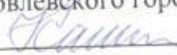


«СОГЛАСОВАНО»
начальник управления Терновской
Территории администрации
Яковлевского городского округа
 В.Н. Калинин
« » 2020 г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Терновка»
 Н.Е. Черняева
Приказ №119 от «19» августа 2020 г.


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Яковлевскому городскому округу
О.А. Пыхтин
_____ 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка Яковлевского
городского округа»

2020 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Терновка Яковлевского района Белгородской области»

Тип образовательной организации: дошкольное

Юридический адрес: 309060 Белгородская область, Яковлевский район,
с. Терновка, ул. Центральная, 11

Фактический адрес: 309060 Белгородская область, Яковлевский район,
с. Терновка, ул. Центральная, 11

Руководители образовательной организации:

Заведующий Черняева Н.Е. 8(47244)6-60-31; 89202032227
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Старший воспитатель Осокина Е.В. 8(47244) 6-60-31
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные работники

муниципального органа

образования методист управления образования муниципального района
«Яковлевский район» Климов А.Н. 8(47244) 5-09-53
(должность) *(фамилия, имя, отчество)* *(телефон)*

Ответственные от

Госавтоинспекции

начальник ОГИБДД ОМВД по Яковлевскому
району майор полиции Пыхтин О.А.
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8(47244)5-07-65
(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

старший воспитатель Осокина Е.В.
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8(47244) 6-60-31
(телефон)

Ответственное лицо,

осуществляющее

содержание улично-дорожной

сети (УДС)*

глава администрации Терновского СП Калинин В.Н.
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8(47244) 6-61-81
(телефон)

Ответственное лицо,

осуществляющей

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

глава администрации Терновского СП Калинин В.Н.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(47244) 6-61-81
(телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 77

Наличие уголка по БДД в 4 возрастных группах и рекреации детского сада
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

**График работы МБДОУ «Детский сад с. Терновка Яковлевского
района Белгородской области»**

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 7³⁰ до 18⁰⁰

Суббота, воскресенье – выходной

Телефоны оперативных служб:

| | |
|--|--|
| Отдел внутренних дел (ОВД) по Яковлевскому району | Дежурная часть 8 (47244) -50-333, телефон доверия: 8 (47244)- 5-45-96 |
| Управление Федеральной службы безопасности РФ по Белгородской области - дежурный | 8(4722)-27-02-55 |
| Телефон "горячей линии МВД России" УМВД по Белгородской области | 8-(4722)-35-20-33 |
| Пожарная служба - дежурный | 8(47244)- 5-23-45 |
| Водоканал | 8(47244)- 53-097; 50-568; 53-805 |
| Западное объединение по эксплуатации газового хозяйства | 8 (47244)- 52 334; 54 846 |
| Скорая медицинская помощь | 8(47244)-5-63-73; 030; 8-980-370-65-44 |
| Энергообеспечение «МРСК Центр»- «БЕЛГОРЭНЕРГО» Яковлевского района - диспетчер | 8(47244)-5-25-83; |
| Начальник, специалист по техприсоединениям | 8(47244)-5-46-62 |
| Аварийная электро сетей | 1350 |
| МЧС | 112 |
| Регистратура поликлиники | 8 (47244) -5-74-70 |
| Отдел по делам ГО и ЧС АДМИНИСТРАЦИЯ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА | 8 (47244) -5-35-09 |
| Филиал ФГУП (охрана) МВД (тревожная кнопка) пульт | 8 (47244) -5- 22-72 |
| Дежурный ПЦО «Сокол» | 8 (4722)-32-42-11; 8-919-433-95-30 |
| Управление Роспотребнадзора по Белгородской области. Территориальный отдел в Яковлевском районе. | 8 (47244) -5-48-16 |
| Участковый пункта полиции с. Терновка | 8 (47244)-6-60-45 |
| Администрация Терновского сельского поселения: глава администрации – Калинин Виктор Николаевич зам главы администрации | 8(47244)-6-61-81; 8-910-321-101-2; 8 (47244)-6-61-47 |
| Управление образования Яковлевского района | 8 (47244)-5-05-43, |
| Администрация города Строитель | 8 (47244)-5-28-57 |
| Управление ЖКХ Яковлевского района | 8(47244) -5-20-13 |

