Что даёт пальчиковая гимнастика детям?

* Способствует овладению навыков мелкой моторики;
* Помогает развивать речь;
* Повышает работоспособность коры головного мозга;
* Развивает у ребёнка психические процессы: мышление память внимание воображение;
* ****Снимает тревожность.

 **КОТЁНОК**

**«Шёл один я по дорожке**, *(показываем один пальчик)*

**Шли со мной мои две ножки,** (*показывает два пальчика*)

**Вдруг на встречу три мышонка,** (*показываем три пальчика)*

**Ой, мы видели котенка** *(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

**У него четыре лапки,** (*показываем четыре пальчика)*

**На лапках - острые царапки,** *(царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

**1,2,3,4,5,** *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

**Нужно быстро бегать!»** *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

**ДОМИК**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжать пальцы в кулачок.*

*Поочерёдно, начиная с большого пальца, разжимать пальцы).*

**Вышли пальчики гулять.**

*(Ритмично сжимать и разжимать пальцы).*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

*(Поочередно, начиная с мизинца, сжимать пальцы в кулачок*).

**В домик спрятались опять**

*(Ритмично разжимать и сжимать пальцы*).

**КОШКА И МЫШКА**
**Кошка песенку поёт,**

**Поохотиться идёт**

*(все пальцы правой руки(кошка)
медленно «шагают» по столу вперед*

**Коготочки выпускает** (*кулаки обеих рук положить на стол*

***Мышку серую пугает*** *(медленно выпрямить пальцы показать, как кошка выпрямляет коготки. Затем пальцы снова собрать в кулак. При выполнении движений кисти рук приподнять над столом).*

***Кисонька крадётся тише***

***Каждый шорох в доме слышит.***

*(пальцы правой руки медленно «шагают» по столу – крадутся).*

***Ну-ка мышка, не зевай,***

***Прочь отсюда убегай****!*

*(пальцы левой руки –мышка- быстро «убегают»).*

**РЕПКА**

**Мы репку сажали,**

(*пальцами как- будто роем ямку на ладошке)*

**Репку поливали**.

*(имитируем, как из лейки льется вода*) **Выросла репка**

*(выпрямляем все пальчики рук)* **Хороша и крепка!**

*(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)*

 **А вытянуть не можем!** **Кто нам поможет? Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! (***расцепляем руки, трясем кистями).*

**МОЯ СЕМЬЯ**

**Вот мой папа (***все пальцы сжать в кулак. Показать большой пальчик).*

 ***Рядом мама*** *(показать указательный палец).*

***Брат*** *(показать средний палец).*

***Сестра*** *(показать безымянный палец).*

***А это я*** *(показать мизинец).*

***Вот и вся моя семья!*** *(показать все пальчики и похлопать в ладоши).*



**НЕПРОШЕННЫЙ**

**ГОСТЬ**

**Голосистый петушок**

**Во дворе нашёл мешок.**

*(указательный и большой пальцы соединить подушечками (клюв петуха) остальные пальцы подняты вверх и разведены в стороны (гребешок)*

**А мешок то чёрный,**

*(руки поднять над головой и соединить в виде кольца) (мешок)*

**В нём горох отборный.**

(*указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками в виде колечка (горошины), остальные пальцы прижать к ладони.*

**Клюнул Петя-петушок**

**Продырявил он мешок**.

*(руки над головой, соединенные в виде кольца, развести немного в стороны, показывая, как мешок порвался)*

***«Хороши горошины!» -***

***Хвалит гость непрошенный.***

***(***указательным и большим пальцами собирать бусины «горошины», показывая, как их клюёт петух).

**ЩЕНЯТА**

**У собаки нашей – Тяпки**

**Родились вчера щенятки.**

(*руку поднять вверх ладонью к*

*себе пошевелить пальчиками).*

 **Раз два три четыре пять –**

*(несколько раз согнуть и разогнуть пальчики руки)*

**Будем мы щенков считать:**

*(повернуть руку ладонью к себе)*

**Раз – толстячок,**

**Два – простачок,**

**Три - забияка,**

**Четыре – кусака,**

**Пять - весельчак.**

**(***поочередно сгибать пальчики, начиная с большого).*

***РЫБКА***

**Рыбка плавает в водице,**

**Рыбке весело играть**.

(*сложенными вместе ладонями дети изображают как плывёт рыбка)*.

**Рыбка, рыбка, озорница**

*(грозят пальчиком)*.

**Мы тебя хотим поймать.**

(*медленно сближают ладони).*

**Рыбка спинку изогнула**

*(сложенными вместе ладонями изображают как плывёт рыбка).*

**Крошку хлебную взяла**

*(делают хватательные движения обеими руками)*

**Рыбка хвостиком махнула**

**Рыбка быстро уплыла***. (снова плывут)*

 



**Игры и упражнения**

**для пальчиковой гимнастики**

*Подготовила учитель-логопед:*

*Блинкова Е.А.*