**Сценарий конкурса чтецов «Волшебница-Зима»**

**Цель:**

-Учить дошкольников выразительно передавать текст, проговаривать звуки, развивать поэтический слух, темп и ритм, совершенствовать исполнительское мастерство.

**Задачи:**

-Привлечь внимание педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.

-Вызвать радостный, эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.

Используемые современные образовательные технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии исследовательской деятельности.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание зимних иллюстраций, наблюдения на прогулке за изменениями в природе, разучивание стихов, песен, хороводов.

Действующие лица:

-Зимушка-Зима (воспитатель).

**Ведущий:**

Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой,

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!

И дверь в ее Страну открой! (Е. Некрасова)

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие ребята и гости! Мы снова собрались в нашем замечательном зале. Посмотрите, как он украшен, правда красиво? Я очень постаралась. Мне снеговик-дружочек новость рассказал, что в вашем детском саду конкурс объявили. Он подслушал под окошком, так, совсем чуток, немножко, что зиму здесь встречают и ей стихи читают.

**(Представление участников и жюри конкурса) (Зубенко Ксюша, Пугачева Вика, Бутенко Арина, Шамшура Лия, Улаева Маргарита).**

Ребята, давайте поприветствуем наших участников, а прочтет первое стихотворение: **Зубенко Ксения.**

Ведущий: Зима – это время веселых каникул, забав, развлечений и игр.

Следующее стихотворение прочитает **Шамшура Лия.**

Гурина Ирина

За окном мороз таится.
На поляне еж, лисица,
Лось, кабан, снегирь и кот.
Снежный бой у них идет.

Снег, как белый творожок.
Кот слепил большой снежок,
Хорошенько размахнулся,
Но на льдинке поскользнулся.

Шлеп! И кот на снег упал.
Еж снежком в него попал!
А снегирь над ними вьется
И заливисто смеется!

В снежной крепости лисица
За стеною веселится:
Кабану попала в лоб,
Завалился он в сугроб!

Еж хохочет, весь в снегу:
— Все, я больше не могу!
Все намерзлись, наигрались
И по норкам разбежались!

Я предлагаю вам поиграть в весёлую игру, которая называется «Что бывает, а что нет?»

1) Листопад, листопад— хлопья снежные летят…

2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга…

3) Санки вытащила Света— на дворе, наверно, лето?

4) Если спит медведь в берлоге — значит лето на пороге…

5) Мы у мамы шубы просим —

значит, к нам вернулась осень…

Будем в шубах мы гулять

И грибочки собирать…

6) Снеговик боялся стуж

И бежал под тёплый душ.

Очень париться любил —

Часто в баню он ходил…

**Ведущий:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, почему говорят: зима приносит чистоту и волшебство, зима белая, зима пушистая (Ответы детей)

Правильно, потому что зимой идет снег. Скажите, а какой же ваш любимый зимний праздник? (Новый год). И я предлагаю вам послушать **Бутенко Арину.**

Лес и поле белые,
Белые луга.
У осин заснеженных
Ветки как рога.
Подо льдами крепкими
Дремлют воды рек.
Белыми сугробами
Лег на крыши снег.
В небе звезды яркие
Водят хоровод.
Старый год прощается —
Входит Новый год.

 Вот она, елочка наша,

В блеске лучистых огней!

Кажется всех она краше,

Всех зеленей и пышней.

В зелени прячется сказка:

Белая лебедь плывет,

Зайчик скользит на салазках,

Белка орехи грызет.

Вот она, елочка наша,

В блеске лучистых огней!

Все мы от радости пляшем

 В день новогодний под ней.

Следующее стихотворения прочтет **Пугачева Виктория.**

**Музыкальная игра «Лепим мы снеговика»**

**Ведущий:** Ребята, как лепить снеговика, мы уже научились, но зимой так много развлечений! Какие вы больше всего любите? (Ответы детей) Давайте послушаем **Улаеву Маргариту.**

**Ведущий:** Замечательные стихи знают наши ребята! На этом выступления наших чтецов заканчиваются и пока жюри подводит итоги давайте отгадаем: загадки:

1. С метелкой в шляпе из ведра- директор зимнего двора (снеговик)

2. Тащим их на горку, чтоб устроить гонку. (санки)

3. Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Наступает Новый год. (декабрь)

4. Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду-упадет.

Не вода уже, а лед

Даже птице не летится.

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету

Что, скажи, за месяц это (январь)

5. Снег мешками валит с неба

С дом стоят сугробы снега

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно,

Ну, так что за месяц это (февраль)

6. Зимой – лежал, весной – речку убежал. (снег)

7. Ни ведерка, ни крыши, ни рук

А побелит все крыши вокруг. (зима)

8. Странная звездочка с неба упала,

Мне в ладошку легла и пропала. (снежинка)

9. Не снег, и не лед,

А в серебро деревья убирает. (иней)

**Музыкальная игра «Рыбки золоченые»**

**Жюри объявляет результаты конкурса**