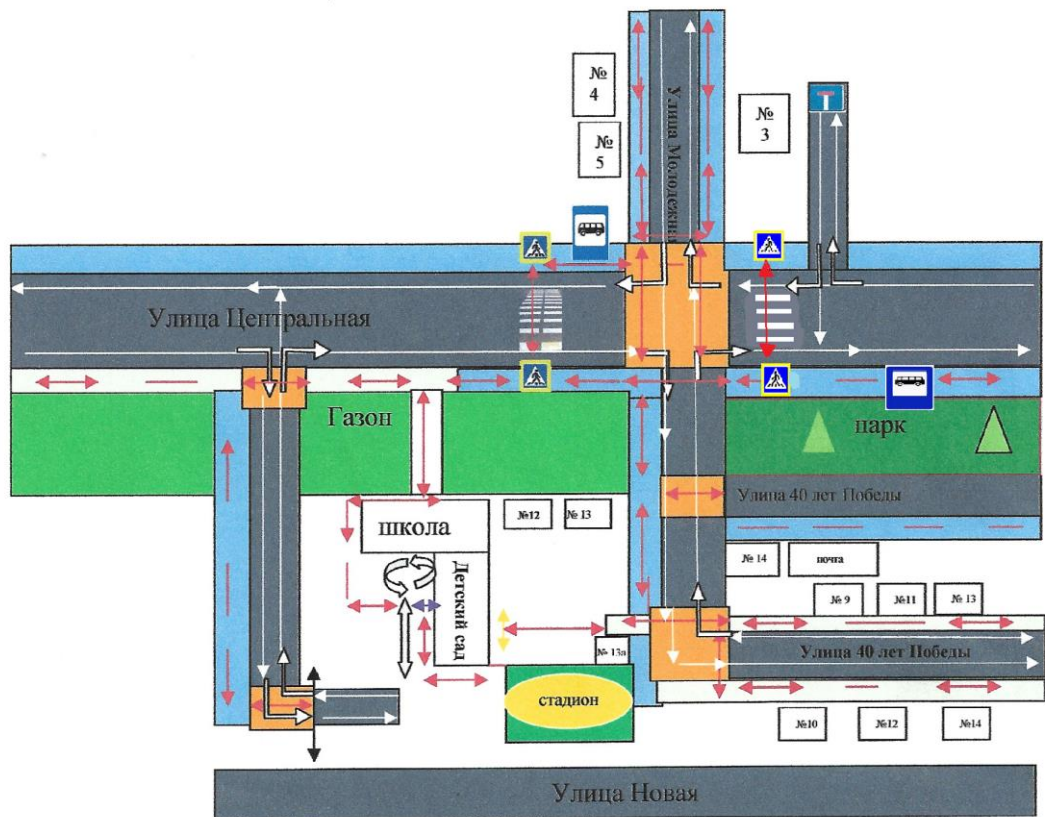
Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ДООУ).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

- II. Приложения.
 1. План – схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно – строительных работ вблизи образовательной организации.
 2. Положение о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Терновка Яковлевского района Белгородской области» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
 3. План – программа методической работы с педагогами МБДОУ «Детский сад с. Терновка» по правилам безопасного поведения на дороге на 2020-2021 учебный год.
 4. Перспективное тематическое планирование по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на 2020-2021 учебный год.

