**Краткая презентация Программы**

**Краткая презентация** Программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступная для ознакомления.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и рекомендациями Федерального института развития образования к Примерной программе.

Программа ориентирована на детей от 1 года 8 мес. до 7 лет.

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным

представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке обязательной части Программы использована примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания **парциальных программ**:

|  |
| --- |
| **Речевое развитие:**   * «Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушакова. |
| **Художественно-эстетическое развитие:**   * «Ладушки»программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева. * «Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В. Яковлева.   **Познавательное развитие**:   * «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбинева, Л.В. Серых.   Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.  **Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ использованы коррекционные программы:** |

* «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Обеспечение коррекции нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (и/ или адаптированной образовательной программой), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах:

* общеразвивающей направленности;
* комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в МБДОУ и семье;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

- просвещение родителей (законных представителей) в области

педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической

культуры;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам

сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия

педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в МБДОУ;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

* педагогический мониторинг;
* педагогическая поддержка;
* педагогическое образование родителей (законных представителей);
* совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих МБДОУ, организована работа Консультационного центра.

**Задачи Консультационного центра**:

* оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
* содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
* проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
* обеспечение взаимодействия между МБДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

**Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках Консультационного центра:**

• индивидуальное консультирование;

• мастер – класс;

• семинар – практикум;

• игровой тренинг;

• анкетирование.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.

* ***Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте дошкольной образовательной организации по адресу:*** [***detskiysad.ternovka@mail.ru***](mailto:detskiysad.ternovka@mail.ru)