**О парциальной программе**

**«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»)**

**под редакцией Ю.А. Богомоловой, Е.П. Сбитневой, Л.В. Серых**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа, авторы | Направленность программы |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Познавательное развитие** |
| **«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления».**Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых | Реализация познавательного потенциала каждого ребенка с использованием инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.  |

**Цель Программы** — проектирование развивающих образовательных ситуаций с использованием инструментов бережливого мышления, обеспечивающих познавательную активность и позитивную социализацию старших дошкольников через различные формы активности ребёнка в бережливой образовательной среде.

Программа является частью регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»), регистрационный номер 10086229 и нацелена на создание условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления.

**Задачи**, направленные на достижение цели:

1. Создавать пространство, способствующее развитию критического мышления у ребёнка 6-7 лет с использованием инструментов бережливого мышления.

2. Предоставлять ребёнку возможность накопления социального опыта, развивать у ребёнка навыки общения и совместной практико-ориентированной деятельности в условиях бережливой образовательной среды.

3. Формировать этическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную, экологическую, технологическую и информационную культуру в соответствии с возрастными нормами.

4. Организовывать педагогическую поддержку ребёнка в условиях специально организованной бережливой образовательной среды.

**УМК парциальной программы**

**«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»)**

**под редакцией Ю.А. Богомоловой, Е.П. Сбитневой, Л.В. Серых**

1.Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых «Азбука бережливости». Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»);

2.Методическое пособие «Организация образовательной деятельности в соответствии содержанием парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»), регистрационный номер 10086229;

3.Рабочая тетрадь «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» Серых Л.В., Панькова М.В., Косова Н.В.