I. План-схемы образовательной организации

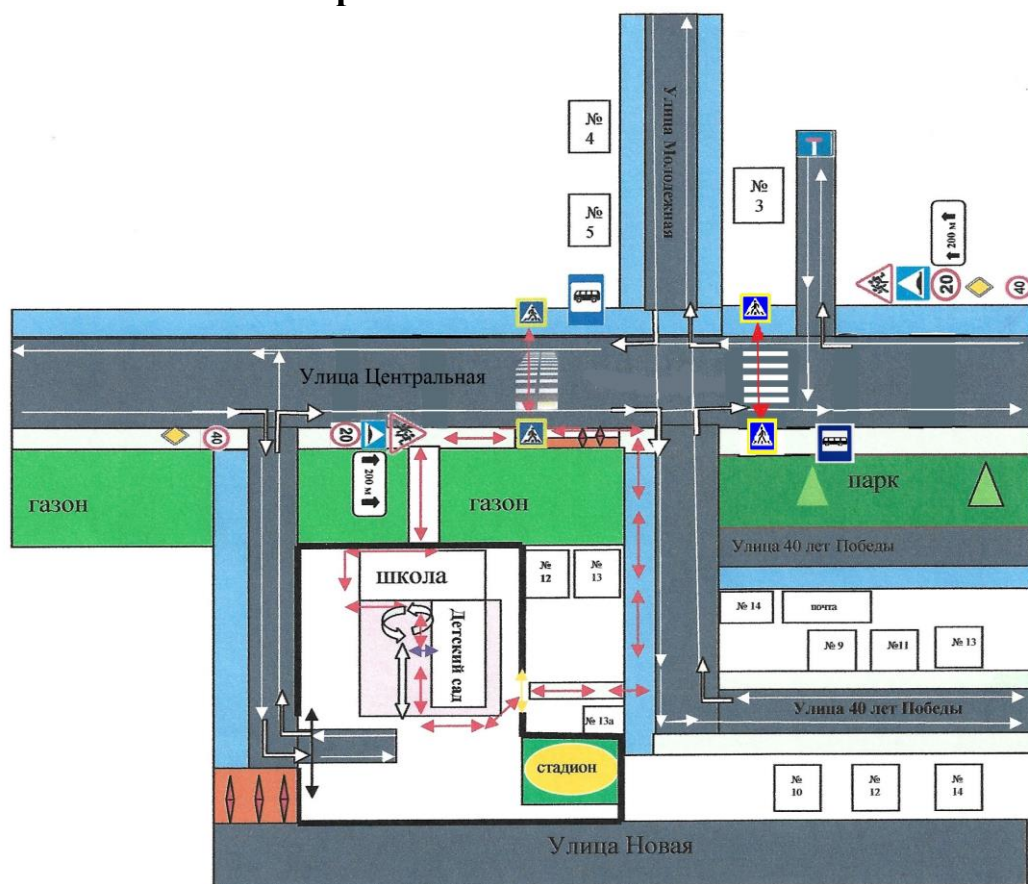
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Условные обозначения

| | |
|--|--|
| | - автобусная остановка |
| | - пешеходный переход |
| | - опасные участки |
| | - тротуар |
| | - проезжая часть |
| | - обочина проезжей части |
| | - движение транспортных средств |
| | - движение детей в (из) детского сада |
| | - центральный вход в ДООУ |
| | - въезд в ДООУ |
| | - движение транспорта по территории ДООУ |
| | - жилая застройка |
| | - калитка (дополнительный вход в ДООУ) |

