тематический контроль №2**  «Создание условий для разностороннего развития детей посредством комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО» | 17.12- 28.12.2018 г. | Протокол Педагогического совета №4  от 25.01.2019 г. |

В ДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В сентябре 2018 году начал свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме.

Цель работы Консультационного центра была направлена на обеспечение воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста, профилактику дезадаптации при поступлении детей в ДОУ, формирование чувства защищенности, внутренней свободы и доверия к окружающему миру, развитие познавательной и эмоциональной сферы.

Общая численность родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр, составила – 5 человек, из них родители воспитанников ДОУ 0 чел, в форме семейного образования – 5 чел (100%). Из них получающих помощь многократно – 3 (60%) в возрасте детей до 3 лет, а также 1 родитель (законный представитель) получил консультационную помощь в заочной форме. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, коррекционно – развивающая деятельность. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, старшая медсестра).

**11.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1 | Приведение нормативной документации в соответствии с изменениями законодательной базы: закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др. | Разработаны локальные акты учреждения, основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная общеобразовательная программа |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов (п.3.4. ФГОС ДО). | 80% педагогов, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,  100% педагогов прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО. |
| 3 | Оснащение образовательного процесса дидактическими пособиями, пополнение УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (п. 3.6 ФГОС ДО) | Образовательный процесс укомплектован УМК по реализации ООП ДО на 90%. |
| 4 | Модернизация развивающей предметно – пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО) | Развивающая предметно – пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО на 80%. |
| 5 | Внедрение вариативных форм предоставления качественного дошкольного образования | Организована консультативная помощь родителям, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования в части работы Консультационного центра. |
| 6 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 7 | Готовность детей к обучению в школе | Положительная динамика по результатам педагогического и психологического мониторинга готовности выпускников к обучению в школе. |
| 8 | Адаптация воспитанников ДОУ | Не выявлено детей с тяжелой степенью адаптации. |

**11.2. Проблемное поле в деятельности ДОУ:**

* недостаточный уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ;
* реализация эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения уровня заболеваемости детей;
* недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в части использования ИКТ;
* требует анализа система организации методической работы по обобщению АПО на муниципальном уровне.

**11.3. Перспективы:**

* создание условий для укрепления здоровья детей и снижения уровня заболеваемости воспитанников;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ;
* обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
* успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
* реализация вариативных форм дошкольного образования на базе Консультационного центра ДОУ.

**11.4. Вывод:**

1.В целом удовлетворённость родителей осталась стабильной и не снизилась по сравнению с результатами 2017 года.

2.В январе 2018 года по ходатайству заведующего ДОУ управлением образования Яковлевского района выделено 0,25 ставки педагога-психолога.

В 2019 учебном году планируется подача ходатайства администрацией ДОУ начальнику управления образования администрации Яковлевского городского округа об увеличении до 0,5 ставки учителя-логопеда и до 0,5 ставки педагога-психолога с целью повышения качества оказания коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и увеличению охвата детей, нуждающихся в логопедической и психологической помощи.

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| ***1.1*** | ***Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:*** | 83 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83 человека (100%) |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 % |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| ***1.2*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет*** | 14 человек |
| ***1.3*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет*** | 69 человек (100%) |
| ***1.4*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*** | 83 человека (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83 человека (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| ***1.5*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*** | 3 человека |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человека /(4%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| ***1.6*** | ***Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*** | 10,4 дня |
| ***1.7*** | ***Общая численность педагогических работников, в том числе:*** | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ (60%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека/ (60%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ (40%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ (40%) |
| ***1.8*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*** | 8 человек/ (80%) |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека (20%) |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ (60%) |
| ***1.9*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*** |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека (20/%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек (0%) |
| ***1.10*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*** | 1 человек/ (10%) |
| ***1.11*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*** | 0 человек/ (0 %) |
| ***1.12*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | 12 человек (92%) |
| ***1.13*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | 11 человек/ (100%) |
| ***1.14*** | ***Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации*** | 1\8,3 |
| ***1.15*** | ***Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*** |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| ***2.1*** | ***Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника*** | 1,6 кв. м |
| ***2.2.*** | ***Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников*** | 40,8 кв. м |
| ***2.3*** | ***Наличие физкультурного зала*** | нет |
| ***2.4*** | ***Наличие музыкального зала*** | да |
| ***2.5*** | ***Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке*** | да |

**Раздел 12. Общие выводы, проблемы, задачи**

**12.1. Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад с. Терновка» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей, сдерживанию роста заболеваемости.

