**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**МБДОУ «Детский сад с.Терновка»**

Рабочая программа учителя – логопеда (***далее - Программа***) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и отражает особенности содержания и организации коррекционно – развивающего сопровождения образовательного процесса в подготовительной разновозрастной группе комбинированной направленности.

Программа предназначена для организации коррекционно – развивающей деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

В содержании Программы в соответствии с ФГОС ДО определены:

* цели;
* задачи;
* результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (в виде целевых ориентиров);
* содержание работы с обучающимися с ТНР, ФФНР;
* организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды;
* материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Программа включает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное

взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно- развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

Отражено перспективное планирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Программа включает планирование работы в рамках взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями).

Реализация в полном объеме Программы позволит сформировать у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития психологическую и педагогическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ, а также достичь основных целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.