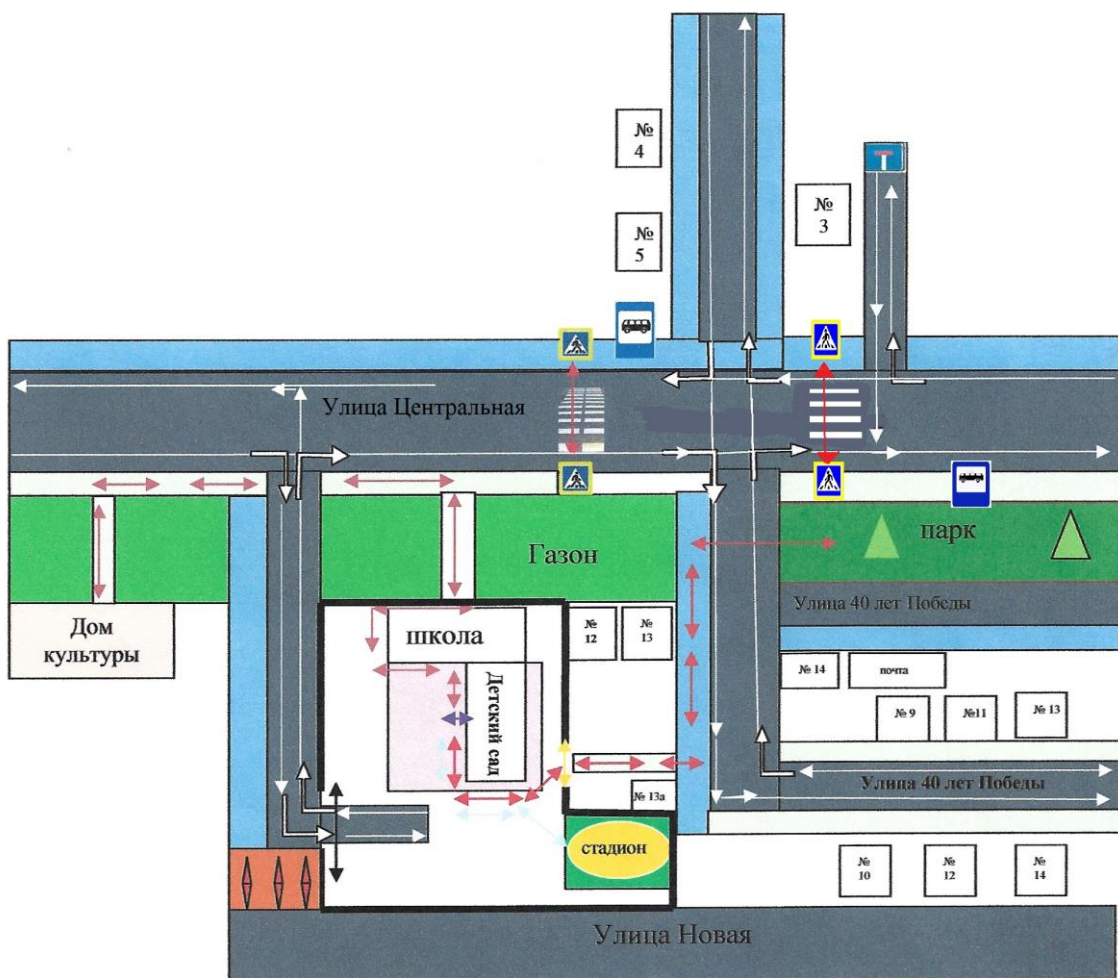
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест











Условные обозначения

| | |
|--|---|
| | - ограждение ДОУ и ООШ |
| | - парковочные места |
| | - искусственная неровность |
| | - тротуар |
| | - проезжая часть |
| | - обочина проезжей части |
| | - направление движения транспортного потока |
| | - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств |
| | - центральный вход в ДОУ |
| | - въезд в ДОУ |
| | - калитка (дополнительный вход в ДОУ) |
| | - территория ДОУ |

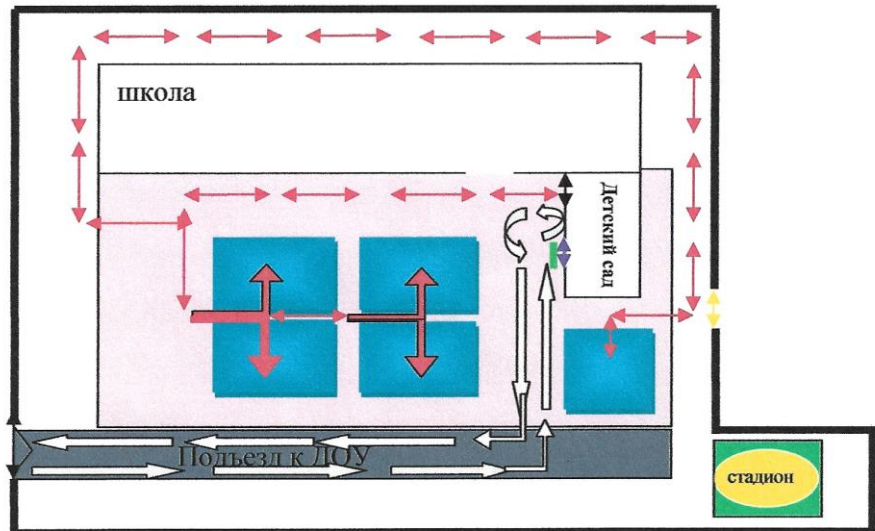
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку и дому культуры





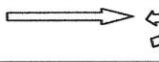




Условные обозначения

| | |
|---|--|
|  | - дом культуры |
|  | - парк |
|  | - газон |
|  | - стадион |
|  | - указание маршрута организованных групп детей к дому культуры |
|  | - указание маршрута организованных групп детей к парку |
|  | указание маршрута организованных групп детей к стадиону |
|  | - территория ДОУ |