3.Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 году необходимо продолжить работу :

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;

- созданию и оснащению современной доступной среды в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

**12.2. Раздел 2.Оценка системы управления учреждения**

1.Внедрение технологии управления по результатам способствовало достижению поставленных целей в части реализации плана деятельности ДОУ на учебный год, Программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программы дошкольного образования.

2.Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, семинарах.

3.Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

В 2019 году необходимо**:**

- продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

**12.3. Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

1. Родители (законные представители) в целом удовлетворены деятельностью ДОУ.

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

3. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

4.Старшее поколение семей воспитанников (бабушки и дедушки) являются полноправными участниками образовательных отношений.

5. В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2019 году необходимо**:**

- продолжить создание условий для формирования воспитанности у дошкольников;

- продолжить работу по созданию устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни и здоровьеформирующего поведения через организацию совместной детско-взрослой деятельности;

- продолжить создание условий для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности

**12.4.Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

1. Родители (законные представители) в целом удовлетворены деятельностью ДОУ.

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

3. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

4.Старшее поколение семей воспитанников (бабушки и дедушки) являются полноправными участниками образовательных отношений.

5. В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2019 году необходимо**:**

- продолжить создание условий для формирования воспитанности у дошкольников;

- продолжить работу по созданию устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни и здоровьеформирующего поведения через организацию совместной детско-взрослой деятельности;

- продолжить создание условий для повышения у воспитанников мотивации к проектно-исследовательской деятельности.

**12.5. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

1. Сложности в мотивационной готовности детей разновозрастной группы комбинированной направленности имеет место субъективный фактор: наличие в штатном расписании педагога-психолога на 0,25 ставки, позволяющей осуществлять деятельность только с детьми с ОВЗ (ТНР).

2. Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

3.В мае 2018 года в разновозрастной группе комбинированной направленности успешно завершена реализация долгосрочного проекта «Скоро в школу мы идём!», направленного на повышение мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.

3.1. С 01.11.2018 года по 31.05.2019 года, с целью создания единого образовательного пространства между детским садом и школой и формирования у детей подготовительной группы комбинированной направленности осознанной мотивации к учёбе осуществляется реализация долгосрочного образовательного проекта «Скоро в школу!»

**12.6. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

1.ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

2.Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают муниципальные методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

3.Требуеся проведение анализа система организации методической работы по обобщению педагогами ДОУ актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

В 2019 учебном году необходимо:

- продолжать повышать компетентность педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога дошкольного образования;

- стимулировать педагогов ДОУ к обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне;

- обеспечить участие представителя ДОУ в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» и VII областном конкурсе «Воспитатели России» Белгородской области;

- способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми возрасте до 3 лет;

- организовать проведение муниципальных методических объединений на базе ДОУ;  
- продолжить функционирование на базе ДОУ:

\*методического объединения педагогов ДОУ;

\*Консультационного центра помощи родителям, обеспечивающим образование детей в форме семейного воспитания;

\*логопункта;

\*Психоло-медико-педагогического консилиума ДОУ.

**12.7. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

1.Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

2. Учебно – методический комплект реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сформирован в полной мере и требует пополнения.

В 2019 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ основной, парциальным и адаптированной программам.

**12.8. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

1.Созданные информационные условия не позволяют в полной мере осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

2. На качестве работы педагогов ощутимо сказывается отсутствие в ДОУ проектора, экрана, ноутбуков на рабочих местах у педагогов.

В 2019 году планируется:

- продолжить комплектование ДОУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**12.9. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

1.В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2019 году необходимо обустроить спортивную площадку и беговую дорожку.