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

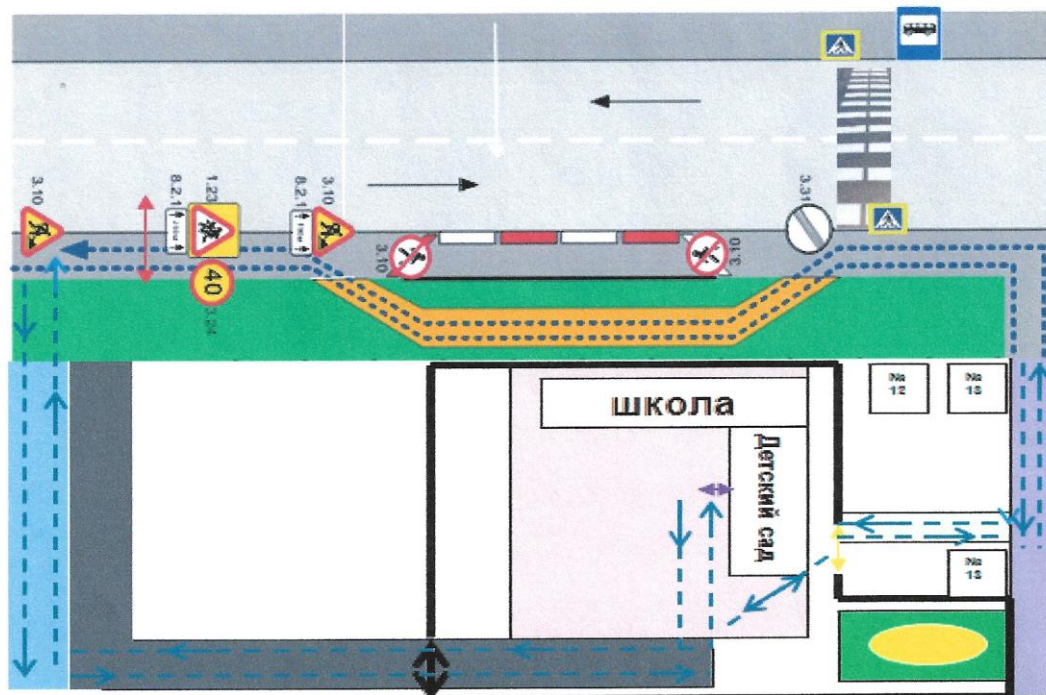


Условные обозначения

| | |
|---|---|
|  | - территория ДОУ |
|  | - игровые участки |
|  | - въезд, выезд, движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ (погрузка/ выгрузка осуществляется в отсутствие детей на территории ДОУ) |
|  | - ворота центрального входа в ДОУ |
|  | - движение детей по территории ДОУ |
|  | - место разгрузки/погрузки |
|  | - территория ДОУ |

II. Приложения

1. План – схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно – строительных работ вблизи образовательной организации



Условные обозначения

| | |
|--|---|
| | направление движения транспортного потока |
| | рекомендуемое направление движения пешеходного потока |
| | Временная пешеходная дорожка |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАЛАН РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

| № | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Вводное | Беседа | ПДД | Определить начальный уровень знаний детьми ПДД |
| 2 | Легковой и грузовой транспорт | Наблюдения | Целевая прогулка | Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт |
| 3 | Грузовой и легковой транспорт | Беседа | Целевая прогулка | Закрепить умение различать и называть виды транспорта |
| 4 | «Воробышки и автомобиль» | Подвижная игра | Прогулка | Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | Грузовая машина | Беседа | ПДД | Уточнить представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей |
| 2 | «Собери грузовик» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику |
| 3 | Транспорт | Чтение | Совместная деятельность | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закрепить знания о транспорте. |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | Автобус | Наблюдение | Целевая прогулка | Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность |
| 2 | «Красный, желтый, зеленый» | Подвижная игра | Прогулка | Закрепить у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве |
| 3 | Едем в автобусе | Беседа | ПДД | Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнить представления о некоторых транспортных средствах |
| 4 | «Автобус» | Сюжетно-ролевая игра | Прогулка | Закрепить у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно. |

| ДЕКАБРЬ | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | По улицам города | Чтение | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе |
| 2 | Наша улица | Экскурсия | Целевая прогулка | Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание |
| 3 | Дорожные ситуации | Беседа | ПДД | Закрепить у детей элементарные знания о поведении на улице |
| 4 | «Собери автомобиль» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | Все работы хороши – выбирай на вкус | Беседа | Совместная деятельность | Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду взрослых |
| 2 | Гараж | Экскурсия | Целевая прогулка | Давать детям представление о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность |
| 3 | Гараж | Конструирование | Совместная деятельность | Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику |
| 4 | Труд водителя | Беседа | ПДД | Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закрепить знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Светофор | Наблюдение | ПДД | Давать представление о работе светофора, его назначении. Закрепить у детей умение различать цвета (красный, желтый, зеленый) |
| 2 | «Светофор» | Подвижная игра | Прогулка | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание |
| 3 | Светофор | Аппликация | Совместная деятельность | Учить детей умению правильно располагать и |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|--|
| | | | | наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику |
| 4 | «Узнай и назови» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность | Закрепить у детей знания о различных видах транспорта |
| МАРТ | | | | |
| 1 | «Покатаем на машине игрушки» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Уточнить знания о названии частей грузовой машины |
| 2 | Дорога для автомобиля | Рисование | Совместная деятельность | Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении |
| 3 | Моя улица | Беседа | ПДД | Закрепить знания детей об улице. Развивать зрительное восприятие |
| 4 | «Зажги свой огонёк» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | Светофор | Рисование | Совместная деятельность | Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цвета. Закрепить знания о сигналах светофора |
| 2 | Вечер загадок | Развлечение | Совместная деятельность | Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие |
| 3 | Троллейбус | Беседа | ПДД | Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику |
| 4 | «Мы – пассажиры» | Сюжетно-ролевая игра | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о пассажирском транспорте. |
| МАЙ | | | | |
| 1 | Мой город (село) | Экскурсия | Целевая прогулка | Развивать знания детей о городе (селе), улицах, светофорах |
| 2 | «Сложи машину» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур |
| 3 | На машине | Инсценировка | Совместная деятельность | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой |
| 4 | Итоговое | Беседа | ПДД | Уточнить объём знаний и навыков, приобретённых детьми за год обучения |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАЛАН РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

| № | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Вводное | Беседа | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре |
| 2 | «Сложи машину из кубиков» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику |
| 3 | Транспорт | Рассказ педагога | ПДД | Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру |
| 4 | Грузовой транспорт | Беседа | Совместная деятельность | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | Машины | Выставка | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умения находить сходства и различия |
| 2 | Знакомство с улицей (экскурсия) | Экскурсия | ПДД | Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о пешеходах |
| 3 | Макет | Игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания двустороннем, одностороннем движении |
| 4 | «Воробышки и автомобиль», | Подвижная игра | Прогулка | Закрепить у детей умения действовать в |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | «Светофор» | | | соответствии с правилами игры |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | Мы по улице идем | Беседа | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о тротуаре, проезжей части |
| 2 | Пешеходный переход | Экскурсия | ПДД | Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице |
| 3 | Проблемные ситуации | Беседа | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о правильном переходе улицы |
| 4 | «Автобус» | Сюжетно-ролевая игра | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1 | Пассажирский транспорт | Экскурсия | Целевая прогулка | Развивать у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения |
| 2 | Пешеходный переход | Рисование | Самостоятельная деятельность детей | Закрепить умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца |
| 3 | Трамвай | Беседа | ПДД | Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте |
| 4 | В гости к Бабушке Загадушке | Развлечение | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|
| | | | | сообразительность |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | «Будь внимателен» | Подвижная игра | Прогулка | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу |
| 2 | «Назови правильно» | Дидактическая игра | ПДД | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «спереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве |
| 3 | Автобус | Аппликация | Самостоятельная деятельность детей | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы |
| № п/п | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
| 4 | Транспорт | Конструирование | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей с умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Правила дорожного движения | Чтение | Совместная деятельность | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения |
| 2 | Найди пешеходов - нарушителей | Беседа | ПДД | Обучать детей правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность |
| 3 | Станции технического обслуживания | Наблюдение | Совместная деятельность с использованием ИКТ | Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на неё. Расширять знания о правилах дорожного движения |
| 4 | «Цветные автомобили» | Подвижная игра | Самостоятельная деятельность детей | Знакомить детей с новой игрой, её правилами. Обучать |

| | | | | |
|---------------|-------------------------|--------------------|--|---|
| | | | | детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие |
| МАРТ | | | | |
| 1 | «Почини технику» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность детей | Закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность |
| 2 | Автозаправочная станция | Беседа | Совместная деятельность с использованием ИКТ | Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на неё. Развивать представление о транспорте, окружающем мире |
| 3 | Труд водителя | Беседа | ПДД | Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Воспитывать уважение к труду взрослых |
| 4 | На машине | Инсценировка | Совместная деятельность | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | Дорожные происшествия | Беседа | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания Правил дорожного движения. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| 2 | «Узнай дорожный знак» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении |
| 3 | В гостях у Светофора | Беседа | ПДД | Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание |

| | | | | |
|------------|--|-----------------|---------------------------------------|--|
| 4 | «Собери машину», «Светофор» | Игротека | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Побуждать детей к соблюдению правил игры |
| МАЙ | | | | |
| 1 | Мой город (село) | Экскурсия | Целевая прогулка | Развивать знания о Правилах дорожного движения |
| 2 | «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения» | Игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание |
| 3 | Бездельник светофор | Кукольный театр | Совместная деятельность | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей |
| 4 | Итоговое | Беседа | ПДД | Уточнить объём знаний и навыков, приобретённых детьми за год обучения |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАЛАН РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

| № | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
|-----------------|---|---------------------|------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Вводное | Беседа | ПДД | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках |
| 2 | Правила поведения пешеходов | Беседа | Совместная деятельность | Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность |
| 3 | Дорожная азбука | Экскурсия | Целевая прогулка | Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах |
| 4 | Дорожный знак | Рисование | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | «Доскажи словечко» | Словесная игра | Совместная деятельность | Закрепить у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие |
| 2 | Школа пешеходных наук | Беседа | ПДД | Знакомить детей с пешеходным светофором. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| 3 | Три чудесных цвета | Инсценировка | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи |
| 4 | Дорожные нарушения | Беседа | Целевая прогулка | Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | Мы идем через дорогу. Это должны знать дети | Практическая работа | ПДД | Закрепить у детей знания Правил дорожного движения |
| 2 | «Станция технического обслуживания» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей |
| 3 | Машины специального назначения | Рассказ педагога | Совместная деятельность | Давать детям представления о машинах специального назначения |
| 4 | «Угадай дорожный знак» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при разгадывании загадок |
| ДЕКАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Машины на нашей улице | Беседа | ПДД | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте |
| 2 | Мы идём через дорогу | Практическая работа | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай) |
| 3 | Водители, на старт! | Игра-соревнование | Совместная деятельность | Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук |
| 4 | «Собери автомобиль» | Настольная игра | Самостоятельная деятельность детей | Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | «Умные машины» | Настольная игра | Самостоятельная деятельность детей | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь |
| 2 | Труд водителя | Беседа | ПДД | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых |
| 3 | Считалки | Заучивание | Совместная деятельность | Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре |
| 4 | «Чего не стало» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Развивать у детей внимание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Служебные машины | Чтение | Совместная деятельность | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения |
| 2 | Улица большого города | Беседа | ПДД | Расширять у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения |
| 3 | Грузовая машина | Аппликация | Совместная деятельность | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам |
| 4 | «Набери правильно номер» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне |
| МАРТ | | | | |
| 1 | Твой приятель - светофор | КВН | ПДД | Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------|--|--|
| | | | | пешехода |
| 2 | Пословицы | Разучивание | ПДД | Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи |
| 3 | Домино «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки» | Игротека | Самостоятельная деятельность детей | Развивать у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. |
| 4 | Моя улица | Конструирование | Совместная деятельность | Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | История транспорта | Беседа | ПДД | Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. |
| 2 | Умные зверюшки | Чтение | Совместная деятельность | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| 3 | Кто больше знает? | Загадки | Совместная деятельность | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление |
| 4 | Дорожные ловушки | Беседа | Совместная деятельность | Обучать детей соблюдать ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире |
| МАЙ | | | | |
| 1 | Путешествие в страну дорожных знаков | Праздник | Совместная деятельность | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД |
| 2 | «Найди ошибку» | Словесная игра | Совместная деятельность | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять её. Развивать слуховое внимание |
| 3 | «Мы – пешеходы», «Мы – водители» | Игры | Прогулка | Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире |
| 4 | Итоговое | Беседа | ПДД | Уточнить объём знаний и навыков, приобретённых детьми за год обучения |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАЛАН РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

| № | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
|-----------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Вводное | Беседа | Совместная деятельность | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и, пассажиров, дорожных знаках |
| 2 | Строим улицу | Беседа | ПДД | Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру |
| 3 | Выполни верно | Практическая работа | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги |
| 4 | «Объясни» | Дидактическая игра | Совместная деятельность | Развивать у детей мышление, знание ПДД |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Островок безопасности | Рисование | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность |
| 2 | Путешествие Колобка по улице | Беседа | ПДД | Давать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навык правильного поведения на улице |
| 3 | Площадь | Виртуальная экскурсия | Совместная деятельность | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства |
| 4 | «Перекрёсток» | Подвижная игра | Прогулка | Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | Площадь | Виртуальная экскурсия | ПДД | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства |
| 2 | Здравствуй, улица | Экскурсия | ПДД | Давать детям представления о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | ответственности |
| 3 | «Закончи предложение» | Словесная игра | Совместная деятельность | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| 4 | Мой дом – моя улица | Рисование | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей представления об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления |
| № п/п | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1 | Моя улица | Чтение | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность |
| 2 | О чем разговаривает улица | Беседа | ПДД | Углублять знания у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь другу |
| 3 | Это должен каждый знать обязательно на «пять» | Викторина «Что?», «Где?», «Когда?» | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание |
| 4 | «Перейди дорогу» | Игра-соревнование | Совместная деятельность | Развивать внимание, умение действовать по сигналу воспитателя |
| 5 | «Найди ошибку» | Словесная игра | Совместная деятельность | Развивать у детей внимание, фонематический слух, мышление |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | «Чем накормить автомобиль» | Дидактическая игра | Самостоятельная деятельность детей | Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление |
| 2 | «Учим дорожные знаки» | Настольная игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. |
| 3 | Дорожные знаки | Практическая работа | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги |
| 4 | Загородные дороги | Беседа | ПДД | Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Световые сигналы | Наблюдение | Целевая прогулка | Давать детям представления о |

| | автомобиля | | | специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах |
|--------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 2 | «Угадай, какой машине принадлежит сигнал» | Дидактическая игра | ПДД | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения |
| 3 | «Ловкий пешеход» | Настольная игра | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность |
| 4 | Чистоговорки | Разучивание | Совместная деятельность | Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук [ж] |
| № п/п | Тема | Форма | Вид деятельности | Цели |
| МАРТ | | | | |
| 1 | Работа сотрудника ГИБДД | Беседа | ПДД | Закрепить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика |
| 2 | Сигналы регулирования дорожного движения | Практическая работа | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание |
| 3 | Автомобиль | Чтение | Совместная деятельность | Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД |
| 4 | «Ловкий пешеход» | Подвижная игра | Прогулка | Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | Твой приятель - светофор | Беседа | ПДД | Знакомить детей с историей уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД |
| 2 | Москвиченок | Инсценировка | Совместная деятельность | Создать у детей эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами |
| 3 | Угадай ребус | Практическая работа | Совместная деятельность | Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умение находить нарушителей |
| 4 | Про Правила дорожного движения | Чтение | Совместная деятельность | Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД |

| МАЙ | | | | |
|-----|------------------------------------|----------|-------------------------|--|
| 1 | Правила движения достойны уважения | Праздник | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| 2 | «Автогородок» | Игры | Совместная деятельность | Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве |
| 3 | Велосипед | Беседа | ПДД | Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности |
| 4 | Итоговое | Беседа | Совместная деятельность | Уточнить объём знаний и навыков, приобретённых детьми за год обучения |